

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Туношёнская СШ ЯМР

С.Е. Балкова

Приказ № 1 от 1.09.2017 г.

С изменениями Приказ № 38/1  
от 06.04.2021 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МОУ ТУНОШЁНСКАЯ СШ ЯМР

### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано на основании федеральных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.12.2013 г. N 1342 г. "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015".
- ФГОС общего образования;

А также на основании Устава МОУ Туношёнская СШ ЯМР.

1.2. Освоение общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.3. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### II. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- постоянного мониторинга учебных достижений обучающихся по предметам учебного плана в течении учебного года, в соответствии с требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- определения уровня сформированности личностных, метапредметных, предметных результатов;
- определения направлений индивидуальной работы с обучающимися.

2.2. Формы **текущего контроля** определяются учителем-предметником, система текущего контроля отражается в рабочих программах учителей. Формами текущего контроля могут быть:

- тестирование;
- устный опрос;
- письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольные, проверочные, самостоятельные и практические работы);
- метапредметные диагностические работы;
- защита проектов, рефератов или творческих работ;

- семинары;
- собеседование;
- и другие.

**Промежуточная аттестация** может проводиться в форме интегрированного зачета по большинству предметов учебного плана и в других формах по одному или двум предметам.

**Интегрированный зачет** – это «суммирование» итогов текущего контроля успеваемости обучающихся в течение учебного года (отметки за контрольные работы, тесты, устные ответы и т.д., и по итогам учебных четвертей/полугодий).

2.3. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся отражаются в классном журнале в соответствии с системой контроля, результатами по четвертям (полугодиям) и промежуточной аттестацией.

### III. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. С целью повышения ответственности каждого педагога за результаты своего труда, за степень освоения каждым обучающимся программ соответствующего образовательного уровня в конце учебного года в школе осуществляется промежуточная аттестация в переводных классах.

3.2. Задачи промежуточной аттестации:

- провести достоверное оценивание знаний обучающихся на определенных этапах обучения по общеобразовательным программам ;
- произвести своевременную корректировку (при необходимости) в содержании программ обучения, формах и методах обучения, выбранных учителем,
- определить перспективы индивидуальной работы с обучающимися,
- получить объективную информацию для подготовки решения педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс.

3.3. Промежуточная аттестация проводится в форме интегрированного зачёта, итогового контроля, устных и письменных экзаменов.

3.4. По промежуточной аттестации в переводных классах (выбору предметов и форм проведения экзаменов) ежегодно принимается решение педсовета в конце марта – начале апреля и издается приказ по школе.

3.5. Промежуточная аттестация в переводных классах осуществляется на основе требований государственных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, критериев оценки соответствия знаний обучающихся учебной программе данного года обучения.

3.6. На промежуточной аттестации по всем учебным предметам проверяется соответствие знаний обучающихся требованиям государственных образовательных программ, глубина и прочность полученных знаний, их практическое применение.

3.7. Итоговый контроль в переводных классах осуществляется в следующих формах:

- итоговая комплексная работа для обучающихся 1-4 классов, направленная на оценку сформированности предметных результатов (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир) и метапредметных результатов (коммуникативных, регулятивных, познавательных)
- письменные работы по русскому языку (2-8 классы),
- письменные работы по математике (2-8 классы),

Виды письменных работ по русскому языку, математике определяет учитель и согласовывает с администрацией, это может быть контрольная работа, диктант, изложение, тест.

3.8. Письменные экзамены в 10 классе проводятся обязательно по предметам русский язык и математика в виде теста в формате ЕГЭ или контрольной работы и одному из профильных предметов в каждом профиле в формате ЕГЭ или другой формы.

3.9. Формы устного экзамена: собеседование, защита реферата или творческой работы, зачет, ответы на вопросы экзаменационного билета.

Обучающийся, избравший **собеседование** как одну из форм устного экзамена дает без подготовки развернутый ответ по одной из ключевых тем курса или отвечает на вопросы обобщающего характера по всем темам учебной программы (вопросы заранее подготовлены и объявлены обучающимся). Собеседование целесообразно проводить с обучающимися, имеющими отличные знания по этому предмету, проявившими интерес к научным исследованиям в избранной области знаний.

**Устная аттестация по билетам** предполагает ответы на вопросы, сформулированные в билетах, выполнение предложенных практических заданий (решение задачи, разбор предложения, выполнение лабораторной работы, демонстрация опыта и т.п.).

**Защита реферата** предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы работы с учетом рекомендаций учителя - предметника, глубокое изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме реферата. Не позднее, чем за две недели до экзамена реферат представляется обучающимся на рецензию учителю-предметнику. На экзамене обучающийся знакомится с рецензией на представленную работу и получает оценку после защиты реферата.

3.10. Используя программный материал, изученный в течение учебного года, учитель определяет темы рефератов (до 20 января текущего учебного года), составляет экзаменационные билеты, группы вопросов для собеседования, тестирования, других письменных экзаменов. При этом учитываются особенности образовательных программ по предметам, особенности изучения различных учебных предметов. Экзаменационный материал должен соответствовать стандартам образования.

