Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Туношёнская средняя школа имени Героя России Селезнёва А.А.»

Ярославского муниципального района

## Утверждаю

## Директор школы: С.Е. Балкова

## Приказ № \_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 года

ПРОГРАММА

информатизации школы

на 2016-2020 годы

Туношна, 2016

# Содержание

1. Паспорт Программы «Информатизация школы на 2016-2020 годы»................................................................[3](#_Паспорт_Программы_\«Информатизация)

2. Пояснительная записка ..........................................................................................................................................[6](#_Пояснительная_записка)

3. Анализ состояния информатизации школы .........................................................................................................[7](#_Анализ_состояния_информатизации)

4. Приоритетные направления деятельности участников образовательного процесса.......................................[11](#_4._Приоритетные_направления)

5. Циклограмма работы по информатизации ..........................................................................................................[13](#_Циклограмма_работы_по)

6. План мероприятий по основным направлениям информатизации на 2015-2020 гг. ......................................[15](#_План_мероприятий_по)

7. Ожидаемые результаты реализации Программы информатизации школы .....................................................[18](#_7._Ожидаемые_результаты)

# Паспорт Программы «Информатизация школы на 2016-2020 годы»

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование программы | Программа информатизации муниципального общеобразовательного  учреждения «Туношёнская средняя школа имени Героя России Селезнёва А.А.» Ярославского муниципального района на 2016-2020 годы |
| Основание для разработки Программы | * Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.02.2008 № 1662-р); * Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 №2148-р, от 15.05.2013 №792-р); * Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 12 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; * Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 6 октября 2009 г. № 373; * Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897; * Программа развития МОУ Туношёнская СШ ЯМР |
| Основные разработчики Программы | Заместитель директора по УВР (ИТ) Лапшина Г.В.,  Учитель информатики Орлов Д.В. |
| Исполнители Программы | Администрация, педагогический и ученический  коллективы МОУ Туношёнской СШ ЯМР, родительская общественность |
| Цель Программы | Развитие единой информационной образовательной среды |
| Задачи Программы | Продолжение обучения педагогов школы эффективному применению инструментов ИКТ в работе.  Развитие школьного сайта за счет появления личных страничек каждого учителя, создания электронного портфолио.  Анкетирование учащихся школы на предмет выяснения целей использования домашнего компьютера, для дальнейшего планирования пользования личных устройств ребят в образовательном процессе.  Обеспечение активной учебной работы школьников, формирование у них организованности, способности самостоятельно учиться, находить и использовать нужную информацию, работать в  коллективе, находить решения в нестандартных ситуациях, решать не встречавшиеся ранее задачи.  Создание условий для дистанционного обучения школьников и педагогов; для участия учащихся в сетевых дистанционных проектах, конкурсах, олимпиадах. Развитие дистанционного обучения для оказания образовательных услуг часто болеющим учащимся.  Проведение Декады информатизации, в рамках которой учителя проведут для своих коллег открытые уроки и внеклассные мероприятия с применением ИКТ.  Создание в школе условий стимулирующего характера для мотивации педагогов к активному использованию ИКТ, создание и систематизация цифровых учебных наработок.  Постепенное обновление компьютерной техники, усиление мероприятий по сохранности компьютерной техники в кабинетах.  Привлечение родителей к жизни школы и своего ребенка через информационное поле школы через участие в различных мероприятиях.  Реализация проекта «Электронная учительская», где концентрируются и используются УМК по всем предметам.  Реализация проекта «ВИП» (внутришкольный информационный портал)  Совершенствование ИКТ - инфраструктуры технологического образования в школе в рамках реализации ФГОС и профильного обучения.  Приобретение наборов «Лего» для конструирования и программирования и использование их в учебном процессе в рамках реализации концепции «ТЕМП». |
| Этапы и сроки реализации Программы | ***1 этап – подготовительный: 2016-2017 годы.***  Организационная деятельность по разработке проектов с использованием ИКТ.  Профессиональная подготовка педагогического коллектива, направленная на реализацию задач Программы.  Разработка личных страниц преподавателей на сайте ОУ, персональных сайтов учителей-предметников.  Оценка ИКТ - компетентности учащихся школы.  Повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки учащихся в области современных информационных технологий.  Развитие и совершенствование материальной базы школы.  Организация информационного взаимодействия с другими образовательными учреждениями.  Расширение и развитие локальной сети школы.  Подведение промежуточных итогов работы, постановка новых задач. |
|  | ***2 этап – основной: 2017-2019 годы.***  Оценка ИКТ - компетентности учителей школы.  Развитие информационно-управленческой системы.  Организация постоянного доступа к Интернет для учителей и учащихся.  Презентация педагогических инициатив.  Использование возможностей ИКТ в работе с базами данных.  Вовлечение каждого учащегося в активный познавательный процесс.  Накопление опыта использования ИКТ на уроках и внеклассных мероприятиях.  Развитие и совершенствование материальной базы школы.  Подведение промежуточных итогов работы, постановка новых задач. |
|  | ***3 этап – завершающий: 2019-2020 годы.***  Широкая межпредметная интеграция и индивидуализация обучения.  Обеспечение условий для адаптации учащихся в современном информационном обществе.  Совершенствование накопленных компьютерных программных продуктов по различным предметам. Продолжение разработки методик использования ИКТ в процессе преподавания различных дисциплин  Широкое внедрение накопленных программно-методических разработок в образовательный процесс.  Совершенствование профессиональной ИКТ - компетентности учителей.  Обобщение и распространение опыта использования ИКТ - технологий в учебно-воспитательном процессе. Развитие и совершенствование материальной базы школы.  Итоговый анализ реализации Программы. Мониторинг Программы, определение перспектив развития  школы с учетом результатов внедрения Программы. |
| Ожидаемые результаты реализации  Программы | Повышение уровня ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса;  Укрепление материально – технической базы школы;  Повышение учебной самостоятельности и качества образования учащихся;  Субъекты образовательного процесса имеют свободный доступ к электронным источникам информации, образовательным ресурсам;  Развитие информационных ресурсов школы (ведется сайт, имеются сайты педагогов-предметников, медиатека);  Реализация проекта «Электронная учительская», где сконцентрированы УМК по всем предметам;  Реализация проекта «ВИП»  Создание условий для дистанционного обучения школьников и педагогов. Дистанционным обучением охвачено не менее 60% учащихся, и не менее 80% педагогов;  Совершенствование ИКТ - инфраструктуры технологического образования в школе в рамках реализации ФГОС и профильного обучения.  Применение лего-конструирования и программирования в школе. |
| Источники финансирования Программы | Федеральный, областной и муниципальный бюджет, спонсорская помощь |
| Система организации контроля исполнения Программы | Ежегодный анализ итогов реализации Программы на педагогических советах. Мониторинг. |

