

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Туношёнская средняя школа имени Героя России Селезнёва А.А.»
Ярославского муниципального района**

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

отчетный период 2021 год

Аналитическая часть за 2021 календарный год

Общие сведения об организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Туношёнская средняя школа имени Героя России Селезнёва А.А." Ярославского муниципального района
Краткое наименование учреждения	МОУ Туношёнская СШ ЯМР
Директор	Балкова Светлана Евгеньевна
Адрес организации	Российская Федерация, Центральный федеральный округ, Ярославская обл., Ярославский р-н, Туношна с., Школьная ул., д.8
Телефон	(4852) 20-68-70, (4852) 20-68-71
Адрес электронной почты	tunsh_sh@mail.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Ярославский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Ярославского муниципального района осуществляет управление образования Администрации Ярославского муниципального района. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Ярославского муниципального района осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Ярославского муниципального района Ярославской области
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 210/14 от 11.11.2014г., серия 76Л02 №0000190.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 88/16 от 04.04.2016 г., серия 76А01 №0000338.
Код образовательного учреждения (по ЕГЭ)	763729
Режим работы	Школа работает в одну смену. Понедельник-пятница: 8.00-20.30
Взаимодействие с организациями-партнерами	

Школа расположена в Ярославском муниципальном районе, в с. Туношна. В настоящее время контингент обучающихся свыше 400 человек. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения – очная, язык обучения – русский.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в 2020 году в связи с распространением коронавирусной инфекции в учебном процессе использовалось электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для этого использовались федеральные, региональные информационные ресурсы, школьный информационный портал.

Система управления организацией
В школе существуют следующие органы управления:

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом и своими функциональными обязанностями.
Совет старшекласников	<ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; – планирование и организация внеучебной деятельности обучающихся, различных мероприятий с участием обучающихся; – представление интересов коллектива обучающихся; – участие в планировании работы Учреждения; – создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий; – внесение предложений иным органам управления Учреждением по актуальным для коллектива обучающихся вопросам.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – утверждение образовательных программ Учреждения; – рассмотрение и утверждение методических направлений работы; – решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс по итогам учебного года; – принятие решения о допуске выпускников Учреждения к государственной итоговой аттестации; – рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; – определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных

	<p>образовательных программ такими организациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; – рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования; – решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; – выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – разработка коллективных решений для осуществления единства действий всего педагогического коллектива и каждого его члена; – объединение усилий педагогического коллектива на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения.

По итогам года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Образовательная деятельность, организация учебного процесса

Муниципальное задание за 2021 год выполнено полностью. Реализация основных образовательных программ школы позволяет получать хорошие результаты в обучении и воспитании обучающихся. За последние три года следует отметить стабильное повышение численности обучающихся на всех уровня обучения.

График работы МОУ Туношёнская СШ ЯМР в 2020-2021 учебном году

Четверть	Шестидневная учебная неделя	Каникулы
I	01.09.2020 -23.10.2020 (8 недель)	26.10.2020 - 04.11.2020 (10 дней) Лагерь 26.10.2020-30.10.2020
II	05.11.2020-30.12.2020 (8 недель)	31.12.2020-13.01.2021 (14 дней)
III	14.01.2021-19.03.2021 (10 недель)	20.03.2021-28.03.2021 (9 дней) Дополнительные каникулы для 1-х классов с 15.02.2021-21.02.2021 (7 дней) Лагерь: 22,23,24,25,26
IV	29.03.2020-21.05.2021 (8 недель)	летние каникулы 22.05.2021-31.08.2021
	34 учебные недели	Каникулы – 30 дней

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность урока – 45 минут.

Школа работала в одну смену.

Графический анализ успеваемости за последние три года МОУ Туношёнская СШ ЯМР

	2018-2019		2019-2020		2020-21	
Всего обучающихся	373		400		423	
Всего аттестовано обучающихся	325(99,7%)		350(99,4%)		372(99,5%)	
Отличников	34	10%	39	11%	30	8%
На «4 – 5»	83	32%	125	35,5%	117	31,3%
С одной «4»	9	3%	7	1,9%	9	2%
С одной «3»	21	6%	26	7,4%	22	6%
Не аттестовано	1	0,3%	2	0,6%	2	0,5%
Неуспевающие	7	2%	2	0,6%	8	2%
Справляемость		98%		99%		97%
Успешность	117	42,8%	164	46,6%	147	39,3%

Содержание и качество подготовки обучающихся

Уровень обученности :

- 39,3 % успевают на «4» и «5»;
- 8% от общего количества обучающихся составляют отличники.

Следует отметить, что количество отличников практически одинаково в начальной школе и в основной и старшей.

Итоги 2020 – 21 учебного года

Классы	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	Всего	5а	5б	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	Всего	10а	11а	Всего	Общее
Обучающихся	25	24	25	25	26	24	22	18	189	18	20	21	22	18	18	16	20	22	15	13	203	22	9	31	423
Девочек	10	13	12	13	11	11	7	9	86	7	8	7	4	12	7	11	6	15	10	7	94	11	4	15	195
Мальчиков	15	11	13	12	15	13	15	9	103	11	12	14	18	6	11	5	14	7	5	6	109	11	5	16	228
Аттестовано	25	24	25	25	26	24	22	18	189	18	19	21	21	18	18	16	20	22	15	13	201	22	9	31	372
Неаттестовано			-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2
4.Успевают на																									
«5»			6	1	-	5	1	3	16	1	3	-	-	-	-	-	-	-	2	4	10	2	2	4	30
«4 и 5»			12	10	14	6	9	7	58	4	5	4	4	8	5	3	5	4	-	4	46	10	3	13	117
с одной «3»			2	2	2	1	1	-	8	3	2	-	2	1	1	-	1	1	1	-	12	2	-	2	22
с одной «4»			1	1	1	-	1	1	5	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	1	2	9
С одной «2»			-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	2	1	-	-	-	5	-	-	-	5
с двумя «2»			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	2	-	-	-	2
с тремя «2» и более			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	2	-	-	-	2
Неуспевают			-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	3	1	-	1	-	1	8	-	-	-	8

Анализ результатов ГИА -9 в 2020-21 учебном году

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9-го класса проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), но только по основным предметам: русскому языку и математике. Аттестаты об окончании основной школы получили 28 человек Один обучающийся проходил ГИА В форме ГВЭ только по математике. Успешность и справляемость по предметам можно проследить по следующей таблице.

Предмет	Кол-во обучающихся	На «4» и «5» %	Средняя отметка	Успешность	Справляемость
Русский язык	27	15 чел.	4	56%	100%
Математика	28	12 чел.	3	43%	100%

Показатели справляемости и успешности по русскому языку в школе в сравнении со среднеобластными значениями

Русский язык	Справляемость	Успешность
ЯО	98,4%	67,1%
СШ	100%	55,5%
	+0,7	-11,7

Показатели справляемости и успешности по математике в школе в сравнении со среднеобластными значениями

Математика	Справляемость	Успешность
ЯО	95,3%	34,7%
СШ	100%	43%
	+ 4,7%	+ 8,3

Данные таблицы свидетельствуют о том, что значение показателя справляемости по школе имеет положительную динамику в сравнении с областными показателями, показатель успешности по математике тоже, а по русскому языку – отрицательную динамику.

Результаты ЕГЭ 2020-21 учебного года

В 2021 году – 9 выпускников.

Из них допущены к государственной итоговой аттестации – 9 (100%).

Все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ 2020-21

Предмет	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Минимальное кол-во баллов, установленное Рособрнадзором	Минимальный балл, набранный обучающимися ОУ	Максимальный балл, набранный обучающимися ОУ	Средний балл по школе	Средней балл по р-н	Средний балл по области
Математика (профиль)	5	27	39	74	61,4	52	55,21
Русский язык	9	24	54	98	77	74	74,95
Информатика и ИКТ	3	40	60	83	74,3	62	67,38
Обществознание	1	42	54	54	54	55	57,9
Химия	2	36	52	56	54	50	57,19
Биология	2	36	53	56	54,5	54	54,28
Физика	2	36	39	45	42	54	55,47
Английский язык	1	-	88	88	88	70	71,73
История	2	32	42	90	66	53	60,08

Обучающиеся, получившие 70 баллов и выше:

- русский язык -5 человек
- информатика и ИКТ -2 человека
- английский язык 1 человек
- математика (профиль) 2 человека
- история – 1 человек

Результаты ЕГЭ 2020-21 учебного года

Рейтинг школ по среднему баллу среди школ района
Предмет «Математика»

ОУ	Средний балл
По району	52
Туношенская СШ	61,4
Кузнечихинская СШ	59
Ивняковская СШ	33
Красноткацкая СШ	50

В кластерной группе у школы лучший результат.

Рейтинг школ по среднему баллу среди школ района.
Предмет «Русский язык»

ОУ	средний балл
По району	74
Туношенская СШ	77
Кузнечихинская СШ	70
Ивняковская СШ	69
Красноткацкая СШ	72

Все выпускники школы преодолели минимальный порог. Справляемость по предмету составила 100%. В кластерной группе наша школа имеет первый результат и выше районного на 3 балла.

