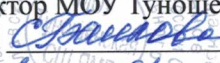
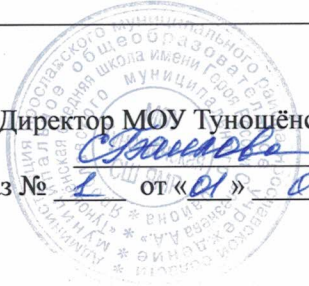


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Туношёнская средняя школа имени Героя России Селезнёва А.А.»
Ярославского муниципального района**

Утверждаю:
Директор МОУ Туношёнская СШ ЯМР

Балкова С.Е.
Приказ № 1 от «01» 09 2020 г.



**План работы
школьного психолого-педагогического консилиума
на 2020 - 2021 учебный год**

План работы школьного психолого-педагогического консилиума (далее ШППк) составлен в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 N Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ШППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения.
3. Оценка динамики в развитии детей.
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
5. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.

6. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;

7. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ШППк:

Балкова С. Е. - директор школы

Смирнова Н. П. - зам. директора по УВР, Председатель ШППк

Яворская А. М. - педагог-психолог

Жабронова Е. В. - учитель-логопед

Савадян Е. Р. - учитель-дефектолог, **Секретарь ШППк**

Сковородина А. В. - социальный педагог

В обязанности членов ШППк входит:

1. Проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области.
2. Участие в заседании по приглашению председателя ШППк.
3. Контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.
4. Приглашенные специалисты готовят характеристики или заключения.

В обязанности председателя ШППк входит:

1. Организация заседаний.
2. Ведение необходимой документации.
3. Связь с членами ШППк.
4. Доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

Работа ШППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	<i>В течение года</i>	Специалисты
2.	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи. Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.	<i>Сентябрь -Октябрь</i> <i>(по необходимости)</i>	Специалисты
3.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	<i>Сентябрь-Октябрь</i> <i>(по необходимости)</i>	Специалисты
4.	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	<i>В течении года</i> <i>(по необходимости)</i>	Специалисты
5.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	<i>В течении года</i> <i>(по необходимости)</i>	Специалисты

Консультативное направление			
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			
1.	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	<i>По итогам диагностики</i>	Специалисты
2.	Индивидуальные консультации с родителями по организации обучения детей с ОВЗ	<i>В течение года</i>	Специалисты
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	<i>В течение года</i>	Специалисты
ПЕДАГОГИ			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	<i>В течение года</i>	Специалисты

2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.	В течение года	Специалисты
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Специалисты
ОБУЧАЮЩИЕСЯ, ВОСПИТАННИКИ			
1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	В течение года	Специалисты
2.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Специалисты
Психолого - педагогическое сопровождение			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	В течение года	Педагоги, воспитатели ГПД, Специалисты
2.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми с ОВЗ	В течение года	Педагоги, Специалисты
3.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	В течение года	Педагог, Специалисты
Просветительское направление			
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			
1.	Проблема адаптации первоклассников в школе.	По графику	Специалисты, Педагоги
2.	Проблема адаптации пятиклассников при переходе в среднее звено.	По графику	Специалисты, Педагоги
ПЕДАГОГИ			
1.	Организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	В течении года	Специалисты
2.	Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму.	В течении года	Специалисты
Организационно-методическое направление			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ, РС(Я)	В течение года	Председатель
2.	Составление отчетной документации за прошедший год.	В течение года	Специалисты
3.	Написание характеристик на обучающихся, воспитанников.	В течение года	Специалисты
4.	Написание протоколов ПШк.	В течение года	Секретарь
5.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-	В течение года	Специалисты

	развивающего материала по различным проблемам.		
6.	Разработка коррекционно-развивающих, адаптированных программ.	<i>В течение года</i>	Педагоги, Специалисты
7.	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	<i>В течение года</i>	Специалисты, Педагоги

Темы заседаний ШППк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<i>I ЗАСЕДАНИЕ (август - сентябрь)</i>		
1.	Утверждение состава и плана ШППк на 2020 - 2021 учебный год.	Председатель
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.	Председатель
3.	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ЦПМПк и заявлений родителей.	Председатель
4.	Утверждение индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.	Председатель
<i>II ЗАСЕДАНИЕ (январь)</i>		
1	Выделение обучающихся «группы риска».	Специалисты
2.	Контроль и динамика развития обучающихся с ОВЗ в процессе обучения и воспитания.	Специалисты
<i>III ЗАСЕДАНИЕ (май)</i>		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися.	Специалисты
2.	Оценка эффективности и анализ результатов ППк сопровождения обучающихся.	Специалисты
3.	Составление плана на следующий учебный год.	Председатель

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение программы обучения.	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года обучающихся.	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости