

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Туношёнская средняя школа имени Героя России Селезнёва А.А.»
Ярославского муниципального района**

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

отчетный период 2020 год

Аналитическая часть за 2020 календарный год

Общие сведения об организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Туношёнская средняя школа имени Героя России Селезнёва А.А." Ярославского муниципального района
Краткое наименование учреждения	МОУ Туношёнская СШ ЯМР
Директор	Балкова Светлана Евгеньевна
Адрес организации	Российская Федерация, Центральный федеральный округ, Ярославская обл., Ярославский р-н, Туношна с., Школьная ул., д.8
Телефон	(4852) 20-68-70, (4852) 20-68-71
Адрес электронной почты	tunsh_sh@mail.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Ярославский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Ярославского муниципального района осуществляет управление образования Администрации Ярославского муниципального района. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Ярославского муниципального района осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Ярославского муниципального района Ярославской области
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 210/14 от 11.11.2014г., серия 76Л02 №000019
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 88/16 от 04.04.2016 г., серия 76А01 №0000338.
Код образовательного учреждения (по ЕГЭ)	763729
Режим работы	Школа работает в одну смену. Понедельник-пятница: 8.00-20.30 (до 18.30 – дежурный администратор по графику)
Взаимодействие с организациями-партнерами	

Школа расположена в Ярославском муниципальном районе, в с. Туношна. В настоящее время контингент обучающихся свыше 400 человек. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные, региональные информационные ресурсы, школьный информационный портал.

Система управления организацией

В школе существуют следующие органы управления:

Наименование органа	Функции
Директор	– осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом и своими функциональными обязанностями.

<p>Совет старшеклассников</p>	<ul style="list-style-type: none">– рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;– планирование и организация внеучебной деятельности обучающихся, различных мероприятий с участием обучающихся;– представление интересов коллектива обучающихся;– участие в планировании работы Учреждения;– создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий;– внесение предложений иным органам управления Учреждением по актуальным для коллектива обучающихся вопросам.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none">– утверждение образовательных программ Учреждения;– рассмотрение и утверждение методических направлений работы;– решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс по итогам учебного года;– принятие решения о допуске выпускников Учреждения к государственной итоговой аттестации;– рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;– определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных

	<p>образовательных программ такими организациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; – рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования; – решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; – выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – разработка коллективных решений для осуществления единства действий всего педагогического коллектива и каждого его члена; – объединение усилий педагогического коллектива на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения.

По итогам года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Образовательная деятельность, организация учебного процесса

Муниципальное задание за 2020 год выполнено полностью. Реализация основных образовательных программ школы позволяет получать хорошие результаты в обучении и воспитании обучающихся. За последние три года по следует отметить стабильное повышение численности обучающихся на всех уровня обучения.

**Анализ успеваемости за последние три года
МОУ Туношёнская СШ ЯМР**

	2017/2018		2018-2019		2019-2020	
Всего обучающихся	344		373		400	
Всего аттестовано обучающихся	300 (99,3%)		325(99,7%)		350(99,4%)	
Отличников	30	10%	34	10%	39	11%
На «4 – 5»	83	27,5%	83	32%	125	35,5%
С одной «4»	12	4%	9	3%	7	1,9%
С одной «3»	16	5,3%	21	6%	26	7,4%
Не аттестовано	2	0,7%	1	0,3%	2	0,6%
Неуспевающие	8	2,6%	7	2%	2	0,6%
Справляемость		97%		98%		99%
Успешность	113	37,7%	117	42,8%	164	46,6%

МОУ Туношёнская СШ ЯМР в 2019-2020 учебном году работала по следующему режиму:

Четверть	Шестидневная учебная неделя	Каникулы
I	02.09.2019-25.10.2019 (8 недель)	28.10.2019-04.11.2019 (8 дней) Лагерь: 28,29,30,31,1
II	05.11.2019-27.12.2019 (8 недель)	30.12.2019-12.01.2020 (14 дней)
III	13.01.2020-20.03.2020 (10 недель)	23.03.2020-31.03.2020 (9 дней) Дополнительные каникулы для 1-х классов с 10.02.2020-16.02.2020 (7 дней) Лагерь: 23,24,25,26,27
IV	06.04.2020-25.05.2020 (8 недель)	летние каникулы 26.05.2020- 31.08.2020
	34 учебные недели	Каникулы – 30 дней

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность урока – 45 минут.

Школа работала в одну смену.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Уровень обученности высокий:

- 46,6 % успевают на «4» и «5»;
- 11% от общего количества учащихся составляют отличники.

Следует отметить, что основное количество отличников составляют обучающиеся начальной школы.

Классы	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	Всего	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Всего	10а	11а	Всего	Общее
1.Обучающихся	23	25	22	21	22	19	17	17	166	21	20	26	26	20	18	16	15	24	24	210	9	15	24	400
Девочек	10	12	9	9	7	11	6	8	72	7	4	17	12	8	7	10	6	9	15	95	4	11	15	182
Мальчиков	13	13	13	12	15	8	11	9	94	14	16	9	14	12	11	6	9	15	9	115	5	4	9	218
2. Аттестовано	-	-	22	21	22	19	17	17	118	21	19	25	26	20	18	16	15	24	24	208	9	15	24	350
3. Неаттестовано	-	-	-	-	-	-	-	-		-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2
4. Успевают на																								
«5»			-	5	2	4	2	3	16	2	-	3	2	-	1	2	5	3	1	19	2	2	4	39
«4 и 5»			13	10	9	7	6	7	52	8	9	10	7	6	3	2	3	8	8	64	2	7	9	125
с одной «3»			3	1	1	3	1	-	9	4	1	4	2	2	1	-	-	-	2	16	1	-	1	26
с одной «4»			1	-	-	1	-	1	3	1	-	2	-	-	-	-	-	1	-	4	-	-	-	7
С одной «2»			-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	1	-	2	-	-	3	-	-	-	3
с двумя «2»			-	-	-	-	-	-		-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	2	-	-	-	2
с тремя «2» и более			-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-
5. Неуспевают			-	-	-	-	-	-		-	-	1	-	-	1	-	3	-	-	5	-	-	-	5

Результаты ЕГЭ 2019-20 учебного года

В 2020 году – 15 выпускников.

Из них допущены к государственной итоговой аттестации – 15 (100%).

Все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании.

Предмет	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Минимальное кол-во баллов, установленное Рособрнадзором	Минимальный балл, набранный обучающимися ОУ	Максимальный балл, набранный обучающимися ОУ	Средний балл по школе	Средней балл по р-н	Средний балл по области
Литература	1	32	84	84	84	65	
Математика (профиль)	8	27	33	78	55,5	56	60,8
Русский язык	13	36	57	98	79,9	68	73,94
Информатика и ИКТ	3	40	34	75	56	60	59,61
Обществознание	5	42	46	85	66,2	54	59,19
Химия	3	36	36	67	55	48	59,61
Биология	5	36	34	65	55	55	56,91
Физика	1	36	60	60	60	51	55,77
Английский язык	1	-	83	83	83		

Результаты ЕГЭ 2019-20 учебного года

Математика

Рейтинг школ по среднему баллу среди школ района

Предмет «Математика»

ОУ	Средний балл (профиль минимум 27)
По району	56
Туношенская СШ	55,5
Кузнечихинская СШ	51
Ивняковская СШ	40
Туношенская СШ	68
Красноткацкая СШ	68

Рейтинг школ по среднему баллу среди школ района.

Предмет «Русский язык» (минимум 24):

ОУ	средний балл
По району	68
Туношенская СШ	79,9
Кузнечихинская СШ	69
Ивняковская СШ	65
Красноткацкая СШ	63

Предмет «Обществознание»

ОУ	средний балл
По району	54
Туношенская СОШ	66,2
Кузнечихинская СОШ	63
Ивняковская СОШ	55
Красноткацкая СШ	31

Предмет «Информатика и ИКТ» (минимум 40)

ОУ	средний балл
По району	60
Туношенская СОШ	56
Кузнечихинская СОШ	52
Ивняковская СОШ	-
Красноткацкая СШ	65

В кластерной группе школа имеет второй результат, но показатель на 5 баллов выше районного

Предмет «Биология» (минимум 36)

	ОУ	средний балл
	По району	55
1.	Туношенская СОШ	55
2.	Кузнечихинская СОШ	72

3.	Ивняковская СОШ	52
4.	Красноткацкая СШ	42

В кластерной группе школа занимает последнее место. Средний балл по предмету «Биология» по школе на 13 баллов ниже районного. В районе не преодолели минимальный порог 2 человека: по 1 человеку (Карачихская СШ, Мокеевская СШ.