Предмет «Обществознание»

ОУ	средний балл
По району	55
Туношенская СОШ	54
Кузнечихинская СОШ	65
Ивняковская СОШ	45
Красноткацкая СШ	52

В кластерной группе школа занимает второе место, показатель на 1 балла ниже районного.

Предмет «Информатика и ИКТ» (минимум 40)

ОУ	средний балл
По району	62
Туношенская СОШ	74,3
Кузнечихинская СОШ	59
Ивняковская СОШ	50
Красноткацкая СШ	49

В кластерной группе школа имеет первый результат, показатель на 12,3 баллов выше районного

Предмет «Биология» (минимум 36)

	ОУ	средний балл
	По району	54
1.	Туношенская СОШ	54,5
2.	Кузнечихинская СОШ	50
3.	Ивняковская СОШ	40
4.	Красноткацкая СШ	62

В кластерной группе школа занимает второе место. Средний балл по предмету «Биология» по школе равен районному.

Предмет «Химия» (минимум 36)

	ОУ	средний балл
	По району	50
1.	Туношенская СШ	54
2.	Кузнечихинская СШ	54
3.	Ивняковская СШ	33
4.	Красноткацкая СШ	59

В кластерной группе школа занимает второе место. Средний балл по предмету «Химия» по школе на 4 балла **выше** районного .

Предмет «Физика» (минимум 36)

	ОУ	средний балл
	По району	54
1.	Туношенская СШ	42
2.	Кузнечихинская СШ	-
3.	Ивняковская СШ	39
4.	Красноткацкая СШ	65

В кластерной группе школа занимает второе место. Средний балл по предмету «Физика» по школе на 12 баллов **ниже** районного.

Предмет «История» (минимум 32)

	ОУ	средний балл
	По району	53
1.	Туношенская СШ	66
2.	Кузнечихинская СШ	68
3.	Ивняковская СШ	-
4.	Красноткацкая СШ	54

В кластерной группе школа занимает второе место. Средний балл по предмету «История» по школе на 13 баллов выше районного.

2 обучающихся школы награждены медалью «За особые успехи в учёбе» и 1 – знаком Губернатора ЯО

Школа показывает высокие результаты на государственной итоговой аттестации. Ежегодно выпускники получают аттестаты особого образца в 9-х классах и медали за особые успехи в обучении и Знаки губернатора Ярославской области в 11-ом классе, подтверждая качество знаний, проверенных независимой экспертизой ГИА. Среди выпускников есть стобальники, каждый год есть ребята, получающие 90-98 баллов по разным предметам, 50% выпускников получают 70 баллов и выше на ЕГЭ.

ГИА -9

Год	Число аттестатов особого образца
2018	2
2019	5
2020	4
2021	6

ГИА-11

Год	Число золотых медалистов
2014	2
2015	-
2016	1
2017	2
2018	-
2019	1
2020	2
2021	2

Выпускники школы 100% поступают в высшие и средние учебные заведения разного профиля и уровня г. Ярославля, г.Санкт-Петербурга, Калининграда, Костромы, Вологды, Иваново, Рыбинска, Твери. Из многих учебных заведений в адрес школы приходят благодарственные письма, за качество подготовки и воспитание наших бывших обучающихся.

Поступление 11 класс

№	Учебное заведение	Факультет	Специальность	
1	Московский государственный лингвистический университет им. Мориса Тореза	Иностранных языков	Переводчик	Бюджет
2	Ярославский Государственный университет им. П.Г.Демидова	Прикладная математика и информатика	Информационные системы	Бюджет
3	Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны	АСУ(автоматизированные системы управления)	Инженер зенитно - ракетных войск	Бюджет
4	Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны	АСУ(автоматизированные системы управления)	Инженер зенитно - ракетных войск	Бюджет
5	Ярославский Государственный медицинский университет	Стоматология	Стоматолог	По целевому направлению
6	Ярославский Государственный технический университет	Информационные системы и технологии	Информационная безопасность	Бюджет
7	ГПОУ ЯО Ярославский медицинский колледж	Лечебный	Лечебное дело.	Бюджет
8	Ярославский технологический колледж	Компьютерные системы и комплексы	Компьютерные системы и комплексы	Платно
9	Псковский техникум дизайна	Дизайн и технологии	Дизайнер	Бюджет

Все выпускники продолжают обучение: в вузах – 6 чел., техникумах – 1 чел. и колледжах – 2 чел..