# Пояснительная записка

Информатизация является важнейшим механизмом реформирования образовательной системы, направленной на повышение качества, доступности и эффективности образования. Информационная культура становится определяющим фактором развития общества.

За последние годы произошло коренное изменение роли и места информационных технологий в жизни общества. Человек, умело и эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникающих проблем, к организации своей деятельности.

Информационно-коммуникативные технологии в образовании способствуют раскрытию, сохранению и развитию индивидуальных способностей обучаемых, активизации познавательной деятельности, формированию информационной культуры, готовности к использованию средств вычислительной техники. Применение информационных технологий в сфере образования позволяет педагогам изменить содержание, методы и организационные формы обучения.

Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу. И поэтому сегодня, как никогда ранее, важен переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех областях деятельности школы.

Программа информатизации школы рассчитана на пять лет и направлена на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования.

Реализация данной программы позволит эффективно организовать учебный процесс, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе обучения.

Программа включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку учителей на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий.

Программа информатизации предусматривает на всех этапах ее реализации мониторинг обученности школьников; создание банка разработок, посвященных использованию новых информационных технологий в образовательном процессе; компьютерное тестирование школьников; использование мультимедийной техники в образовательном процессе; широкое использование образовательных Интернет-ресурсов; использование информационных технологий в работе с одаренными детьми.

