Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Туношёнская средняя школа имени Героя России Селезнёва А.А.» Ярославского муниципального района

 Утверждаю

 Директор школы

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 С.Е.Балкова

Положение

о порядке организации дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным программам в МОУ Туношёнской СШ ЯМР

I. Общие положения.

1.1. Настоящее «Положение о порядке организации дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным программам в МОУ Туношёнской СШ ЯМР» (далее – Положение) определяет цели, задачи, порядок организации дистанционного обучения в МОУ Туношёнской СШ ЯМР (далее ОУ).

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273, Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. №2 “Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ”.

1.3. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимися.

1.4. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.5. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе беспрерывного образования являются:

 - предоставление обучающимся возможности углубленного освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

- предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;

- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;

- реализация дополнительного образования одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

 - выявлять одаренных обучающихся ОУ;

- обеспечивать доступ одаренных обучающихся к образовательным и информационным ресурсам;

-создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

 II. Организация процесса дистанционного обучения в ОУ

 2.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам, для удовлетворения образовательных потребностей детей с целью углубления и расширения знаний. Обучение в дистанционной форме предусмотрено на время карантина, обстоятельств непреодолимой силы или отмены занятий по погодным условиям.

 2.2. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в РФ» и Уставом школы, наравне с учащимися других форм обучения. Обучающиеся могут принимать участие во всех мероприятиях (учебных, познавательных, развивающих, культурных, а также уроках, консультациях, семинарах, зачетах, экзаменах, конференциях) проводимых ОУ.

 III. Образовательное учреждение:

 3.1. Выявляет потребности обучающихся в дистанционном обучении, осуществляет текущий учебный процесс по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам для освоения полного объема учебных часов согласно учебным планам ОУ.

3.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей учащихся, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучение одаренных детей с целью углубления и расширения знаний по отдельным учебным дисциплинам.

3.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание ОУ.

4. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе.

4.1 Учебный процесс в ОУ обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классом, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2.Техническое обеспечение обучающегося с использованием информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в период карантина, обстоятельств непреодолимой силы, длительной болезни или при обучении на дому. Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер (планшет, смартфон) с возможностью воспроизведения звука и видео;

 - стабильный канал подключения к Интернет;

 - программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

 5. Права ОУ в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования

5.1. ОУ имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Федеральный закон «Об образовании в РФ» ст.16, 17) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

- использовать дистанционные образовательные технологии при наличии педагогических работников и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий; - вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме. При реализации дополнительных образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ОУ самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

 - обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Срок действия данного Положения не ограничен. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре утверждения.