Поступление 9 класс

№	Учебное заведение
1	Ярославский торгово-экономический колледж
2	Ярославский торгово-экономический колледж
3	Ярославский техникум радиоэлектроники и телекоммуникаций
4	Ярославский градостроительный колледж
5	Ярославский профессиональный колледж №21
6	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
7	Ярославский техникум радиоэлектроники и телекоммуникаций
8	Ярославский профессиональный колледж №21
9	Ярославский профессиональный колледж №21
10	Ярославский политехнический колледж
11	Университетский колледж ЯрГУ им П.Г.Демидова
12	ЯКУиПТ Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
13	Ярославский Автомеханический колледж, техническое и электрическое обслуживание
14	Колледж Рыбинского филиала ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта» Судовождение
15	ГПОУ ЯО Ярославский политехнический колледж № 24 Сварщик
16	Ярославский торгово-экономический колледж

**Все 16 выпускников продолжают обучение в колледжах и техникумах.
12 человек продолжают обучаться в 10 классе нашей школы.**

Результаты Всероссийских проверочных работ

Предмет (все только в штатном режиме)	Количество обучающихся	Кол – во выполнявших работы	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Справляемость %	Средний балл	Соответствие годовым оценкам		
										Соответствие	выше	ниже
Русский язык	211	177	11	43	71	52	40%	76%	3,2	47	22	61
Математика	211	185	7	37	108	33	23,8%	82%	3	67	2	116
Окружающий мир	37	31	3	18	10	0	67,7%	100	3,8	16	1	14
История	131	118	8	27	34	43	30%	64%	3,1	58	1	61
Биология	109	96	0	20	58	18	22%	84%	3	42	0	54
География	94	76	0	4	32	40	5,3%	47,4	2,5	10	0	66
Обществознание	95	82	2	8	39	33	40%	60%	2,8	23	0	59
Физика	72	57	1	8	26	22	16%	61%	2,8	14	1	42
Английский язык	52	43	0	6	8	29	14%	32,6%	2,5	2	0	41
Химия	21	18	5	4	7	2	50%	88,9%	3,7	10	6	2
Среднее										28%	3%	50%

Школа имеет стабильный высокий процент участия обучающихся в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах разных уровней (школьных, муниципальных, региональных, всероссийских), а также количество победителей и призёров разных уровней.

Итоги предметных олимпиад Всероссийской олимпиады школьников 2020-21 учебного года

школьный и муниципальный этапы

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2020-21 учебного года приняли участие в 15 олимпиадах, **256** участников. Награждены дипломами победителей и призёров **82** человека.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся нашей школы приняли участие в 15 олимпиадах, **101** участник. Награждены дипломами победителей и призёров 12 – человек:

- обществознание – 5 призёров
- английский язык – 1 призёр
- право – 1 призёр
- ОБЖ -1 победитель и 2 призёра
- химия -1 победитель
- экономика – 1 призёр

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам (обществознание, биология, физическая культура) с 9-11 класс приняли участие 3 человека, победителей и призёров –нет.

Анализ олимпиадных работ показал, что у обучающихся возникали сложности при выполнении заданий повышенного уровня и заданий, выходящих за рамки школьной программы.

Обучающиеся 9-11 классов выполняют индивидуальный проект (учебного исследования или учебного проекта), который они должны написать и защитить согласно требованиям ФГОС. С проектами обучающиеся выходят на разные уровни на различных конференциях и конкурсах, являются победителями и призёрами.

Делая вывод, можно сказать, что работа с одаренными детьми в школе ведётся в плане развития организационных, учебно-познавательных информационных и коммуникативных компетенций через индивидуальную работу (консультации), массовое участие в предметных и внеклассных конкурсах различного уровня, развитие проектных методов и исследовательской деятельности с использованием компьютерной техники и Интернета, создание портфолио достижений, чествование призёров и победителей на общешкольном празднике «Фестиваль »

Внеурочная деятельность в школе осуществляется на основе требований ФГОС с преобладанием общественной самоорганизации обучающихся, в которой решаются задачи воспитания и социализации детей. В ее реализации принимали участие педагогические работники школы (учителя, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагог-психолог, дефектолог, заведующая библиотекой), педагоги дополнительного образования.

Программы, реализующие духовно-нравственное направление способствовали успешной психологической адаптации обучающихся к условиям школы, формированию нравственного опыта, интеллектуальному, нравственному и эстетическому развитию детей, толерантности и комфортному эмоционально – психологическому климату в классных коллективах. Направления - общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное - реализовывались через занятия различных форм и типов: кружки, секции, объединения.

В школе работает центр дополнительного образования, которым охвачено 90% обучающихся.

