Муниципальная научно-практическая педагогическая конференция «Лучшие практики и инновации в системе образования Ярославского муниципального района»

Создание цифровой образовательной среды школы на основе внутришкольного информационного портала (ВИП)

Лапшина Галина Викторовна,
заместитель директора по информационным технологиям
муниципального общеобразовательного учреждения
«Туношёнская средняя школа имени Героя России Селезнёва А.А.»
Ярославского муниципального района

Апрель 2021

Какие документы требуют создать в школе цифровую образовательную среду

- Стратегия развития информационного общества в России, утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203.
- Указ Президента от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»
- Нацпроект «Образование», утверждён Президиумом Совета при Президенте по стратегическому развитию, протокол от 24.12.2018 № 6
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда», утвержден Президиумом Совета при Президенте по стратегическому развитию, протокол от 24.12.2018 № 6

Цифровизация образования в целом и создание цифровой среды в школах -– национальный проект, который основан на различных нормативных актах. Краткий смысл этих документов в том, чтобы в ближайшее время цифровая образовательная среда появилась в каждой школе.

1. Одна из ключевых целей Стратегии развития информационного общества – сформировать информационное пространство знаний.
2. К концу 2024 года около 500 000 детей в 75 регионах страны будут обучаться с использованием цифровой образовательной среды.
3. Нацпроект «Образование» ориентирован на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности.

Поставлена задача

Цифровой трансформации школы – это коренной пересмотр принципов работы практически всех подразделений, большой, многоступенчатый процесс который невозможно реализовать без ЦОС (ОО, района, региона, РФ)

Цифровая образовательная среда

Цифровая образовательная среда формируется

- обучающимися;
– педагогами;
– педагогическим коллективом школы;
– государством как общественным институтом.

Цифровая среда образовательной деятельности формируется:
- обучающимися (по их образовательным запросам в соответствии с программами подготовки);
– педагогами (они определяют содержание программ курса, выбор учебной литературы, методы преподавания, стили общения и т.д.);
– педагогическим коллективом школы (он определяет через локальные акты – положения регламенты и порядки общие требования к обучающимся, сохраняемые традиции школы, формы взаимоотношений педагогического и ученического коллективов и пр.);
– государством как общественным институтом (оно определяет материальное обеспечение образования в целом, социальный заказ на формирование той или иной системы знаний и взглядов).

Цифровая образовательная среда

Задачи в соответствии с ФГОС:

- информационно-методическая поддержку образовательного процесса;
- управление УВП (планирование, мониторинг и фиксацию хода и результатов)
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования;

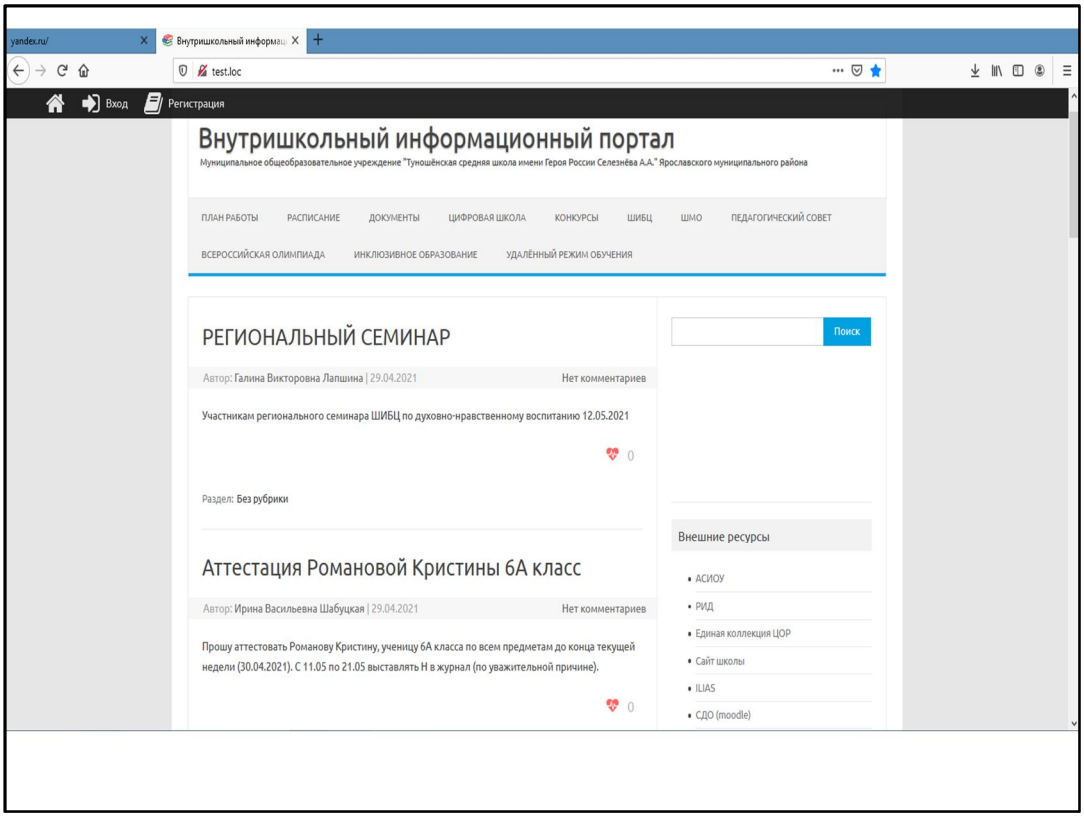
ЦОС ОО должна обеспечить решение следующий задач (в соответствии с требованиями ФГОС):

1. информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
2. управление УВП (планирование, мониторинг и фиксацию хода и результатов)
3. современные процедуры работы с данными;
3. дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования;

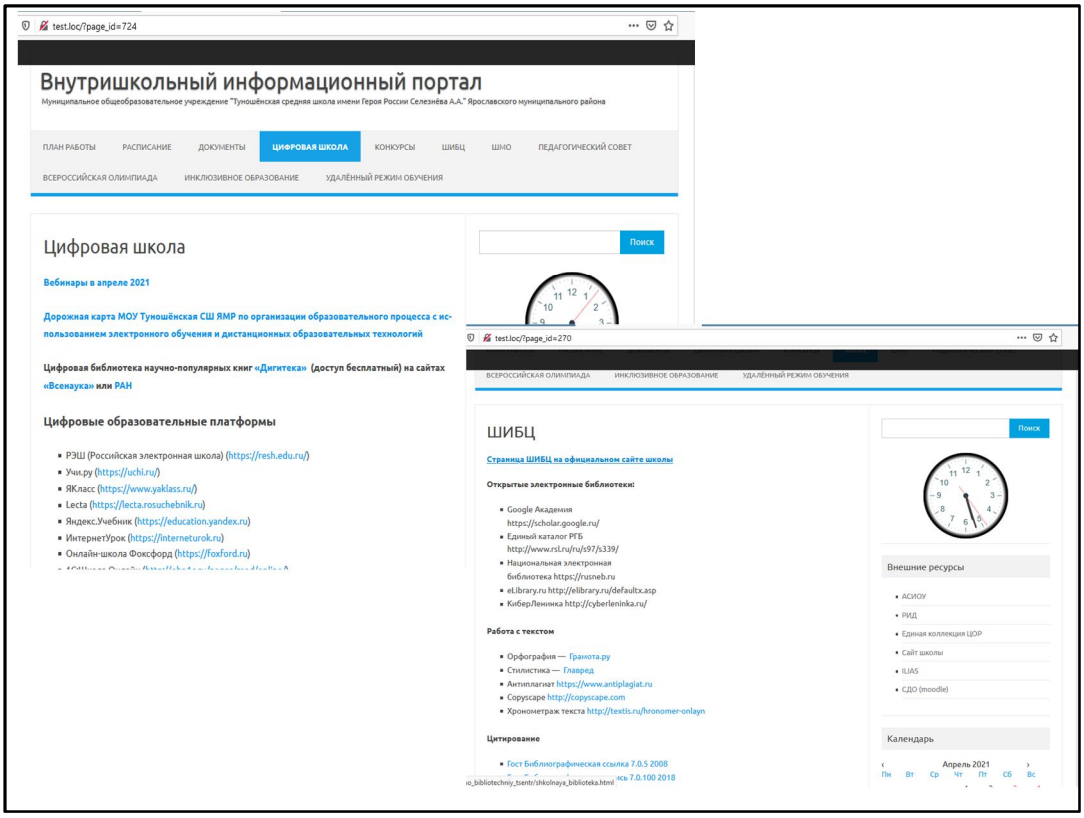
Исходя из задач, которые призвана решать ЦОС, она должна содержать 4 элемента (как минимум):
- система управления образовательным процессом, которая обеспечивает эффективную работу всех элементов ЦОС
- цифровой контент - информационные материалы, которые используют для обучения школьников
- автоматизированная система управления школой - программные средства для электронного документооборота и управления работой школы
- сайт школы – представительство школы в сети Интернет, источник информационных материалов для взаимодействия

2020-2021 учебный год – основной этап реализации нашей школой проекта «Развитие единой информационно-образовательной среды школы на основе внутришкольного информационного портала (ВИП)». Одной из задач этого этапа является построение модели цифровой образовательной среды как основы ИОС школы.