# Анализ состояния информатизации школы

***Результаты реализации Программы информатизации школы на 2011-2015 года***

***для перехода к «Школе, работающей в ИКТ-насыщенной среде»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности школы** | **Показатели школы** | **Индикаторы эффективности внедрения** |
| ***Использование вариативных форм учебной работы*** | | | |
| Повышение ИКТ-квалификации учителей: организация групповых и индивидуальных консультаций, обеспечение условий для посещения специализированных курсов, техническая и методическая поддержка учителей с недостаточным уровнем ИКТ-компетентности, | Доля ИКТ-грамотных учителей составляет 100% | Доля ИКТ-грамотных учителей должна составить не менее 80% |
| Создание администрацией школы системы поощрения учителей, эффективно использующих цифровые технологии в различных видах учебной деятельности | Учителя, активно и эффективно применяющие ИКТ в своей работе, поощряются премиями и Грамотами администрации школы | Право на получение поощрения получают учителя, систематически эффективно применяющие ИКТ в своей работе. |
| Повышение уровня ИКТ-компетентности учителей: участие в семинарах различного уровня по применению ИКТ в учебной практике, участие в профессиональных конкурсах, онлайновых форумах и педсоветах | Доля ИКТ-компетентных учителей составляет 60% | Доля ИКТ-компетентных учителей должна составить не менее 30% |
| Использование учителями при подготовке к урокам, на факультативах, в проектной деятельности широкого спектра цифровых технологий и инструментов: текстовых редакторов, программ обработки изображений, программ подготовки презентаций, табличных процессоров, цифровых фото- и видеокамер, компьютерных лабораторий, интерактивных досок. | Биология  Информатика  Физика  История  Обществознание  Русский язык  Математика  Начальная школа | В тематическом и поурочном планировании не менее 3–5 предметов зафиксировано использование наборов ЦОР и УИМК |
| Формирование банка учебных заданий, выполняемых с активным использованием ИКТ (методик и примеров): съемка видеофильмов, разработка программных продуктов, выпуск школьного журнала, подготовка выпускных мультимедийных альбомов, проведение экологических наблюдений и т.п. | Организация проектной деятельности учащихся, разработка проекта школьной электронной газеты, | Выполнение подобных заданий 1-3 раза в год не менее чем 30% учеников старшей школы и не менее 10–15% - средней школы. |
| Создание архива цифровых образовательных ресурсов как ресурса медиатеки | Школьная медиатека: 90% - централизованные поставки | Более 100 наименований учебных цифровых продуктов; доля полученных за счет централизованных поставок 10%–20%, усилиями педагогов — 80%–90% |
| Участие в дистанционных образовательных программах, дистанционных олимпиадах и конкурсах, телекоммуникационных проектах. | До 30% обучающихся 2-11 классов ежегодно | Не менее 2 учеников от каждой параллели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Развитие цифровой образовательной среды школы*** | | |
| Установка компьютеров всем школьным администраторам для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками с использованием электронной почты, чатов, голосовых средств компьютерной связи. | Администрация школы полностью оснащена компьютерной техникой для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками | Администрация школы полностью оснащена компьютерной техникой для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками |
| Обеспечение школы достаточным количеством цифровых устройств для работы с графической информацией: графические планшеты |  | Одно устройство на 8–10 учеников |
| Подключение большинства компьютеров школы к ЛВС. Организация точек Wi-Fi-доступа к ресурсам локальной сети. | Доля компьютеров, подключенных к ЛВС, составляет 50%, | Доля компьютеров, подключенных к ЛВС, составляет примерно 80%, реализован беспроводный доступ к ресурсам локальной сети. |
| Разработка и внедрение системы правил использования школьниками, учителями, администрацией цифровых устройств (принтеров, сканеров) как общешкольного ресурса | Разработаны и утверждены локальные акты – регламенты работы с компьютерной техникой, использования Интернет-ресурсов, ресурсов школьной медиатеки. | Администрация требует исполнения регламента, следует правилам более 80% педагогов и примерно 50% - 60% школьников. |
| Разработка системы правил работы с ресурсами школьной ЛВС | Разработаны и утверждены общие правил использования ЛВС |  |
| Использование видеотехнологий в проектной деятельности и во внеклассной работе |  | Разработаны и размещены в медиатеке не менее 3-10 дисков собственного производства |
| Оснащение предметных кабинетов школы мультимедийными проекторами и экранами, интерактивными досками | 9 кабинетов школы оснащены интерактивными комплектами + 2 мобильных комплекта (проектор, экран, н/бук) | 2-3 кабинета школы оснащены мультимедийными проекторами и экранами |
| Создание системы видеонаблюдения | Не планируется |  |
| Планирование и проведение педсоветов, совещаний, участие в конкурсах и семинарах разного уровня, посвященных развитию школьной цифровой образовательной среды. | Обсуждение проблем использования ИКТ на методической неделе, педсовете, совещании при директоре | Обсуждение не менее 2-3 раз в год на совещаниях и педсоветах вопросов связанных с использованием ИКТ (обмен опытом). |
| ***Использование ИКТ для решения задач управления школой*** | | |
| Использование администрацией, секретарями, классными руководителями и учителями ИКТ для сбора, обработки и представления информации об учебном процессе, решения некоторых задач школьного делопроизводства, поддержания состояния материально-технической базы школы | 100% администраторов и 100% учителей регулярно используют ИКТ в указанных целях | Более 80% администраторов и более 20% учителей регулярно используют ИКТ в указанных целях. |
| Использование ИКТ учителями и классными руководителями для работы с родителями | Внедрение Электронного журнала и Интернет Дневника | Некоторые классные руководители (около 20%) используют ИКТ для информирования родителей. |
| ***Доступность аппаратных средств*** | | |
| Разработка мер по насыщению школы компьютерами: приобретение современных компьютеров, использование устаревшей техники. | 1 компьютер — на 7 учеников;  Компьютерных классов – 2;  АРМ учителя – 8 кабинетов;  Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии;  Интерактивные системы опроса - 3 | 1 компьютер — не более чем на 5 учеников;  большинство учебных кабинета оснащены компьютерами; |
| Организация мобильного класса | Ноутбуки – 10 шт |  |
| Повышение доступности устройств для работы с графической информацией: сканеров, цифровых фотоаппаратов, видеокамер, графических планшетов | Сканеры – 5 шт  Цифровые ф/а – 2 шт  Цифровая видеокамера – 1 шт  Документ-камера – 7 шт | Одно устройство — на 10 учащихся |
| Повышение доступности мультимедийных проекторов | Проекторы – 12 шт,  Из них 3 - переносных | В школе имеется не менее 3  проекторов, причем 1 - переносной |
| ***Педагогическая ИКТ компетентность работников школы*** | | |
| Формирование и регулярное использование банка учебных интегрированных (межпредметных) заданий и проектов, выполняемых с использованием ИКТ: разработка мультимедийных презентаций или web-сайта по какой-либо учебной теме, моделирование физических и биологических процессов в электронных таблицах, создание графических (фотографических) иллюстраций, видеоряда и т.п. | Интеграция информатики в другие предметы при выполнении творческих и исследовательских проектов, выполнении практических и лабораторных работ. | Учебные интегрированные заданий типа информатика — другие предметы разработаны по 4-6 дисциплинам школьного курса  Не менее 20% учителей используют интегрированные задания не реже, чем 2 раза в год. |
| Расширение спектра и области применения используемых ИКТ. Использование цифровых ресурсов при объяснении нового материала (презентации, информационные Интернет-сайты, информационные ресурсы на оптических дисках), при отработке и закреплении навыков (компьютерные обучающие программы и тренажеры), контроля знаний (компьютерные тесты), для самостоятельной работы учащихся (цифровые энциклопедии, словари и справочники), для исследовательской работы учащихся (цифровые естественнонаучные лаборатории, геоинформационные системы) | Увеличение доли учителей, использующих ИКТ в учебном процессе | Доля учителей, эпизодически использующих указанные цифровые ресурсы, составляет 60-80%, а 30% учителей используют эти ресурсы регулярно. |
| Внедрение в образовательную практику виртуального общения с родителями учеников, дистанционное консультирование и репетиторство, дистанционная работа с учениками, по каким-либо причинам временно не посещающим школу, дистанционное управление проектной деятельностью (электронная почта, wiki-технологии), Ведение учителями личных Интернет-страниц, блогов, wiki-сайтов. | Внедрение Электронного журнала и Интернет-дневника  Введение элементов дистанционного обучения  Организация участия обучающихся в Интернет-проектах | Доля учителей, регулярно использующих возможности сетевого общения для работы с родителями и учениками составляет не менее 20% |
| Организация, проведение и участие в мероприятиях, посвященных проблемам использования ИКТ в учебном процессе и способствующих росту педагогической компетентности учителей и администрации: регулярные тематические педсоветы, производственные совещания, внутришкольные семинары и тренинги; конкурсы, семинары, круглые столы, конференции разного уровня | Подготовка и проведение тематических педсоветов по проблемам использования ИКТ в УВП – не реже 1 раза в год  Вынесение вопросов по проблемам использования ИКТ в УВП на производственные совещания | Доля ИКТ-компетентных учителей составляет не менее 50%, все представители администрации являются ИКТ-компетентными. |

