

Основные направления

техническая и коммуникационная достаточность

Модернизация и приобретение компьютерной техники;
Создание и настройка единой информационной сети школы (Интранет);
Создание условий для внешней коммуникации (Интернет)
Создание информационно-библиотечного ресурсного центра.

пополнение и создание электронных образовательных ресурсов информационно-образовательной среды школы

Формирование информационных ресурсов;
Приобретение и использование электронных учебных программ;
Создание динамичного информационного представительства школы.

информационная компетентность педагогов и учащихся в области ИКТ

Преподавание информационных технологий;
Участие в районных олимпиадах и конкурсах по информатике и информационным технологиям;
Участие в совместных образовательных дистанционных проектах;
Использование ИКТ в преподавании различных предметов;
Повышение квалификации педагогов в области ИКТ (развитие информационной компетентности);
Информационные технологии в управлении;
Участие школы в методической работе внешкольных объединений.