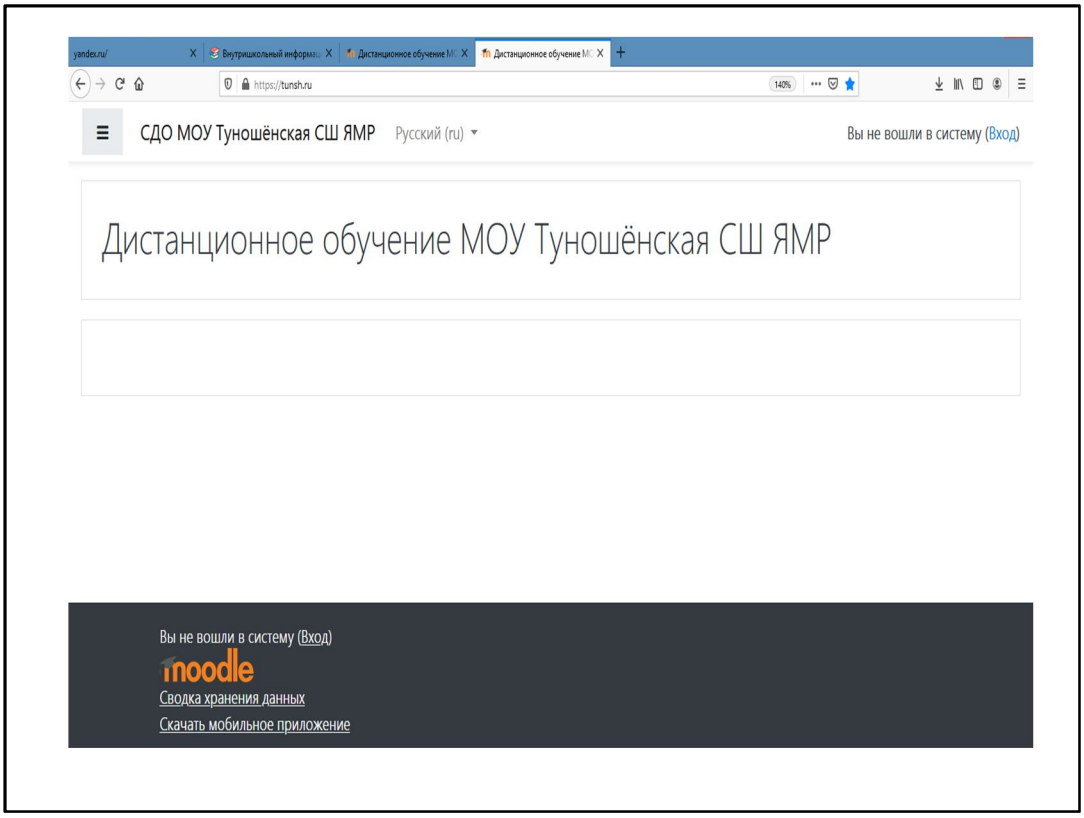
Наша ЦОС состоит из 4-х традиционных составляющих + ВИП + ресурсы и сервисы сети Интернет (сегодня ЦОС школы выходит далеко за рамки ОУ)



ВИП - создан на основе системы управления сайтами WordPass и является средством быстрого доступа ко всем составляющим ИОС школы, организация внутреннего сетевого взаимодействия участников УВП.
Рабочий день педагогических работников и администрации школы начинается с этой страницы портала. Самая «живая» страница с новостями, анонсами, объявлениями
С этой же страницы организован выход на другие составляющие ЦОС школы: АСИОУ, СДО, ресурсы Интернет, РИД и т.д.