**Вывод**: программа информатизации школы на 2011-2015 года для перехода к «Школе, работающей в ИКТ-насыщенной среде» в основном выполнена.

# 4. Приоритетные направления деятельности участников образовательного процесса

Под участниками образовательного процесса следует понимать следующие устойчивые группы:

* администрация школы;
* социально-педагогическая служба (учителя, классные руководители, социальный педагог, учитель-логопед, педагог-психолог, библиотекарь;
* обучающиеся;
* родители (как основные заказчики «качества образования»).

**Направление деятельности администрации школы по реализации программы информатизации**

Организационно-методическое управление реализацией Программы осуществляет администрация школы. Текущий контроль над исполнением программы осуществляет директор. Непосредственное исполнение Программы возлагается на педагогический коллектив в соответствии с планом.

1. Ведение компьютерного мониторинга качества обучения школьников.

2. Ведение электронного документооборота.

3. Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.

4. Развитие и совершенствование сайта школы, web-страниц отдельных проектов. Размещение на сайте школы локальных документов.

5. Расширение и развитие единой локальной сети.

6. Приобретение компьютерной техники и расходных материалов для оснащения всех кабинетов школы.

7. Обеспечение сохранности и эффективного использования учебного компьютерного оборудования.

**Направление деятельности педагогов по реализации программы**

1. Использование информационных ресурсов сети Интернет при организации познавательной деятельности школьников на уроке.

2. Дистанционное образование, повышение квалификации.

3. Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы традиционного урока.

4. Проведение интегрированных Интернет-уроков, уроков с применением ИКТ.

5. Проведение уроков на основе готовых программных продуктов.

6. Разработка собственного программного обеспечения, формирования и использование медиатек.

7. Использование Интернет-технологий в организации дополнительного образования детей.

8. Создание сайтов учителей, электронного портфолио, блогов и т. д..

9. Участие педагогов в различных Интернет конкурсах.

10. Использование электронных учебников по отдельным предметам.

11. Реализация проекта «Электронная учительская», где концентрируются и используются УМК по всем предметам

12. Информационная, консультационная и техническая поддержка творческой деятельности учащихся и педагогического персонала в учебное и дополнительное время, в организации творческих мероприятий с использованием компьютерных и мультимедийных технологий.

13. Создание ИКТ – инфраструктуры для реализации ФГОС и профильного обучения.

14. Прохождение КПК по обучению Лего-конструированию.

**Направление деятельности школьников по реализации программы**

1. Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования.

2. Дистанционное обучение.

3. Использование компьютерных технологий для подготовки к уроку.

4. Применение компьютера в факультативной деятельности.

5. Тренировки в тестировании по программе ЕГЭ.

6. Участие детей в различных Интернет конкурсах.

7. Обучение Лего- конструированию.

**Направление деятельности родителей по реализации программы информатизации школы**

1. Получение информации через сайт школы и Интернет-дневник:

* о расписании учебных, факультативных, индивидуально-групповых занятиях;
* о проводимых внеклассных и общешкольных мероприятиях и их результатах;
* о мероприятиях, проводимых в классах и школе в дни каникул;
* о проводимых консультациях при подготовке учащихся к экзаменам;
* о расписании экзаменов в период государственной итоговой аттестации выпускников школы;
* о предстоящих классных и общешкольных родительских собраниях, родительских гостиных, «Днях открытых дверей»;
* о работе библиотечной, медицинской, социальной служб школы;
* индивидуальные консультации через Интернет-дневник;

2. Интернет-знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса.

# Циклограмма работы по информатизации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Использование в работе школы  электронной почты. | Ежедневно | Администрация школы |
| 2 | Консультации для учителей и классных руководителей с целью повышения уровня компьютерной грамотности и  информационной культуры. | Постоянно | Заместитель  директора по ИТ |
| 3 | Использование компьютерного тестирования учащихся по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике. | Постоянно | Заместитель директора школы по  УВР, учителя-предметники |
| 4 | Развитие и совершенствование сайта школы. | Не реже 2 раз в неделю | Ответственный за ведение сайта |
| 5 | Пополнение медиатеки. | По мере поступления | Заместитель директора по ИТ,  библиотекарь |
| 6 | Использование информационных услуг Интернета в практике работы школы. | Постоянно | Заместители директора школы по  УВР, ВР, ИТ |
| 7 | Пополнение банка данных образовательных услуг компьютерной сети Интернет. | Постоянно | Заместитель директора по ИТ |
| 8 | Компьютерный мониторинг качества образования (в т.ч. внедрение ФГОС) | По особому графику | Заместители директора школы по  УВР, ИТ |
| 9 | Обмен опытом работы на заседаниях МО учителей-предметников. | По графику | Руководители МО |
| 10 | Обеспечение необходимой коррекционной работы. | Постоянно | Заместитель директора по ИТ |
| 11 | Заседания педагогического совета школы по вопросам информатизации. | Один раз в год | Директор школы, его  заместители |
| 12 | Совещание при директоре по реализации и корректировке программы информатизации школы. | Один раз в год | Директор школы, зам.директора школы по УВР, ИТ |
| 13 | Создание информационного банка из опыта работы с новыми  информационными технологиями. | В течение года | Зам.директора школы по УВР, ИТ |
| 14 | Пополнение медиатеки, интернет-ресурсов школьной библиотеки | В течение года | Зам.директора по ИТ |
| 15 | Создание компьютерной базы данных по социально-психологическому сопровождению | В течение года | Зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог |
| 16 | Участие в конкурсах, семинарах, конференциях с использованием информационных технологий | В течение года | Зам.директора школы по УВР, ВР, ИТ |
| 17 | Использование компьютеризации и ресурсов Интернет для проведения интегрированных уроков. | Постоянно | Зам.директора школы по УВР, ИТ, учителя информатики, учителя-предметники |
| 18 | Использование мультимедийной техники на школьных, районных и областных мероприятиях. | Постоянно | Зам.директора школы по ВР, ИТ |
| 19 | Использование компьютерных классов для проведения интегрированных уроков, факультативных занятий, кружковой работы, профильного обучения. | Постоянно | Зам.директора по ИТ, учителя - предметники |
| 20 | Применение новых информационных технологий для управления качеством образования. | Постоянно | Директор школы, его заместители |
| 21 | Обмен опытом создания и использования мультимедийной  продукции в образовательном процессе. | Постоянно | Учителя-предметники |
| 22 | Использование метода проектов в образовательном процессе. | Постоянно | Учителя-предметники |
| 23 | Создание и использование мультимедийных продуктов в  образовательном процессе. | Постоянно | Учителя-предметники |
| 24 | Совместное совещание педагогического коллектива, психолога, членов ученического совета, представителей родительского комитета с целью определения актуальных тем для информационного пространства школы. | Ежегодно в сентябре | Директор |
| 25 | Создание и обновление базы данных выпускников. Печать аттестатов. | Ежегодно в конце года | Зам.директора по ИТ, УВР, кл.руководители выпускных кл. |
| 26 | Составление аналитической справки по результатам информатизации образовательного учреждения. | Ежегодно в июне | Зам.директора по ИТ |