Предмет «Химия» (минимум 36)

	ОУ	средний балл
	По району	48
1.	Туношенская СОШ	55
2.	Кузнечихинская СОШ	51
3.	Ивняковская СОШ	46
4.	Красноткацкая СШ	17

Предмет «Физика» (минимум 36)

	ОУ	средний балл
	По району	51
1.	Туношенская СОШ	60
2.	Кузнечихинская СОШ	47
3.	Ивняковская СОШ	47

4.	Красноткацкая СШ	53
----	------------------	----

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации,

Новые возможности мониторинга качества подготовки обучающихся появились с началом регулярного проведения всероссийских проверочных работ (ВПР), которые являются стандартизированным инструментом оценки качества образования на уровне школы и дают возможность осуществлять регулярный мониторинг качества подготовки обучающихся как на уровне школы, так и на региональном и муниципальном уровнях. В конце учебного года были проведены Всероссийские работы в параллелях: 4-7 классов. По итогам данных работ был проведен анализ на заседаниях методических объединений. Учителя смогли провести самодиагностику и скорректировать образовательную деятельность. Результаты ВПР были доведены до сведения родителей.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

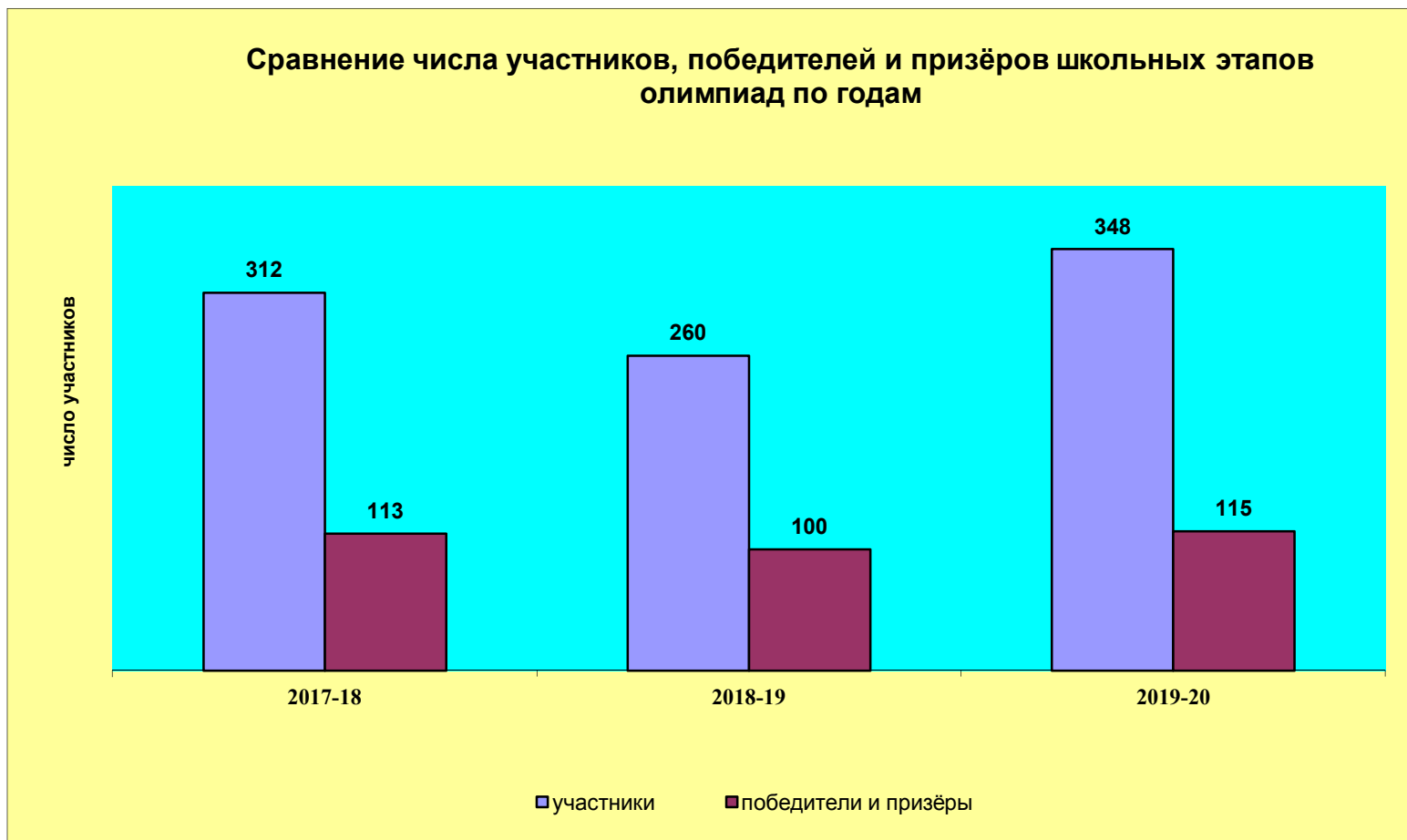
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.
-

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Одним из показателей эффективности данной программы является участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен с сентября по октябрь, в котором приняли участие - 348 обучающихся, из них по 1 предмету 201 обучающихся. Победителями и призерами стали 115 обучающихся.