В экзаменационный материал по всем учебным предметам включаются как теоретические, так и практические задания с решениями и ответами практических заданий экзаменационного материала.

На аттестации по иностранному языку проверяется техника чтения и практическое владение обучающимся устной речью в пределах программных требований. В первой части ответа предполагается устное высказывание экзаменуемым по предложенной теме, состоящее из количества фраз, определенных метод объединением, во второй - изложение на иностранном языке содержания прочитанного текста и своего отношения к нему. Тексты для чтения подбираются учителем из адаптированной художественной, научно-популярной литературы для юношества, объем текста устанавливается районным методическим объединением учителей, исходя из требований образовательного стандарта.

3.13. Аттестационный материал, составленный учителем – предметником, согласовывается и утверждается на методических объединениях учителей – предметников не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации и сдается в экспертную комиссию.

3.14. При составлении графика промежуточной аттестации необходимо учитывать, что в день разрешается проводить аттестацию только по одному предмету в каждом классе. График составляется не позднее, чем за неделю до проведения итогового контроля.

3.15. Расписание экзаменов в переводных классах составляется зам. директора по УВР не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации и утверждается приказом директора школы.

3.16. В выпускных классах (9-х и 11-х) промежуточная аттестация осуществляется в форме интегрированного зачёта по всем предметам.

#### IV. ОФОРМЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ

4.1. Отметки за ответ при любой форме проведения промежуточной аттестации и любой системе оценки знаний выставляются в соответствии с «Положением об итоговой аттестации выпускников государственных, муниципальных и негосударственных общеобразовательных учреждений Российской Федерации» и рекомендациями об оценке знаний по каждому учебному предмету, отражающими требования образовательного стандарта.

4.2. Отметки, полученные обучающимися в ходе промежуточной аттестации, записываются в протоколах установленного образца и выставляются в классные журналы.

Полученные отметки обучающихся 2 – 8 классов по результатам письменных итоговых контрольных работ выставляются на предметные страницы классных журналов в день их проведения и не учитываются при выведении отметки за четвёртую четверть. Затем выставляются четвертные, годовые, промежуточная аттестация и итоговые отметки (2 – 8 классы) обучающимся, прошедшим промежуточную аттестацию.

**Итоговая отметка** выводится как среднее арифметическое между отметками за все четверти, годовой и отметкой, полученной на промежуточной аттестации, округляется по математическим законам и с 4,5 выставляется в пользу ученика. В 10-м классе итоговая отметка выводится как среднее арифметическое между отметками за 1 полугодие, 2 полугодие, год и отметкой, полученной на промежуточной аттестации, округляется по математическим законам и с 4,5 выставляется в пользу ученика.

**Если все четверти и годовая оценка совпадают**, а на промежуточной аттестации обучающийся получает оценку выше, чем годовая, то итоговая оценка ставится по годовой.

**Предметная страница в классном журнале оформляется следующим образом:**

	месяц	1	II	III	IV	год	ПА	итог
Список класса								
Ат.....								
Бес.....								
Вин.....								

**Страница сводной ведомости классного журнала оформляется следующим образом:**

		русский язык	литература	математика	Решение педагогического совета (дата и номер)
Абр..... Ив.....	1 четверть				Прошёл(а) промежуточную аттестацию. Переведён(а) в ___ класс или переведён(а) в ___ класс условно.
	2 четверть				
	3 четверть				
	4 четверть				
	год				
	промежуточная аттестация				
	итог				

Отметки в 10 классе за письменные и устный экзамен выставляются на предметных страницах после годовой отметки. Затем выставляются итоговые.

4.3. По всем предметам учебного плана по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся в течение учебного года (отметки за контрольные работы, тесты и т.д. и по итогам учебных четвертей (полугодий) обучающимся выставляются интегрированный зачет и годовая и итоговая отметки.

4.4. С предметных страниц классный руководитель выставляет четвертные (полугодовые), промежуточную аттестацию, годовые, экзаменационные (10 класс) и итоговые отметки обучающимся в «Сводную ведомость учета успеваемости обучающихся».

4.5. Протоколы промежуточной аттестации хранятся в школе 1 год, работы обучающихся хранятся 1 год, затем уничтожаются по правилам уничтожения документации в школе.

## **V. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

5.1. Обучающийся имеет право для устной аттестации выбрать один из предметов, изучавшихся в рамках учебного плана в текущем учебном году.

5.2. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс.

5.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.4. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.5. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

5.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые школой, в начале и в конце сентября месяца следующего учебного года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе создается комиссия.

5.7. Родители (законные представители) могут написать заявление об организации промежуточной аттестации в период летних каникул, чтобы избежать условного перевода учащегося или повторного обучения. Родители (законные представители) несут ответственность за то, что осуществляют родительские права в ущерб интересам своих детей (п.1 ст.65 СК).

5.8. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.9. Обучающиеся имеющие неудовлетворительные результаты за год по одному или нескольким учебным предметам имеют право пройти промежуточную аттестацию по этим предметам в письменной или устной форме. В случае прохождения промежуточной аттестации обучающиеся переводятся в следующий класс или допускаются к итоговой аттестации.

5.10. Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.