Постоянные страницы, которые обновляются по мере необходимости.
Есть страницы «врЕменной активности» (Пример: Единый урок безопасности Интернет)



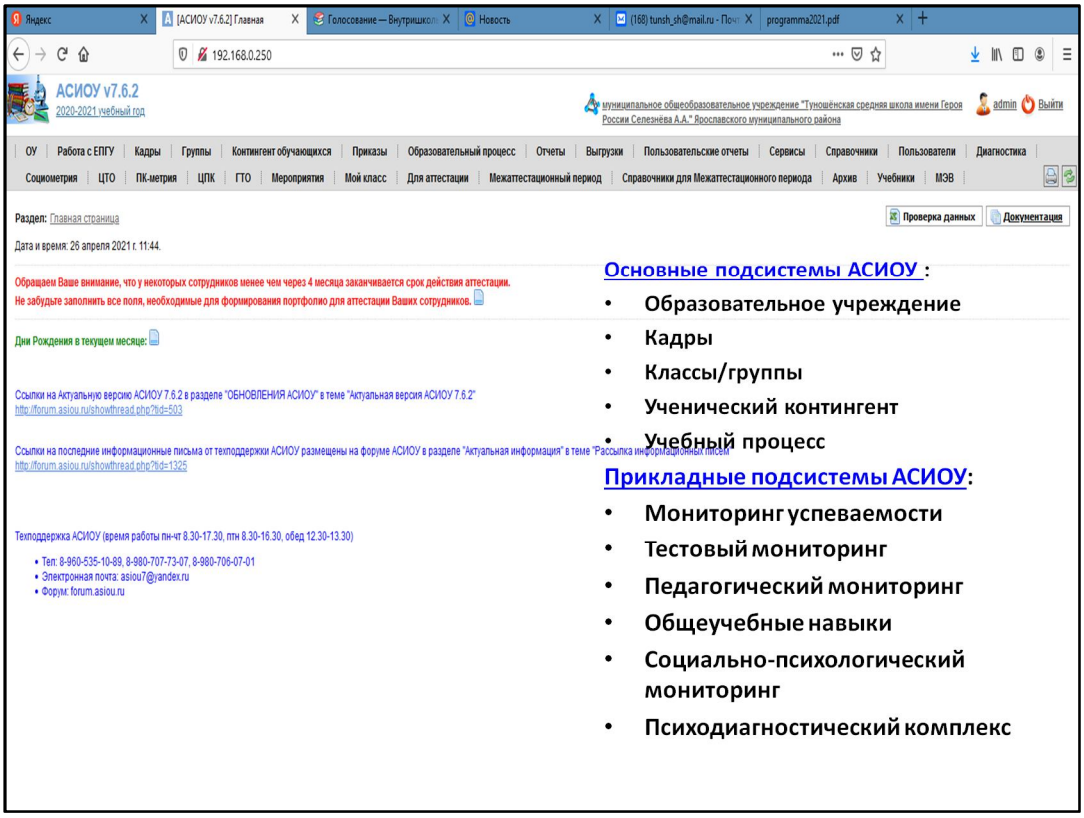
СДО школы создана на основе системы Moodle. Это популярная система дистанционного обучения.

Что можно делать с помощью системы Moodle

1. Создавать качественные учебные материалы для дистанционного обучения по любым школьным предметам.
2. Гибко управлять доступом всех учеников к учебным материалам.
3. Публиковать учебный контент различного формата.
4. Создавать тесты и задания для школьников различного типа, оценивать уровень освоения учебной программы, отслеживать активность учеников.
5. Чередовать изучение теории и выполнение тестов для оперативной проверки знаний школьников.
6. Формировать глоссарий из ключевых понятий по теме урока и всей дисциплине в целом.
7. Определять последовательность и темп изучения материалов, составлять график выполнения тренировочных и проверочных тестов.
8. Проводить дифференцированное обучение.