Кадровое обеспечение

Школа на 100% укомплектована педагогическими кадрами, 40% коллектива – наши выпускники, есть целые династии. 65% учителей имеют высшую и первую квалификационные категории, награждены Министерскими грамотами, значками «Отличников народного просвещения», имеют звания «Почётных работников общего образования РФ», грамоты муниципального и регионального уровней, различные ведомственные медали. В 2021 учебном году образовательное учреждение обеспечено педагогическими кадрами, соответствующей квалификацией, уровнем образования. Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками – 43 человека (100%). Общая численность работников школы - 77 человек, из которых: 43 человека - педагогические работники, из них 8 человек - руководящие работники.

10 педагогов имеют – высшую квалификационную категорию (23%), 22 педагогических работника имеют первую квалификационную категорию (51%), 4 педагога – соответствие занимаемой должности (9%), 2 педагога – олодые специалисты – 4%.

В педагогическом коллективе работают :

- педагоги, награжденные знаками «Отличник народного образования» -1 человека

- педагоги, награжденные нагрудными знаками федерального уровня («Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации») - 3 человека,
- имеют звание «Ветеран труда» - 9 человек,
- награждены ведомственными грамотами (Минпросвещения, Минобрнауки) 10 человек,

В школе один из учителей является областным экспертом на ЕГЭ – обществознание).

Школа укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию, тем не менее есть вакансии, так как учителя работают с большой нагрузкой: учитель русского языка и математики. Состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию делового микроклимата.

Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам - 100%.

Особую роль в школе играют опытные учителя, чья профессиональная компетентность очень высока. В настоящее время намечается тенденция на омоложение коллектива. Молодым учителям, имеющим небольшой опыт, оказывают помощь наставники и представители методических объединений школы. Стаж работы педагогических работников :

- от 3 до 5 лет - 8 человек
- 5-10 лет- 12 человек
- 10-15 лет – 5 человека
- 15-20 лет - 8 человек
- 20 и более лет - 10 человека

Педагоги активно работают в информационном пространстве, обучаются на дистанционных и лекционных курсах. В 2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли 36 педагога (83%). Многие студенты, бывшие наши ученики, которые проходят обучение в ЯГПУ И ЯрПК проходят практику в родной школе.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно - методическое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП. В школе для обеспечения процесса обучения созданы 37 учебных кабинета. Каждый учебный кабинет оснащен соответствующим оборудованием, учебными наглядными пособиями и демонстрационными материалами. Все педагогические работники обеспечены учебно-методическими пособиями. Все это помогает проводить учебный процесс на уровне, соответствующем требованиям ФГОС. В школе сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка. Совершенствование учебно - методического обеспечения проводится в плановом режиме. Для эффективной реализации образовательных программ в образовательном учреждении работают оборудованные учебные кабинеты (истории, биологи, географии, русского языка (3), математики (3), иностранного языка (4), физики, химии, музыки, технологии, начальных классов (8), информатики (3), ОБЖ), функционируют большой спортивный зал, кроме того используется спортивный комплекс поселения. Есть кабинеты психолога, логопеда, социального педагога, учителя-дефектолога. Имеется конференц-зал и актовый зал. Учреждение имеет доступ к Интернет- ресурсам.

На ступени начального общего образования в МОУ Туношёнская СШ ЯМР используются учебник «Школа России» и учебники по всем предметам учебного плана начального общего образования, программы и пособия по внеурочной деятельности. Все начальные классы школы обеспечены данными учебниками.

Материально–техническая база школы соответствует все современным требованиям:

- в школе имеется набор всех предметных кабинетов, оснащенных техническими средствами;
- каждый учитель имеет автоматизированное рабочее место, техника в трех компьютерных классах соответствует всем требованиям ФГОС;
- Общая площадь всех помещений школы составляет 7862 кв.метров.
- Учебная площадь (включая кабинеты и лаборатории) составляет 2239,9 кв.метров.
- Все кабинеты начальных классов, истории, информатики, биологии, математики, физики, химии, музыки оборудованы **интерактивными комплексами**.
- В школе работает 3 кабинет информатики, рассчитанные на 42 посадочных мест, в нем 42 рабочих места с ЭВМ. Компьютеры подключены к сети Интернет. Тип подключения: выделенная линия. Скорость подключения: до100 мбит/с. Закуплены мобильные комплексы для организации внеурочной деятельности "Пользователь ПК". Обучающиеся активно используют компьютеры и 30 ноутбуков для получения дополнительной информации по различным учебным предметам, подготовке презентаций к урокам.
- Оборудование кабинетов математики, русского языка, английского языка, начальной школы, кабинет физики, биологии, химии, географии, истории, музыки оснащены оборудованием для использование информационных технологий в учебном процессе.
- Функционирует спортивный зал.
- Питание организовано в школьной **столовой**, оснащенной в соответствии с требованиями.
- Столовая рассчитана на 228 посадочных мест. Все обучающиеся имеют возможность получать горячие завтраки и обеды.
- Оборудован **медицинский кабинет**. Кабинет учителя–логопеда, учителя-дефектолога, педагога- психолога, социального педагога.
- В здание образовательной организации обеспечен доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Воспитательная работа