Сравнение числа участников, победителей и призёров школьных этапов олимпиад по годам



Для участия в муниципальном (7-11 класс) и региональном (9-11 класс) этапах всероссийской олимпиады по каждому учебному предмету Департаментом образования устанавливается проходной балл, поэтому участниками данных этапов становятся не только победители и призеры школьного этапа олимпиады, но и ее участники, набравшие необходимое количество баллов.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам с 7– 11 класс приняли участие 96 обучающихся, из них победителями/призерами стали 4 обучающихся.

Предмет	Количество участников 2019-2020	Победители/ призеры 2019-2020	Количество участников 2018-2019	Победители/ призеры 2018-2019
Русский язык	5		1	
Литература	1		2	
Математика	2		3	
История	3		3	
Обществознание	8	1/4	10	1/1
Право	13	0/1	3	
Экономика	7	0/1	3	0/1
География	6		0	
Биология	9	1/0	10	1/1
Английский язык	2		4	0/2
Физическая культура	0	0/1	8	0/2
Технология	5		4	
Информатика	0		2	
ОБЖ	25	1/2	4	
Физика	3		1	
Химия	7	1/0	5	
Искусство	0		0	
Итого	96	4/9	63	2/7

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам (обществознание, биология, физическая культура) с 9-11 класс должны были принять участие 3 человека, в результате принял участие 1 человек (2-е отсутствовали по болезни).

Анализ олимпиадных работ показал, что у обучающихся возникали сложности при выполнении заданий повышенного уровня и заданий, выходящих за рамки школьной программы.

Обучающиеся 9-11 классов выполняют индивидуальный проект (учебного исследования или учебного проекта), который они должны написать и защитить в, согласно требованиям ФГОС.

Делая вывод, можно сказать, что работа с одаренными детьми в школе ведётся в плане развития организационных, учебно-познавательных информационных и коммуникативных компетенций через индивидуальную работу (консультации), массовое участие в предметных и внеклассных конкурсах различного уровня, развитие проектных методов и исследовательской деятельности с использованием компьютерной техники и Интернета, создание портфолио достижений, чествование призеров и победителей на общешкольном празднике «Фестиваль »

Поступление выпускников

В параллели 10-11-х классов профильное обучение (социально-экономический, технологический , естественно-научный профильные группы) реализовалось на основе индивидуальных учебных планов обучающихся.

Из всех выпускников 11 классов - 33% поступили в высшие учебные заведения города и за его пределы.

Информация о продолжении обучения выпускников 2019-2020 у. г.

Выпускники	9 класс	11 класс
Всего:	47	15
Продолжают обучение в МОУ Туношёнская СШ ЯМР	20	-
Продолжают обучаться в других школах г. Ярославля	1	-
Не трудоустроены	3	-
СПО	23	6
ВПО	-	9

Внеурочная деятельность в школе осуществляется на основе требований ФГОС с преобладанием общественной самоорганизации обучающихся, в которой решаются задачи воспитания и социализации детей. В ее реализации принимали участие педагогические работники школы (учителя, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагог-психолог, дефектолог, заведующая библиотекой), учителя дополнительного образования.

Программы, реализующие духовно-нравственное направление способствовали успешной психологической адаптации учащихся к условиям школы, формированию нравственного опыта, интеллектуальному, нравственному и эстетическому развитию детей, толерантности и комфортному эмоционально – психологическому климату в классных коллективах. Направления - общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное - реализовывались через занятия различных форм и типов: кружки, секции, объединения, факультативы

Кадровое обеспечение

На 2019-2020 учебный год образовательное учреждение обеспечено педагогическими кадрами, соответствующей квалификацией, уровнем образования. Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками – 49 человека (100%). Общая численность работников школы - 77 человек, из которых: 49 человека - педагогические работники, 8 человек - руководящие работники, 20 человек - учебно-вспомогательный и иной персонал. 18 педагогических работников имеют первую категорию (37%), 11 педагогов – высшую (22%). В педагогическом коллективе работают :

- педагоги, награжденные нагрудными знаками «Отличник народного образования» -1

- педагоги, награжденные нагрудными знаками федерального уровня («Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации») - 3 человека,

Имеют звание «Ветеран труда» - 9 человек,

Награждены ведомственными грамотами (Минпросвещения, Минобрнауки) 10 человек,

В школе 2 эксперта ГИА (1 эксперт ОГЭ – математика, 1 эксперт ЕГЭ – обществознание).

Школа укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию, тем не менее есть вакансии, так как учителя работают с большой нагрузкой: учитель русского языка, информатики, музыки. Состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию делового микроклимата.

Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам - 100%.