# План мероприятий по основным направлениям информатизации на 2016-2020 гг.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности.** | **Мероприятия, организационные действия по обеспечению**  **данного направления деятельности** | **Планируемые результаты. Индикаторы эффективности** | **Трудности, риски** | **Организационные**  **(управленческие)**  **мероприятия,**  **обеспечивающие**  **результативность. Мотивация**  **персонала.** |
| ***Направление деятельности администрации школы по реализации программы информатизации*** | | | | |
| Автоматизация управленческой  деятельности. | Автоматизация планирования и организации учебной  деятельности  Автоматизация административно-финансовой и хозяйственной  деятельности | Доступ к информации всех участников  педагогического процесса. | Необходимость контроля  доступа к нежелательным  ресурсам. |  |
| Ведение эффективного электронного  документооборота по финансовой и  хозяйственной деятельности школы. |
| Ведение мониторинга качества  обучения. | Компьютерный мониторинг качества образования | Осуществляется развернутый мониторинг |  |  |
| Организация подготовки и переподготовки педагогических кадров. | Организация консультаций сотрудников по эффективному применению инструментов ИКТ в работе. | Овладение 95% педагогов школы  Эффективными навыками работы с  компьютером | Загруженность педагогов, затруднения в овладении навыками у некоторых педагогов | Планирование проведения  консультаций на базе школы. |
| Повышение квалификации учителя-предметника в сфере ИКТ. | Поэтапное повышение компетентности  педагогов.  **Инд.**: доля уроков, проводимых с  применением средств информатизации. |  | Повышение ИКТ-компетенции  педагогов влияет на результат  аттестации педагогов. |
| Электронный документооборот. | Создать банк данных для информатизации управления ОУ. | Переход школы на электронный  документооборот. Максимальное использование всех  имеющихся ресурсов. | Выбор и эффективное  использование программного  продукта.  Необходимость вести  двойной документооборот. | Организация консультаций по  овладению эффективному  применению инструментов  ИКТ в работе. |
| Проведение конференций, семинаров, педсоветов по внедрению ИТ в УВП  процесс | Семинары-практикумы  Конференции  Педагогические советы | Повышение ИКТ-компетенции  педагогического коллектива. | Разный теоретический и практический уровень овладения ИКТ педагогов школы | Материальное поощрение руководителей семинаров. |
| Организация школьной медиатеки. | Создание и пополнение школьной медиатеки ПО, УМК. | Пополнение информационных ресурсов  школы.  **Инд.:** объем школьной медиатеки. | Не все ПО адаптированы к  исходным предметным  дисциплинам. | Назначение и поощрение  Наиболее активных учителей за пополнение школьной медиатеки |
| Развитие и поддержание сайта  школы, Web – страниц отдельных  школьных проектов. | Развитие и поддержание сайта школы,Web – страниц  отдельных школьных проектов | Установление тесного информационного  контакта с партнерами и родителями школы.  **Инд.:** наличие сайта и его пользователей | Техническое сопровождение  сайта |  |
| Разработка требований по оформлению материалов для размещения на школьном сайте | Мастер-класс «Оформление Интернет -публикаций»  Создание информационной карты размещаемого материала для  авторов Интернет -публикаций. | Повышение качества предоставляемого  материала на школьном сайте. Возможное их использование при аттестации педагогов, дистанционном обучении. | Не все педагоги имеют желание создавать и оформлять публикации. | Материальное поощрение  активных педагогов |
| Реализация непрерывного курса информатики 2-11 |  |  |  |  |
| Реализация информационно-технологического профиля |  |  |  |  |
| ***Направление деятельности педагогов по реализации программы*** | | | | |
| Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности учащихся на уроке и вне урока. | Организация доступа всех учителей к информационным ресурсам сети Интернет.  Создание базы образовательных Интернет-ресурсов. | Увеличение количества учителей  использующих ресурсы сети Интернет на  своих занятиях. | Не все учителя умеют  эффективно пользоваться  Интернетом |  |
| Развитие ИКТ-компетенций обучающихся в рамках ФГОС 2 поколения | Включение формирование ИКТ-компетенций обучающихся в рабочие программы по учебным предметам | Реализация ООП НОО и ООП ООО. Сформированность ИКТ-компетенций у обучающихся. | Организация технического обеспечения урока с применением ИКТ.  Увеличение времени на подготовку урока с применением ИКТ.  Эффективное применение ИКТ на уроке. | Техническое обеспечение процесса. Мониторинг формирования ИКТ-компетенций обучающихся. |
| Дистанционное образование,  повышение квалификации в  области ИКТ. | Проектирование системы дистанционного образования.  Формирование списка образовательных услуг Интернет со  ссылками на наиболее перспективные образовательные  ресурсы. | Повышение ИКТ – компетенций учителей  Освоение технологии дистанционного  обучения | Разный теоретический и  практический уровень  овладения ИКТ педагогов  школы | Повышение ИКТ-компетенции  педагогов влияет на результат  аттестации педагогов. |
| Внедрение ИТ и ресурсов сети  Интернет в отдельные этапы  урока.  Использование на уроках готовых  программных продуктов. | Включение учителями-предметниками ИКТ в свои  тематические планирования. | Увеличение количества учителей, которые  осознанно и обоснованно используют  мультимедийные технологии. | Оказание помощи учителям,  использующим электронные  средства обучения. |
| Создание и проведение собственных медиа-уроков. | Организация внутришкольного обмена опытом работы на заседаниях МО учителей-предметников | Участие учителей в профессиональных конкурсах медиа-уроков. | Недостаточное техническое  оснащение предметных  кабинетов. | Поощрение учителей  разрабатывающих собственные  медиа-уроки. |