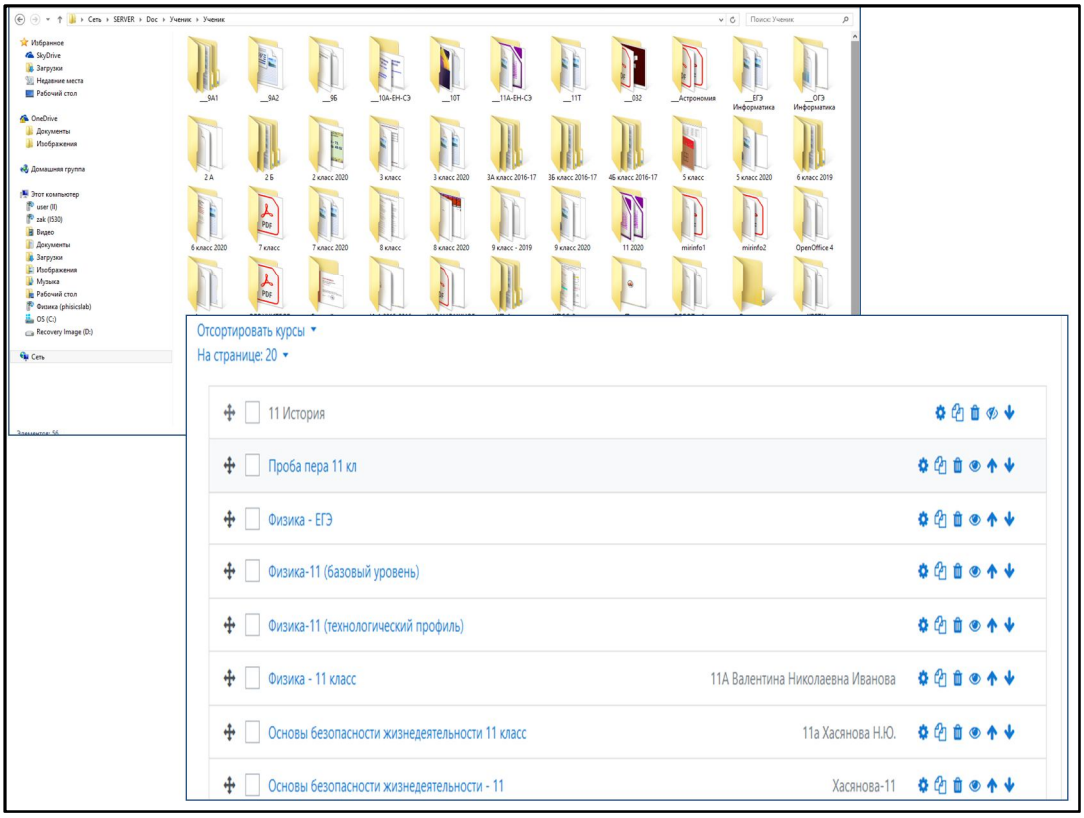
В чем ее преимущества?
Во-первых, она бесплатная, ее можно свободно скачивать и устанавливать.
Во-вторых, Moodle включает множество инструментов для организации дистанционного и смешанного обучения.
В-третьих, у системы Moodle открытый код, поэтому опытные программисты могут расширять ее функционал под нужды конкретной школы или даже отдельной образовательной программы.

Зарегистрированы ученики 3-11 классов, 20% учителей



АСИОУ - Автоматизированная система информационного обеспечения управления: включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение и предназначена для обеспечения мониторинга состояния образовательного процесса по наиболее существенным его аспектам и включает в себя ряд взаимосвязанных основных и прикладных подсистем.

Помимо основного своего предназначения – обеспечивать обратную связь в системе управления – АСИОУ решает целый ряд задач рутинизации школьного делопроизводства и информационно-аналитического обеспечения управления качеством образования на внутришкольном уровне.



Цифровой контент:
Сетевая папка
Среда СДО
Ресурсы интернет

Над систематизацией контента будем работать в дальнейшем

Промежуточные результаты реализации программы МИП

- Разработать модель ЦОС школы;
- Создать материально-техническую, программно-методическую базу ИОС школы;
- Создать организационно-педагогические условия для применения ЭО и ДОТ;
- Организовать семинары и консультации для повышения ИКТ-компетентности педагогов;
- Разработать электронные учебно-методические комплексы по предметам;
- Организовать участие учащихся в сетевых учебных проектах;
- Вовлекать педагогов в сетевое взаимодействие посредством ВИП
- Организовать проведение уроков и занятий с использованием ЭО и ДОТ;

Мы считаем, что ожидаемый промежуточный результат проекта создания ЦОС школы:
Организация взаимодействия администрации, педагогических работников через ВИП для реализации учебно-воспитательного процесса, -получен

Конечный результат реализации программы МИП

Оптимизация образовательного процесса через внедрение разработанной модели электронной ИОС школы (использование единого информационного пространства школы для повышения эффективности, доступности и качества образования)

К конечному – будем стремиться

Информационные ресурсы

1. Стратегия развития информационного общества в России, утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203.
2. Указ Президента от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»
3. Нацпроект «Образование», утверждён Президиумом Совета при Президенте по стратегическому развитию, протокол от 24.12.2018 № 6
4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда», утвержден Президиумом Совета при Президенте по стратегическому развитию, протокол от 24.12.2018 № 6
5. Материалы системы <актион> *Образование*
6. Никулина Т.В., Стариченко Е.Б., «Информатизация и цифровизация образования: понятия, технологии, управление», «Педагогическое образование в России» №8, 2018г.

Спасибо за внимание!