Особую роль в школе играют опытные учителя, чья профессиональная компетентность очень высока. В настоящее время намечается тенденция на омоложение коллектива. Молодым учителям, имеющим небольшой опыт, оказывают помощь наставники и представители методических объединений школы. Стаж работы педагогических работников :

- от 3 до 5 лет - 8 человек
- 5-10 лет- 10 человек
- 10-15 лет -2 человека
- 15-20 лет - 6 человек
- 20 и более лет - 23 человека

Педагоги активно работают в информационном пространстве, занимаются на дистанционных и лекционных курсах. В 2019-2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли 33 педагога (67,3%). Многие студенты, бывшие наши ученики, которые проходят обучение в ЯГПУ И ЯрПК проходят практику в родной школе.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно - методическое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП. В школе для обеспечения процесса обучения созданы 37 учебных кабинета. Каждый учебный кабинет оснащен соответствующим оборудованием, учебными наглядными пособиями и демонстрационными материалами. Все педагогические работники обеспечены учебно-методическими пособиями. Все это помогает проводить учебный процесс на уровне, соответствующем требованиям ФГОС. В школе сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка. Совершенствование учебно - методического обеспечения проводится в плановом режиме. Для эффективной реализации образовательных программ в образовательном учреждении работают оборудованные учебные кабинеты (истории, биологи, географии, русского языка (3), математики (3), иностранного языка (4), физики, химии, музыки, технологии, начальных классов (8), информатики (3), ОБЖ), функционируют большой спортивный зал, кроме того используется спортивный комплекс поселения. Есть кабинеты психолога, логопеда, социального педагога, учителя-дефектолога. Имеется конференц-зал и актовый зал. Учреждение имеет доступ к Интернет- ресурсам.

На ступени начального общего образования в МОУ Туношёнская СШ ЯМР используются учебник «Школа России» и учебники по всем предметам учебного плана начального общего образования, программы и пособия по внеурочной деятельности. Все начальные классы школы обеспечены данными учебниками.

Материально–техническая база школы соответствует все современным требованиям:

- в школе имеется набор всех предметных кабинетов, оснащенных техническими средствами;
- каждый учитель имеет автоматизированное рабочее место, техника в трех компьютерных классах соответствует всем требованиям ФГОС;
- Общая площадь всех помещений школы составляет 7862 кв.метров.
- Учебная площадь (включая кабинеты и лаборатории) составляет 2239,9 кв.метров.
- Все кабинеты начальных классов, истории, информатики, биологии, математики, физики, химии, музыки оборудованы **интерактивными комплексами**.
- В школе работает 3 кабинет информатики, рассчитанные на 42 посадочных мест, в нем 42 рабочих места с ЭВМ. Компьютеры подключены к сети Интернет. Тип подключения: выделенная линия. Скорость подключения: до 100 мбит/с. Закуплены мобильные комплексы для организации внеурочной деятельности "Пользователь ПК". Обучающиеся активно используют компьютеры и 30 ноутбуков для получения дополнительной информации по различным учебным предметам, подготовке презентаций к урокам.
- Оборудование кабинетов математики, русского языка, английского языка, начальной школы, кабинет физики, биологии, химии, географии, истории, музыки оснащены оборудованием для использования информационных технологий в учебном процессе.
- Функционирует спортивный зал.
- Питание организовано в школьной **столовой**, оснащенной в соответствии с требованиями.
- Столовая рассчитана на 228 посадочных мест. Все обучающиеся имеют возможность получать горячие завтраки и обеды.
- Оборудован **медицинский кабинет**. Кабинет учителя–логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, социального педагога.
- В здание образовательной организации обеспечен доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Воспитательная работа

Воспитательная работа в учреждении осуществляется через содержание образования, внеклассную, внешкольную педагогическую работу, через внеурочную деятельность. В связи с этим в нашей школе существует воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную работу как в школе, так и в классе. Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-

- Закон РФ «Об образовании» (декабрь 2012 года);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Указы Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
- Программа развития воспитательной компоненты в МОУ Туношёнской СШ ЯМР.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, самое важное, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

В текущем учебном году педагогический коллектив ставил своей целью совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними, привитие им навыков здорового образа жизни;
- Развитие и поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование внеурочной деятельности в школе;

Направления работы в 2019-2020 учебном году:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно- нравственное воспитание
3. Художественно-эстетическое воспитание
4. Спортивно-оздоровительное воспитание
5. Трудовое воспитание
7. Экологическое воспитание.

Воспитательный процесс в школе осуществляют:

- 20 классных руководителей, социальный педагог,
- зав.библиотекой, педагог-психолог, педагог-организатор, воспитатели гпд.