| Создание и публикация материалов методического и учебного характера по внедрению ИКТ. | Организация внутришкольных конкурсов педагогических разработок, етодических статей.  Публикация на школьном сайте материалов и практических результатов деятельности учителей школы. | Повышение методического потенциала  педагогического коллектива.  **Инд.:** наличие изданных публикаций,  количество участников публикаций. | Затруднения части педагогов в использовании методического продукта в своей педагогической деятельности. | Публикация материалов влияет на результат аттестации педагогов. |
| Прохождение КПК по обучению  Лего-конструированию. | Привлечение учителей естественно-математического цикла к  прохождению КПК.  Использование Лего –конструирование во внеурочной  деятельности | Участие в олимпиадах, конкурсах.  Повышение качества обучения при  подготовке к экзаменам. | Отсутствие финансирования  в приобретении Лего. | Улучшение качественных  показателей школы на уровне  района. |
| ***Направление деятельности школьников по реализации программы*** | | | | |
| Использование информационных  ресурсов сети Интернет в ходе  самообразования. | Организация свободного доступа к образовательным ресурсам сети Интернет. | Повышение ИКТ-компетенций учащихся.  **Инд.:** расписание и планирование занятий. | Недостаточность или отсутствие необходимого компьютерного  оборудования. | Целенаправленная работа по использованию образовательных каталогов и материалов сети Интернет |
| Дистанционное обучение. | Создание базы знаний по предметам (программы,  рекомендуемые учебники, лекционный материал, срезовые  контрольные и практические работы, тестовые задания).  Внедрение системы дистанционных учебных курсов. | Реализация потребностей учащихся школы находящихся на надомном обучении, заболевших, временно уехавших с семьей и др.  Повышение конкурентоспособности  выпускников школы. |  |  |
| Компьютерные технологии для  подготовки к уроку. | Организация свободного доступа к школьной медиатеке.  Консультационное сопровождение ПО. | Активное освоение средств ИКТ.  Самостоятельное обучение эффективным  приемам работы с информацией на практике. |  | Предоставление возможности  для реализации самостоятельности учащимся в обучении, их познавательной, творческой деятельности с широкой опорой на  коммуникации. |
| Внеклассная деятельность. | Организация кружковой и факультативной деятельности на  основе компьютерной технологии. | Повышение мотивации к использованию  средств ИКТ. Освоение ИКТ – компетенций на творческом уровне. |  | Составление графика доступа к  компьютерному оборудованию  школы. |
| Тренировочное тестирование по  программе ЕГЭ. | Введение в практику работы компьютерного тестирования  учащихся по подготовке к ЕГЭ | Повышение результативности сдачи ЕГЭ. |  |  |
| Участие в дистанционных, сетевых проектах. | Ведение систематической работы по участию в сетевых конкурсах, конференциях и олимпиадах, обобщение опыта и организация возможности ознакомления с результатами. | Увеличение количества учащихся  участвующих в различных конкурсах,  проектах, олимпиадах с применением  компьютерной техники. |  |  |
| НОУ школьников. | Проведение и консультирование проектной деятельности обучающихся в различных предметных областях в части,  связанной с применением ИКТ. | Реализация коллективных и индивидуальных творческих проектов. |  |  |
| ***Направление деятельности родителей по реализации программы информатизации школы*** | | | | |
| Повышение ИКТ – компетенции  родителей | Обсуждение значения участия детей в образовательных проектах, олимпиадах, конкурсах с использованием ИКТ. | Участие родителей в реализации проекта  информатизации школы |  |  |
| Получение информации о расписании учебных занятий, о проводимых школьных мероприятиях и их результатах через сайт школы. | Родители получают оперативную и  качественную информацию по вопросам  обучения, воспитания и жизнедеятельности школы. |  |  |
| Интернет общение с администрацией школы через Интернет-дневник.  Интернет-знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса. |  |  |
| Оказание посильной помощи, в том числе и спонсорской для внедрения ИКТ в образовательный процесс. | Проведение презентации для родителей о работе школы по проекту информатизации. | Участие родителей в реализации проекта  «Информатизация школьного пространства». |  | Разработка механизмов привлечения родителей, рассматривая их не только, как источник финансовых поступлений, но и активных участников проекта  информатизации ОУ |
| ***Направления деятельности по созданию единого информационного пространства школы*** | | | | |
| Развитие единой локальной сети  школы | Развитие единой локальной сети школы | Создание единого информационного  пространства школы.  Места доступа к школьной сети. | Необходимость контроля  доступа к нежелательным  ресурсам | Назначение системного администратора. |
| Создание внутришкольного информационного портала | Разработка проекта | Повышение качества управления образовательным учреждением через сетевое взаимодействие участников УВП. | Готовность педагогического коллектива к обобщению и распространению позитивного опыта работы в форме инновационных продуктов. | Организация работы педагогического коллектива в сетевых сообществах,  разработка системы мотивации педагогического коллектива |
| Организация интернет-приёмной школы |  |  |  |  |
| Создание системы защиты информации от несанкционированного доступа | Ведение контроля за использованием Интернет. | Целенаправленное использование ресурсов Интернет. | Затруднение в мониторинге  использования Интернет. |  |
| Установка системного и прикладного лицензионного ПО | Приобретение лицензионного ПО. | Использование лицензионного ПО | Недостаточное  финансирование |  |