Воспитательная работа в учреждении осуществляется через содержание образования, внеклассную, внешкольную педагогическую работу, через внеурочную деятельность. В связи с этим в нашей школе существует воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную работу как в школе, так и в классе. Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» ;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Указы Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
- Программа воспитания и социализации в МОУ Туношёнской СШ ЯМР.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника, как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, самое важное, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

В текущем учебном году педагогический коллектив ставил своей целью воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению «ребёнка с социальную среду».

Задачи воспитательной работы:

- Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.

- Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться.
- Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание, достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям России, к её национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения – естественных и приемлемых норм культурного человека.

Направления работы в 2020-2021 учебном году:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно- нравственное воспитание
3. Художественно-эстетическое воспитание
4. Спортивно-оздоровительное воспитание
5. Трудовое воспитание
7. Экологическое воспитание.

Воспитательный процесс в школе осуществляют:

- заместитель директора по воспитательной работе,
- 22 классных руководителя, социальный педагог,
- зав.библиотекой, педагог-психолог, педагог-организатор, воспитатели ГПД.

Педагогами школы создаётся атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика. Классные руководители, психолог, администрация школы в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. Создаются условия для самореализации школьников. Все больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении. В этом учебном году на базе школы открыт центр дополнительного образования, поэтому у детей появилось ещё больше возможности для удовлетворения своих интересов и потребностей в спорте, в театральном искусстве, иностранных языках и других творческих студиях и кружках. Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывает совместная деятельность с родителями, с учреждениями культуры, с социальными партнерами через

непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали, и мн.др.). Социальными партнерами в 2020-2021 учебном году являются:

- Администрация Туношёнского сельского поселения;
- КСЦ с.Туношна
- Управление образования Администрации ЯМР;
- КДН и ЗП (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав) при Администрации ЯМР;
- ПДН (отдел профилактики правонарушений несовершеннолетних) ОМВД ЯМР;
- ГИБДД ОМВД ЯМР;
- МБУ ЦДЮТиЭ г. Ярославля;
- РЦ «Вертикаль»;
- МЦ «Содействие»
- ЦДТ «Шанс»

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, а также планом Управления образования ЯМР и ДО Ярославской области. Работа осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

В рамках Дня Знаний в учреждении прошли торжественные линейки, посвященные новому учебному году и классные часы «День Знаний. День мира», классные часы посвящали погибшим детям в Беслане.

10 сентября проведён урок мужества, посвященный Герою России Селезнёву А.А., с 05.11.2020 по 09.11.2020 года в школе проходили мероприятия, посвященные Дню народного единства. Прошли классные часы, уроки Мужества «Российский триколор: история и современность», «Добротой и миром дорожить умеете», «Мы – граждане России» и т.д.

День Героев Отечества – торжественная линейка, встречи с интересными людьми (выпускник школы, Грачёв И.Н., участник спецоперации в Сирии). В январе проведены классные часы «Блокадный хлеб», просмотрены фильмы, проведена книжная выставка «Живая история: хлеб в блокадном Ленинграде». 23 февраля в день Защитника Отечества встречали Совет солдатских матерей, сыновья которых погибли в Чечне, также традиционно прошёл фестиваль патриотической песни.

Участвовали в мероприятиях, посвященных 76-й годовщине Победы в ВОВ, принимали участие в митинге у памятника павшим воинам и концерте в Туношёнском КСЦ. В школе по традиции к Дню Победы прошли конкурсы рисунков, стихов, смотр песни и строя. Команда школы заняла 2 место в районном смотре песни и строя. Под руководством Аврамовой О.Б. поставлен спектакль «Детство, война...»

На территории школы была организована выставка военной техники.

3 декабря в школе прошли классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата. Педагоги познакомили учащихся с историей возникновения этой памятной даты. Вспомнили военное время, когда все встали на защиту Отечества, когда от подвига каждого зависела общая Победа над жестоким врагом.

Всей школой участвовали в акции под руководством Яворского Д.В. и социального педагога Сковородиной А.В. «Подари добро», где ученики и учителя школы приносили вещи и корм для питомника животных «Вита»

Ежегодно наши ученики выступают на районной краеведческой конференции «Люблю тебя, мой край родной» и всегда являются призёрами или победителями. Этот год не стал исключением, под руководством Гильфановой Ю.Р. ученики школы вновь стали призёрами этой конференции.

Ещё много было запланировано мероприятий данного направления – это и открытые классные часы и встречи с интересными людьми, и шествие бессмертного полка..., но в силу других обстоятельств (пандемия 2019).

Тем не менее, серьезная многоплановая работа проведена и проводится по данному направлению. Следует продолжить на том же уровне формирование гражданско-патриотической позиции. Обратит внимание на разнообразные формы работы, чаще проводить встречи с интересными людьми; активизировать проектно-исследовательскую работу.

Духовно-нравственное воспитание реализуется через систему внеклассных мероприятий и программ внеурочной деятельности. Следуя традиции, накануне Дня пожилых людей, поздравили бабушек и дедушек, организовали для них праздничный концерт в Туношёнском пансионате. Учащихся первых классов торжественно посвятили в ученики.

Во всех классах прошли праздники, посвященные осени.

Ребята готовили удивительные поделки из природных материалов, проявив свою фантазию, в классах прошли конкурсы рисунков ««И снова пришли к нам деньки золотые»».

С 23 по 30 ноября в классах проходили мероприятия, посвященные Дню Матери, концерты для мам, Дети исполнили добрые, нежные, трогательные песни для мам, участвовали в конкурсе чтецов, рисовали портреты.

Праздничные мероприятия, конкурсы, викторины, посвященные женскому дню 8 Марта прошли во всех классах. В этом году мы стали победителями районного конкурса «Планета талантов» в номинациях «Вокальное пение» и

«Инструментальная музыка» (ученики 3 и 9 классов)

В муниципальных конкурсах «Мир творческих фантазий», «Игрушечные мастера» участниками являются 3-е классы, (Серина, Румянцева), всегда принимают участие 4-е классы (Тихомирова, Павлова).

В классах, согласно планированию классных руководителей, проводились родительские собрания.

Родители активно принимают участие в школьных и классных делах, помогают организовать выставки и экскурсии.

В целом следует отметить, что классные руководители проводят большую духовно-нравственную работу, развивая у учащихся как интерес к предлагаемым проблемам, так и их творческие способности. Ребята имеют возможность развивать свои творческие способности, пробовать свои силы в чем-то новом.

В следующем учебном году по данному направлению следует обратить внимание на следующее:

- классным руководителям, воспитывая высоконравственную личность, осуществлять педагогическую поддержку каждого обучающегося;
- продолжить формировать первоначальные представления о национальных ценностях, уважительное отношение к национальному языку, культуре, традициям, истории, народным героям;
- выстраивать дружеские отношения внутри детского коллектива; развивать направленность на хорошие поступки и негативное отношение к отрицательным.
- необходимо обратить внимание на :
- увеличение числа обучающихся, участвующих в конкурсах, классным руководителям оказывать помощь в оформлении работ;
- практику проведения совместных классных часов между параллелями.
- разнообразные формы работы по духовно-нравственному воспитанию.

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. Своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.

В течение учебного года с обучающимися проводились инструктажи по соблюдению ПДД, пожарной безопасности, по правилам поведения в школе, общественных местах; при угрозе терроризма, правилам безопасности на водных объектах и др.

Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога

успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед о гигиене и профилактике простудных и инфекционных заболеваний; проведены классные часы: «Вредные привычки», «Здоровому обществу – здоровое поколение», «Личная гигиена», «Путь к доброму здоровью» и т.д. Традиционно принимаем участие в акциях профилактики наркомании, используя различные виды работ: беседы о вреде здоровья, просмотры учебных профилактических фильмов, тренинги и т. д. В школу приглашаются представители МЦ «Содействие», проводят беседы, тренинги про профилактике употребления ПАВ.

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и внеурочную деятельность. В школе работают следующие спортивные секции: футбол, каратэ, волейбол, шахматы, хоккей. Классные руководители и учителя физкультуры ведут большую работу, прививая учащимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы и помогать людям. Ежегодно в школе проводится общешкольный турнир по футболу, посвящённый Герою России Селезнёву А.А., выпускнику, чьё имя носит наша школа.

Содержательная работа проводится с обучающимися по изучению ПДД, по личной безопасности. Традиционно в сентябре провели профилактическую операцию «Внимание, дети!» В целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах были проведены мероприятия: - инструктажи во всех классах по правилам поведения на дорогах, правила поведения в общественном транспорте; познакомили первоклассников с безопасным маршрутом «Дом-школа-дом»; - на классных родительских собраниях говорили с родителями об ответственности за соблюдение детьми правил дорожного движения.

Отряд ЮИД принимал участие в акции «Пешеход стань заметнее» совместно с ГИБДД. Специалисты из центра детства и юношества г.Ярославля дважды проводили в школе акцию Азбука безопасности с учениками 1-4 классов. Приняли участие в областном фестивале ЮИД.

В этом году впервые школа закрывалась на карантин по ОРВИ и всего на неделю, это говорит о том, что проводится достаточная профилактическая работа среди учеников и их родителей, соблюдались все меры профилактики: проветривание, ношение индивидуальных масок в период обострения инфекционных заболеваний, постоянно проводились беседы с родителями о закаливании детей, о продолжительности прогулок на улице, о соблюдении гигиенических правил.

Ежегодно на базе школы работает оздоровительный лагерь, летний для начальной школы, весна и осень профильный. В следующем году необходимо дать обучающимся такие знания физкультурно-гигиенического характера, укрепления здоровья и его сохранения, повышения физкультурной грамотности, которые позволят

воспитать физически и нравственно здоровую личность школьника. Проводить мероприятия, мотивирующие детей на физическую активность. Обратит внимание на профилактику простудных и инфекционных заболеваний.

Внеурочная деятельность в 2020-2021 учебном году была представлена пятью направлениями, которые включали следующие объединения:

Социальное «Безопасное колесо» «Я-исследователь» «Пластилинография» общекультурное «Театр в начальной школе» «Азбука общения» общеинтеллектуальное «Юным умникам и умницам» «Занимательная математика» «Шахматы-школе» и т.д.

Спортивно-оздоровительное «Здоровей-ка», Баскетбол, спортивные игры, ОФП, футбол.

Духовно-нравственное «Творческая мастерская на основе худ.произведений»

Все объединения работали в течение учебного года согласно программе и календарно-тематическому планированию.

К концу года все объединения показали результаты в виде открытых мероприятий.

Для успешной работы по внеурочной деятельности необходима личная заинтересованность педагога, желание научить, увлечь ребенка, для этого надо, исходя из планируемых результатов, тщательно продумывать календарно-тематическое планирование, подбирать современные, активные формы работы, продумывать участие в конкурсах, только такая планомерная работа будет интересней и принесет желаемые плоды.

Задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, выполнены:

- В учреждении успешно реализуются Программа воспитания и социализации, программа «Патриотическое воспитание», программы внеурочной деятельности.

- Воспитательные мероприятия проводились на хорошем эстетическом, нравственном и интеллектуальном уровне, исходя из интересов и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

- Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

В процессе работы были сохранены традиции школы.

- Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

- Сохраняется результативность участия обучающихся ОУ в конкурсах, проектах, фестивалях, соревнованиях муниципального и регионального, а в некоторых конкурсах и российского уровней.

- Воспитательная работа, проводимая в школе, помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей, учеников и их родителей способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Педагоги школы работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему внеурочной деятельности; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе.

Анализируя воспитательную работу за учебный год, следует отметить и некоторые недостатки, которые необходимо будет учесть при планировании работы на следующий учебный год:

- активизировать работу по социокультурному, эстетическому, экологическому воспитанию;
- развивать ученическое самоуправление в школе;
- организовывать классным руководителям участие детей в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах;
- привлекать к участию не одних и тех же учащихся, что приводит к снижению уровня результатов;
- продолжить работу по созданию классной системы воспитания;
- **проявлять заинтересованность и участвовать педагогам в профессиональных конкурсах по воспитанию обучающихся;**
- своевременно проводить с родителями работу в правовом аспекте воспитания детей с привлечением представителей учреждений, занимающихся профилактической деятельностью школьников (инспекторы ПДН, КДН и ЗП, представителей правоохранительных органов.)

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
МОУ Туношёнская СШ ЯМР
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	423
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	189
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	203
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	147(39,3%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	«4»
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	«3»
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
		9 чел.
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5(21%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2(22%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	201(50%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	115(28,7%)
1.19.1	Регионального уровня	2(0,5%)
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15(37,5%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	423(100%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41(95%)

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41(95%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2(4%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1(2%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32(74%)
1.29.1	Высшая	10(23%)
1.29.2	Первая	22(51%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16/26%
		14(32,5%)
1.30.1	До 5 лет	8(18,6%)
1.30.2	Свыше 30 лет	6(13,9%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20(46,5%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7(16,2%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36(83%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33(67,3%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.33

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	400/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2239,9 кв.м