Педагогами создаётся атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика. Классные руководители, психолог, администрация школы в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. Создаются условия для самореализации школьников. Все больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывает совместная деятельность с родителями, с учреждениями культуры, с социальными партнерами через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали, и мн.др.). Социальными партнерами в 2019-2020 учебном году являются:

- Администрация Туношёнского сельского;
- Управление Образования Администрации ЯМР;
- КДН (комиссия по делам несовершеннолетних) при Администрации;
- ОДН (отдел профилактики правонарушений несовершеннолетних) ОМВД ЯМР;

- ГИБДД ОМВД ЯМР;
- МБУ ЦДЮТиЭ г. Ярославля;
- РЦ «Вертикаль»;
- ПЦ «Содействие»

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

В рамках Дня Знаний в учреждении прошли торжественные линейки, посвященные Новому учебному году и классные часы «День Знаний. День мира». 10 сентября проведён урок мужества, посвященный 20-летию гибели Героя России Селезнёва А.А., С 05.11.2019 по 09.11.2019 года в школе проходили мероприятия, посвященные Дню народного единства. Прошли классные часы, уроки Мужества «Российский триколор: история и современность», «Добротой и миром дорожить умеете», «Мы – граждане России» и т.д.

День Героев Отечества – торжественная линейка, встречи с интересными людьми (Утиным В.В.). В январе проведены классные часы «Блокадный хлеб», просмотрены фильмы, проведена книжная выставка «Живая история: хлеб в блокадном Ленинграде». 23 февраля в день Защитника Отечества встречали Совет солдатских матерей, сыновья которых погибли в Чечне, также традиционно прошёл фестиваль патриотической песни. Дистанционно, но Участвовали в мероприятиях, посвященных 75-й годовщине Победы в ВОВ (окно победы, Эстафета «Фонарики Победы» конкурс рисунков, стихов, (Гриднев Глеб, 4а, Брякина Юта – 1 место за видеоролик из своих работ. Акция «Поём двором-семья Комаровых приняла участие и выложила видео, Бессмертный полк...).

Под руководством Аврамовой О.Б. поставлен спектакль «Детство, война...»

Отряд ЮИД принимал участие в мероприятии День кадета Гаврилов-ямского МР. В ноябре 2019 года 7а класс, отряд ЮИД побывал в ГИБДД, где ребята познакомились с историей возникновения этой структуры, побывали в кабинете диспетчеров, где на экранах видны все улицы города Ярославля, светофоры и т.д. А также посетили музей.

Музей Холокоста посетили ребята 10а класса, 8-е классы в музей бронетанковых войск, в г.Кубинка.

3 декабря в школе прошли классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата. Педагоги познакомили учащихся с историей возникновения этой памятной даты. Вспомнили военное время, когда все встали на защиту Отечества, когда от подвига каждого зависела общая Победа над жестоким врагом.

Всей школой участвовали в акции под руководством Яворской А.М. «Подари добро», где ученики и учителя школы приносили вещи и корм для питомника животных.

Ежегодно наши ученики выступают на районной краеведческой конференции «Люблю тебя, мой край родной» и всегда являются призёрами или победителями. Этот год не стал исключением – Рагимова Тамила под руководством Гильфановой Ю.Р. стала победителем этой конференции.

Ещё много было запланировано мероприятий данного направления – это и открытые классные часы и встречи с интересными людьми, и шествие бессмертного полка..., но в силу других обстоятельств (пандемия 2019).

Тем не менее, серьезная многоплановая работа проведена и проводится по данному направлению. Следует продолжить на том же уровне формирование гражданско-патриотической позиции. Обратит внимание на разнообразные формы работы, чаще проводить встречи с интересными людьми; активизировать проектно-исследовательскую работу.

Духовно-нравственное воспитание Данное направление реализуется через систему внеклассных мероприятий и программ внеурочной деятельности Следуя традиции, накануне Дня пожилых людей, поздравили бабушек и дедушек, организовали для них праздничный концерт. Учащихся первых классов торжественно посвятили в ученики.

С 23 по 30 ноября в классах проходили мероприятия, посвященные Дню Матери, концерты для мам, Дети исполнили добрые, нежные, трогательные песни для мам, участвовали в конкурсе чтецов для общешкольного родительского собрания, в 1а классе показано театральное представление-сказка.

В этом году мы праздновали юбилей школы – 150 лет. Очень большая работа проведена всем коллективом школы: и учителями, и учениками. В классах проведены классные часы, беседы: «День рождения любимой школы», конкурс рисунков, сочинений, которые вошли в книгу «Азбука любимой школы», многие из учеников участвовали в юбилейном концерте.

Праздничные мероприятия, конкурсы, викторины, посвященные женскому дню 8 Марта прошли во всех классах. В творческих конкурсах принимают участие в основном начальная школа. Единственный класс – это 9б, (Голубева Е.Л.) там стала призером в муниципальном конкурсе «Я рисую мир» Сорокина Эвелина и театральная студия Аврамовой О.Б. Они тоже стали призёрами районного конкурса «Театральные встречи».

В муниципальных конкурсах «Мир творческих фантазий», Игрушечные мастера» участниками являются 2-е классы, (Серина, Румянцева), всегда принимают участие 3-е классы (Тихомирова, Павлова).

В классах, согласно планированию классных руководителей, проводились родительские собрания. **27 ноября** прошло общешкольное родительское собрание «Ответственное родительство », где затрагивали вопросы воспитания подрастающего поколения в единстве и сотрудничестве всех служб профилактики.

Родители активно принимают участие в школьных и классных делах, помогают организовать выставки и экскурсии. В целом следует отметить, что классные руководители проводят большую духовно-нравственную работу, развивая у учащихся как интерес к предлагаемым проблемам, так и их творческие способности. Ребята имеют возможность развивать свои творческие способности, пробовать свои силы в чем-то новом.

В следующем учебном году по данному направлению следует обратить внимание на следующее:

- классным руководителям, воспитывая высоконравственную личность, осуществлять педагогическую поддержку каждого обучающегося;
- продолжить формировать первоначальные представления о национальных ценностях, уважительное отношение к национальному языку, культуре, традициям, истории, народным героям;
- выстраивать дружеские отношения внутри детского коллектива; развивать направленность на хорошие поступки и негативное отношение к отрицательным.

Во всех классах прошли праздники, посвященные осени.

Ребята готовили удивительные поделки из природных материалов, проявив свою фантазию, в классах прошли конкурсы рисунков ««И снова пришли к нам деньки золотые»».

Экскурсии в музеи, на предприятия города способствуют развитию мышления и воображения обучающихся, активизируют и обогащают познавательную деятельность, развивают интерес к далёкому прошлому, формируют мировоззрение, расширяют кругозор, повышают свою культуру.

Экскурсионная работа

Класс	Поездки, экскурсии
1б	Музей Ежа Петровича.(г.Петровск)
2а,2б	Музей Ежа Петровича.(г.Петровск)
3а,3б	Музей Ежа Петровича.(г.Петровск)
4а, 4б	Ярославский музей-заповедник, ТЮЗ
7а,	Студия Мосфильм, г.Москва, ГИБДД, г.Ярославль
9б	Студия Мосфильм, г.Москва
8-е	Г.Кубинка, онлайн в Музей Победы г.Москва
10а	Музей холокоста, художественный музей г.Ярославля
11а	МЧС России по Яр.обл.

Как видно из таблицы самые активные – начальные классы. Слабое взаимодействие с музеями города, хотя есть много интересных экскурсионных тем. Классным руководителям стоит пересмотреть свое отношение к экскурсионной работе, запланировать посещение музеев города с целью формирования познавательной деятельности и расширения кругозора обучающихся.

На следующий учебный год необходимо обратить внимание на :

- увеличение числа обучающихся, участвующих в конкурсах, классным руководителям оказывать помощь в оформлении работ;
- практику проведения совместных классных часов между параллелями.
- разнообразные формы работы по духовно-нравственному воспитанию. **Спортивно-оздоровительное направление.** Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. Своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.

В течение учебного года с обучающимися проводились инструктажи по соблюдению ПДД, пожарной безопасности, по правилам поведения в школе, общественных местах; при угрозе терроризма, правилам безопасности на водных объектах и др.

Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед о гигиене и профилактике простудных и инфекционных заболеваний; проведены классные часы: «Вредные привычки», «Здоровому обществу – здоровое поколение», «Личная гигиена, «Путь к доброму здоровью» и т.д. Традиционно принимаем участие в акциях профилактики наркомании, используя различные виды работ: беседы о вреде здоровья, просмотры учебных профилактических фильмов, тренинги и т. д.

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и внеурочную деятельность. В школе работают следующие спортивные секции: футбол, каратэ, волейбол, шахматы, при ДЮСШ дети занимаются в секции по хоккею. Классные руководители и учителя физкультуры ведут большую работу, прививая учащимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы и помогать людям.

Содержательная работа проводится с обучающимися по изучению пдд, по личной безопасности. Традиционно в сентябре провели профилактическую операцию «Внимание, дети!» В целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах были проведены мероприятия: - инструктажи во всех классах по правилам поведения на дорогах, правила поведения в общественном транспорте; познакомили первоклассников с безопасным маршрутом «Дом-школа-дом»; - на классных родительских собраниях говорили с родителями об ответственности за соблюдение детьми правил дорожного движения.