# 7. Ожидаемые результаты реализации Программы информатизации школы

1. Повышение доступности и качества образования за счет использования информационных и коммуникационных технологий.

2. Повышение общего уровня грамотности выпускников в области современных методов работы с информацией (способность гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем).

3. Повышение информационной открытости школы, эффективности взаимодействия с органами управления, учениками, родителями, другими сообществами путем организации электронного документооборота и функционирования школьного сайта.

4. Обеспечение равноправного вхождения школьников и педагогов в глобальное информационное сообщество (посредством Интернет) на основе соблюдения права на свободный поиск, получение, передачу, производство и распространение информации.

5. Использование информационных технологий в преподавании общеобразовательных предметов и в организации воспитательной работы.

6. Создание принципиально новых возможностей для мониторинга учебной и внеучебной деятельности участников образовательного процесса.

7. Увеличение доли электронного документооборота в общем объеме документооборота.

8. Функционирование школьной медиатеки.

9. Увеличение возможности обучения и повышения квалификации педагогов с помощью системы дистанционного обучения, путем широкого использования различных информационных и образовательных ресурсов сети Интернет, достижение компьютерной грамотности у 100%

педагогов школы.

10. Усовершенствование материально-технической базы школы, обеспечивающей системное внедрение и активное использование ИКТ.