Отряд ЮИД принимал участие в акции «Пешеход стань заметнее» совместно с ГИБДД. Специалисты из центра детства и юношества г.Ярославля дважды проводили в школе акцию Азбука безопасности с учениками 1-4 классов.

Надо отметить, что пропусков по болезни у нас немного. На карантин по ОРВИ школа не закрывается, это говорит о том, что проводится достаточная профилактическая работа среди учеников и их родителей, тем не менее, следует обратить внимание на физминутки, проветривание, на ношение индивидуальных масок в период обострения инфекционных заболеваний, проводить беседы с родителями о закаливании детей, о продолжительности прогулок на улице, о соблюдении гигиенических правил.

Ежегодно на базе школы работает летний оздоровительный лагерь, в этом учебном году было оздоровлено 62 ученика. В следующем году необходимо дать обучающимся такие знания физкультурно-гигиенического характера, укрепления здоровья и его сохранения, повышения физической грамотности, которые позволят воспитать физически и нравственно здоровую личность школьника. Проводить мероприятия, мотивирующие детей на физическую активность. Обратить внимание на профилактику простудных и инфекционных заболеваний

Внеурочная деятельность в 2019-2020 учебном году была представлена пятью направлениями, которые включали следующие объединения: Социальное «Безопасное колесо» «Я-исследователь» «Пластилинография» общекультурное «Театр в начальной школе» «Книга на сцене» Театральный дизайн» «Сценическая речь» «Азбука общения» общеинтеллектуальное «Юным умникам и умницам» «Занимательная математика» «Шахматы-школе» и т.д. Спортивно-оздоровительное «Здоровей-ка» Баскетбол, спортивные игры, ОФП, футбол. Духовно-нравственное «Творческая мастерская на основе худ.произведений» «Искусство сцены» Все объединения работали в течение учебного года согласно программе и календарно-тематическому планированию. Но хочется, чтобы К концу года все объединения показали бы результаты в виде открытых мероприятий. Пока только можно видеть работу театрального дизайна, (по спектаклям). А работу остальных объединений внеурочной деятельности необходимо активизировать.

Для успешной работы по внеурочной деятельности необходима личная заинтересованность педагога, желание научить, увлечь ребенка, для этого надо, исходя из планируемых результатов тщательно продумывать календарно-тематическое планирование, подбирать современные, активные формы работы, продумывать участие в конкурсах, только такая планомерная работа будет интересной и принесет желаемые плоды.

Задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год, выполнены:

- В учреждении успешно реализуются Программа воспитания и социализации, программа «Патриотическое воспитание», программы внеурочной деятельности.
- Воспитательные мероприятия проводились на хорошем эстетическом, нравственном и интеллектуальном уровне, исходя из интересов и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.
- Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся. В процессе работы были сохранены традиции школы.
- Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.
- Сохраняется результативность участия обучающихся ОУ в конкурсах, проектах, фестивалях, соревнованиях муниципального и регионального, а в некоторых конкурсах и российского уровней.
- Воспитательная работа, проводимая в школе, помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей, учеников и их родителей способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве. Анализируя воспитательную работу за учебный год, следует отметить и некоторые недостатки, которые необходимо будет учесть при планировании работы на следующий учебный год:
 - активизировать работу по социокультурному, эстетическому, экологическому воспитанию;
 - развивать ученическое самоуправление в школе;
 - организовывать классным руководителям участие детей в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах; привлекать к участию не одних и тех же учащихся, что приводит к снижению уровня результатов;
 - продолжить работу по созданию классной системы воспитания;
 - **проявлять заинтересованность и участвовать педагогам в профессиональных конкурсах по воспитанию обучающихся;**
 - своевременно проводить с родителями работу в правовом аспекте воспитания детей с привлечением инспектора ПДН, представителей правоохранительных органов.

Педагоги школы работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему внеурочной деятельности; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию_МОУ Туношёнская СШ
ЯМРСШ ЯМР
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	400
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	166
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	210
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	164(35,5%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5(10,6%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2(13,3%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	201(50%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	115(28,7%)
1.19.1	Регионального уровня	2(0,5%)
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	25(6,2%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	400(100%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47(96%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47(96%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2(4%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2(4%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30(75%)
1.29.1	Высшая	11(27%)
1.29.2	Первая	19(46,3%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6(14,6%)
1.30.2	Свыше 30 лет	12(23,3%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/19,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13(26,5%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43(89,6%)

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33(67,3%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.33
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	400/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,8 кв.м

Директор МОУ Туношёнская СШ ЯМР



С.Е. Балкова С.Е. Балкова