Муниципальное общеобразовательное учреждение «Туношёнская средняя школа имени Героя России Селезнёва А.А.»
Ярославского муниципального района

ОТЧЁТ
о результатах самообследования

отчетный период 2022 год

Согласовано
Педагогический совет
Протокол № 7 от 04.04.2023 г.

Утверждаю
Директор С.Е. Балкова
Приказ № 42 от 05.04.2023 г.

Общие сведения об организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Туношёнская средняя школа имени Героя России Селезнёва А.А." Ярославского муниципального района
Краткое наименование учреждения	МОУ Туношёнская СШ ЯМР
Директор	Балкова Светлана Евгеньевна
Адрес организации	Российская Федерация, Центральный федеральный округ, Ярославская обл., Ярославский р-н, Туношна с., Школьная ул., д.8
Телефон	(4852) 20-68-70, (4852) 20-68-71
Адрес электронной почты	**tunsh.yamr@yarregion.ru**
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Ярославский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Ярославского муниципального района осуществляет управление образования Администрации Ярославского муниципального района. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Ярославского муниципального района осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Ярославского муниципального района Ярославской области
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 210/14 от 11.11.2014г., серия 76Л02 №0000190.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 88/16 от 04.04.2016 г., серия 76А01 №0000338.
Код образовательного учреждения (по ЕГЭ)	763729
Режим работы	Школа работает в одну смену. Понедельник-пятница: 8.00-20.30

Школа расположена в Ярославском муниципальном районе, в с. Туношна. На конец 2022 года контингент обучающихся 472 человека. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей, которыми охвачены 90% обучающихся. 54% детей подвозится школьными автобусами, 2,6% приезжали из г. Ярославля., остальные 43,4% проживают в с. Туношна.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-х летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01.09.2022 г. в школе организован процесс обучения в 1-х, 5-х классах по ООП, разработанных по обновлённым ФГОС НОО, ООО.

Форма обучения – очная, язык обучения – русский.

В 2022 году процессе использовалось электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для этого использовались федеральные, региональные информационные ресурсы, школьный информационный портал.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. С 2022 года в школе по понедельникам на первом уроке во всех классах проводятся «Разговоры о важном». Перед первым уроком проводится торжественная церемония выноса Флага РФ и исполняется Гимн РФ всеми обучающимися и учителями.

Воспитательная работа в учреждении осуществляется через содержание образования, внеклассную, внешкольную педагогическую работу, через внеурочную деятельность. В связи с этим в нашей школе существует воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную работу как в школе, так и в классе. Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» ;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Указы Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
- Программа воспитания и социализации в МОУ Туношёнской СШ ЯМР.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника, как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, самое важное, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе и патриотическом воспитании.

В 2021 - 2022 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других.

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

1) Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

3) Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

4) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

5) Организовывать профориентационную работу с обучающимися.

6) Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

7) Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.

8) Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Классными руководителями регулярно проводят родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями.

Школа серьёзно работала по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизм, по профилактике здорового образа жизни и т.д.

В прошедшем учебном году классными руководителями организовано большое количество экскурсий: с.Вятское, (6,9,), Мышкин (2,6, 9), г.Москва (5, 6, 7,8, 10,), Ростов Великий (1,3), Гаврилов-Ям (1-е кл.), Кострома (4).

И наконец Бессмертный полк – очень яркое и торжественное мероприятие, в котором принимают участиевсе жители села и обучающиеся школы

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. Кружки.
2. Спортивные секции.
3. Групповые предметные консультации.

В течение учебного года обучающиеся школы работали над своими исследовательскими проектами.

Большая работа по внеурочной деятельности проводится зав. Библиотекой Волковой О.В.

Занятия библиотечно-библиографической грамотности. Оформлялись книжные выставки, громкие чтения литературы, беседы, викторины, литературные праздники, библиотечные уроки.

Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, тематические консультации.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы.

Самоуправление

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права.

Профориентация

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определѐнным видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей. Учащиеся среднего и старшего звена принимают участие в экскурсиях на предприятия г.Ярославля.

Школьный музей

Наш школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Одной из основных задач музея является воспитание патриотического сознания школьников.

Профилактика и безопасность

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.. Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психо - активными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе

Профилактика безнадзорности

Волонтерство

Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность школьника. Это может помочь отвлечь его от рутинных дел и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями.
Ребята приняли участие, в качестве волонтѐров в:
- акции «Подари добро»; (помощь бездомным животным)
- организация концерта для учителей
- акция в честь дня отца (волонтёры поздравляли отцов в соц. Сетях, выкладывая видео с поздравлениями
- акция «Поможем» (Украшение рекреаций нач. школы к новому году)
- проведение новогодней массовки
- акции по сбору макулатуры, «Блокадный хлеб», «Дорогою памяти»
- урок мужества для начальной школы в честь этих дат.
- районная игра «Ай да валенки» (Команда волонтёров заняла 1 место)
- Участие и помощь в проведении Чемпионата по сборке спилс карт;
- выпуск школьной газеты.

Вся воспитательная работа школы в 2021-2022 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся начальной школы и среднего звена, формировать у детей основы культуры поведения.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведётся по следующей направленности:
- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско- краеведческое.

Выбор направлений выявлен на основании опроса обучающихся и их родителей. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал. Что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

2.Оценка системы управления организацией.

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В школе существуют следующие органы управления:

Наименование органа	Функции
Директор	– осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом и своими функциональными обязанностями.

Совет старшеклассников	– рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего – распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; – планирование и организация внеучебной деятельности обучающихся, различных мероприятий с участием обучающихся; – представление интересов коллектива обучающихся; – участие в планировании работы Учреждения; – создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий; – внесение предложений иным органам управления Учреждением по актуальным для коллектива обучающихся вопросам.
Педагогический совет	– утверждение образовательных программ Учреждения; – рассмотрение и утверждение методических направлений работы; – решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс по итогам учебного года; – принятие решения о допуске выпускников Учреждения к государственной итоговой аттестации; – рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; – определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

	– рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; – рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования; – решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; – выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
	– разработка коллективных решений для осуществления единства действий всего педагогического коллектива и каждого его члена; – объединение усилий педагогического коллектива на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы школьные методические объединения:

- русского языка и литературы;
- естественно-математических дисциплин;
- естественно-научного цикла;
- общественных дисциплин;
- педагогов начального образовани
- классных руководителей.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет по профилактике и медико-педагогический консилиум.

По итогам года система управления школой оценивается как эффективная,позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Муниципальное задание за 2022 год выполнено полностью. Реализация основных образовательных программ школы позволяет получать хорошие результаты в обучении и воспитании обучающихся. За последние три года следует отметить стабильное повышение численности обучающихся на всех уровня обучения. В 2022 году в начальной школе были открыты три класса для детей с ОВЗ.

Календарный учебный график работы МОУ Туношёнская СШ ЯМР в 2021-2022 учебном году

Четверть	Шестидневная учебная неделя	Каникулы
I	01.09.2020 -23.10.2020 (8 недель)	26.10.2020 - 04.11.2020 (10 дней) Лагерь 26.10.2020-30.10.2020
II	05.11.2020-30.12.2020 (8 недель)	31.12.2020-13.01.2021 (14 дней)
III	14.01.2021-19.03.2020 (10 недель)	20.03.2021-28.03.2021 (9 дней) Дополнительные каникулы для 1-х классов с 15.02.2021-21.02.2021 (7 дней) Лагерь: 22,23,24,25,26
IV	29.03.2020-21.05.2021 (8 недель)	летние каникулы 22.05.2021-31.08.2021
	34 учебные недели	Каникулы – 30 дней

Продолжительность учебной недели – 5 дней.
Продолжительность урока – 45 минут.
Школа работала в одну смену.

Графический анализ успеваемости за последние три года
МОУ Туношёнская СШ ЯМР

Данные, приведённые в таблице показывают, что идёт прирост контингента. Показатель общего количества обучающихся в образовательном учреждении увеличился по сравнению с концом с 2019-20 года на 54 человека и с концом прошлого года – на 31 человека .

	2019-2020		**2020-21**		**2021-22**	
Всего обучающихся	**400**		**423**		**454**	
Всего аттестовано обучающихся	**350**		**372**		**396**	
Отличников	**39**	**11%**	**30**	**8%**	**21**	**5,3%**
На «4 – 5»	**125**	**35,5%**	**117**	**31,3%**	**142**	**35,8%**
С одной «4»	**7**	**1,9%**	**9**	**2%**	**17**	**4,3%**
С одной «3»	**26**	**7,4%**	**22**	**6%**	**26**	**6,5%**
Не аттестовано	**2**	**0,6%**	**2**	**0,5%**	**2**	**0,5%**
Неуспевающие	**2**	**0,6%**	**8**	**2%**	**2**	**0,5%**
Справляемость		**99%**		**97%**		**99%**
Успешность	**164**	**46,6%**	**147**	**39,3%**	**163**	**41%**

Содержание и качество подготовки обучающихся

Уровень обученности :

- 51,1 % успевают на «4» и «5»; что больше 2021 г. (39,3%) на 11%.
- 5,3% от общего количества обучающихся составляют отличники.

Следует отметить, что есть хороший резерв 6,5%(26 чел.) имеют одну «3» по одному предмету и 4,3% (17 чел.) – одну «4».

- Число неуспевающих и неаттестованных снизилось на 1,5 % (6 чел.).
- Показатель «Справляемости» имеет устойчивую динамику.

Итоги года
2021 – 22 учебного года
МОУ Туношёнская СШ ЯМР

Классы	**1а**	**1б**	**1в**	**2а**	**2б**	**3а**	**3б**	**4а**	**4б**	**Всего**	**5а**	**5б**	**6а**	**6б**	**7а**	**7б**	**8а**	**8б**	**8в**	**9а**	**9б**	**Всего**	**10а**	**11а**	**Всего**	**Общее**
Обучающихся	22	20	16	26	23	25	26	25	24	**207**	22	19	19	21	22	20	18	17	16	19	21	**214**	12	21	**33**	**454**
Девочек	7	11	6	10	12	12	13	10	11	**92**	7	11	7	8	7	16	12	7	12	6	15	**108**	7	10	**17**	**217**
Мальчиков	15	9	10	16	11	13	13	15	13	**115**	15	8	12	13	15	4	6	10	4	13	6	**106**	5	11	**16**	**237**
Аттестовано				26	23	25	26	25	24	**149**	22	18	19	20	22	20	18	17	16	19	21	**212**	12	21	**33**	**394**
Неаттестовано				-	-	-	-	-	-	**0**	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	**2**	-	-	**0**	**2**
4.**Успевают на**																										
«5»				4	3	4	-	-	3	**14**	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	**3**	2	2	**4**	**21**
«4 и 5»				13	10	10	11	13	7	**64**	8	9	4	5	7	1	9	7	2	6	4	**62**	6	10	**16**	**142**
с одной «3»				3	4	2	-	-	2	**11**	3	2	1	2	-	2	-	-	1	-	1	**12**	-	3	**3**	**26**
с одной «4»				3	2	1	3	2	-	**11**	3	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	**4**	1	1	**2**	**17**
С одной «2»				-	-	-	-	-	-	**0**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**0**	-	-	**-**	**0**
с двумя «2»				-		-	-	-	-	**0**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**0**	-	-	**-**	**0**
с тремя «2» и более				-	-	-		-	-	**0**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	**2**	-	-	**-**	**2**
Неуспевают				-	-	-	-	-	-	**0**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**2**	-	-	**-**	**2**

Анализ результатов ГИА -9 в 2021-22 учебном году
в МОУ Туношёнская средняя школа имени Героя России Селезнёва А.А.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9-го класса проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Аттестаты об окончании основной школы получили 38 человек, 2 человека не были допущены к итоговой аттестации.
Успешность и справляемость по предметам можно проследить по следующей таблице.

Предмет	Кол-во обучающихся	На «4» и «5»	Средняя отметка	Успешность	Справляемость
Русский язык	**38**	**29 чел.**	**4**	**76%**	**100%**
Математика	**38**	**19 чел.**	**4**	**50%**	**100%**
Английский язык	**3**	**2**	**4**	**67%**	**100%**
Биология	**9**	**5**	**4**	**56%**	**100%**
Химия	**4**	**2**	**4**	**50%**	**100%**
Обществознание	**20**	**4**	**3**	**20%**	**100%**
Физика	**5**	**1**	**3**	**20%**	**100%**
Информатика	**14**	**3**	**3**	**21%**	**100%**
География	**17**	**12**	**4**	**86%**	**100%**

Анализ результатов государственной итоговой аттестации
обучающихся МОУ Туношёнская СШ в форме ЕГЭ в 2021-22 учебном году
Ярославского муниципального района

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся являются показателем как индивидуальных образовательных достижений обучающихся, так и показателем состояния системы и качества образования в образовательном учреждении.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-го класса проходила в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). Аттестаты об окончании средней школы получили все обучающиеся.

Результаты ЕГЭ 2020-21

Предмет	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Минимальное кол-во баллов, установленное Рособрнадзором	Минимальный балл, набранный обучающимися ОУ	Максимальный балл, набранный обучающимися ОУ	Средний балл по школе
Математика (профиль)	10	27	**27**	**80**	**55**
Математика (база)	10	«5» - 4 «4» - 5 «3» - 1	**1 чел.**	**4 чел.**	**4**
Русский язык	20	24	**26**	**94**	**65**
Информатика и ИКТ	1	40	**46**		**46**
Обществознание	8	42	**49**	**78**	**66**
Химия	2	36	**77**	**88**	**83**
Биология	5	36	**30 (1 чел.)**	**67 (2 чел.)**	**48**
Физика	5	36	**39**	**63**	**48**
Литература	2	32	**50**	**56**	**53**

Обучающиеся, получившие 70 баллов и выше:

- русский язык - 8 человек
- математика (профиль) - 3 человека
- химия – 2 человек
- обществознание – 3 человека

Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты, педколектив сделал всё, чтобы достойно закончить учебный год:

- повышлась мотивация и заинтересованность всех обучающихся в получении образования;
- были организованы индивидуальные и групповые консультации по подготовке обучающихся к ЕГЭ по основным предметам и всем предметам по выбору;
- отрабатывались с обучающимися материал и механизмы ЕГЭ на разных уровнях и в разных формах;
- проводилась целенаправленная работа в соответствии с планом педагога-психолога по формированию психологической устойчивости обучающихся и оказанию психолого-педагогической помощи участникам учебного процесса;
- проводилась работа с обучающимися и родителями со стороны администрации, классных руководителей и учителей в целях подготовки к ЕГЭ.

2 обучающихся школы награждены медалью «За особые успехи в учёбе» и 1 – знаком Губернатора ЯО

Много лет все обучающиеся 11 класса получают аттестаты. Выпускники школы 100% поступают в высшие и средние учебные заведения разного профиля и уровня г. Ярославля, г.Санкт-Петербурга, Калининграда, Костромы, Вологды, Иваново, Рыбинска, Твери. Из многих учебных заведений в адрес школы приходят благодарственные письма, за качество подготовки и воспитание наших бывших обучающихся.

Поступление 11 класс

№	Учебное заведение	Факультет	
1	Владимирский филиал РАНХиГС (Российская академия народного хозяйства и государственной службы)	Факультет управления, профиль Государственная и муниципальная служба – государственная и муниципальная служба	Бюджет
2	Ярославский педагогический колледж	Коррекционная педагогика в начальных классах	платное
3	Ярославский государственный Технический университет	Промышленное гражданское строительство	Бюджет
4	Ярославский государственный университет имени Демидова	Биоинженерия и биотехнология	Бюджет
5	Калининградский пограничный институт Федеральной службы безопасности РФ		Бюджет
6	Костромской государственный университет, институт дизайна и технологий	Художественное проектирование ювелирных изделий	Бюджет
7	Ярославский государственный Технический университет	Профессиональное обучение по отраслям	Бюджет
8	Ярославский медицинский колледж	Сестринское дело	Бюджет
9	Ярославский государственный медицинский университет	Педиатрия	Бюджет
10	Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны	4 факультет	Бюджет
11	ЯПЭК Ярославский промышленно-экономический колледж	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	Бюджет
12	Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны	6 факультет Радиотехнические войска – радиолокационных станций малых высот	Бюджет
13	Академия Государственной противопожарной службы МЧС России	Техносферная безопасность	Бюджет
14	Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского	Факультет русской филологии и культуры	Платное
15	Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского	Информатика/математика	Бюджет
16	ФГБУ ПОО «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею»	Адаптивная физическая культура	Бюджет
17	Ярославский государственный университет имени Демидова Факультет социально-политических наук	Управление публичной политикой	платное
18	Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны	2 факультет – эксплуатация	Бюджет
19	Ярославский медицинский колледж	Сестринское дело	Бюджет
20	ФГБУ ПОО «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею»	Спорт	

Все выпускники продолжают обучение: в вузах – 14 чел., техникумах – 2 чел. и колледжах – 4 чел..

Поступление 9 класс

Из 40 обучающихся 9-х классов :

- 10 класс – 11 чел.
- колледжи -18 чел.
- техникумы – 5 чел.
- лицеи – 2 чел.
- училища -3 чел.
- 9 кл. (повторно) – 1 чел.

В 2022 году ВПР проводили в 2 этапа в марте в начальной школе , русский язык в 5-8 классах и математика в 5-7 классах. Осенью в компьютерной форме ВПР проводили в 6-х по истории и биологии, в 7-х и 8-х классах по истории, биологии, географии и обществознанию, английскому языку. Также в штатном режиме по физике -7 кл., по химиии – 8 кл., математике 8 кл.классах. Школа имеет стабильный высокий процент участия обучающихся в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах разных уровней (школьных, муниципальных, региональных, всероссийских), а также количество победителей и призёров разных уровней.

4. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий , локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. 01.09.22 г.школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО,ООО и СОО включили церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России (Письмо от 15.04.22 г. № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.22 г. Скорректировали ООП НОО и ООО по изучению государственных символов и возможность разработки проектов обучающимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории её развития. С сентября школа реализует курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.22 г. № 03-1190.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в школе работало 46 педагогов, 2 человека имеют среднее специальное образование, 2 человека учатся в магистратуре в вузе.

	2021-2022	(46 человека)
	Кол-во	
Соответствие	8	17%
I категория	21	46%
Высшая категория	10	22 %
Без категории	7	15%

В целях повышения качества образования в школе проводится целенаправленная кадровая политика. , основная цель которой – обновление и сохранение численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- формирование квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение школы, необходимо отметить следующее:

- образовательная деятельность школы не полностью обеспечена педагогическим составом, в школе не хватает 2-х учителей математики. Это ведёт к большой перегрузке работающих учителей математики, что сказывается на качестве знаний обучающихся и организации учебного процесса;
- тем не менее в школе кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

40% коллектива – наши выпускники, есть целые династии. 68% учителей имеют высшую и первую квалификационные категории, награждены Министерскими грамотами, значками «Отличников народного просвещения», имеют звания «Почётных работников общего образования РФ», грамоты муниципального и регионального уровней, различные ведомственные медали.

- педагоги, награжденные знаками «Отличник народного образования» -1 человека
- педагоги, награжденные нагрудными знаками федерального уровня («Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 3 человека,
- имеют звание «Ветеран труда» - 9 человек,
- награждены ведомственными грамотами (Минпросвещения, Минобрнауки) 10 человек.

Общая численность работников школы - 78 человек, из которых: 46 человека - педагогические работники, из них 8 человек - руководящие работники.

В школе один из учителей является областным экспертом на ЕГЭ – обществознание, история, 2 учителя – эксперты на ОГЭ : история, обществознание, информатика).

Состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию делового микроклимата.

Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам - 100%.

Особую роль в школе играют опытные учителя, чья профессиональная компетентность очень высока. В настоящее время намечается тенденция на омоложение коллектива. Молодым учителям, имеющим небольшой опыт, оказывают помощь наставники и представители методических объединений школы. Стаж работы педагогических работников :

- от 3 до 5 лет - 10 человек
- 5-10 лет- 11 человек
- 10-15 лет – 5 человека
- 15-20 лет - 8 человек
- 20 и более лет - 10 человека

Педагоги активно работают в информационном пространстве, обучаются на дистанционных и лекционных курсах. В 2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли 36 педагога (78%). Многие студенты, бывшие наши ученики, которые проходят обучение в ЯГПУ И ЯГУ проходят практику в родной школе.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.

Общая характеристика:
- объём библиотечного фонда – 13347 единиц;
- книгообеспеченность- 100%;
- книговыдаваемость – 1,1в год
- объём учебного фонда – 5778 единиц;
- объём художественной литературы – 7463 единицы;
- справочная литература – 100 единиц;
- учебные пособия – 6 единиц

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, областного. Местного бюджетов. Фонд соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства Просвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются ЭОР – 338 дисков. Мультимедийные средства(презентации, электронные инциклопедии, учебники, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки в год – 14 человек.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточна. Однако требуется дополнительное финансирование на закупку учебников и обновления фонда художественной литературы.

7. Оценка материально –технической базы.

Учебно - методическое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В школе 37 учебных кабинета, все оснащёны современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лабораторий по физике;
- лабораторий по биологии;
- лабораторий по физике;
- три компьютерных класса;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажёрами «Максим», «Ларерный тир» и др.)

Все это помогает проводить учебный процесс на уровне, соответствующем требованиям ФГОС. В школе сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка. Совершенствование учебно - методическое обеспечения проводится в плановом режиме. Для эффективной реализации образовательных программ в образовательном учреждении работают оборудованные учебные кабинеты (истории, биологи, географии, русского языка (3), математики (3), иностранного языка (4), физики, химии, музыки, технологии, начальных классов (8), информатики (3), ОБЖ), функционируют большой спортивный зал, кроме того используется спортивный комплекс поселения. Есть кабинеты психолога, логопеда, социального педагога, учителя-дефектолога. Учреждение имеет доступ к Интернет- ресурсам.

В 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МОУ Туношёнская СШ ЯМР создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» включает биологическую лабораторию, физико-технологическую лабораторию и переоборудованную рекреацию для проведения внеурочных мероприятий.

На базе центра проводятся учебные занятия по биологии, физике, химии, географии, окружающему миру, информатике по общеобразовательным и профильным программам; занятия по внеурочной деятельности и дополнительному образованию обучающихся.

Для реализации учебных программ и программ внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся используется оборудование, поступившее в рамках национального проекта «Образование»: ноутбуки, МФУ, цифровые лаборатории по биологии, физике, химии , образовательные конструкторы и наборы по программированию и робототехнике.

Полученное оборудование для кабинетов физики и биологии и шахматной рекреации позволит использовать новые технологии в образовательном процессе.

На первом этаже имеется оборудован актовый зал, оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Имеется оборудованный медицинский кабинет. Который к сожалению не функционирует.

Школа оборудована камерами внутри и снаружи, имеется «Тревожная кнопка», пожарная сигнализация, три сигнальных брелка для экстренных случаев.

8. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Материально–техническая база школы соответствует всем современным требованиям:

− в школе имеется набор всех предметных кабинетов, оснащенных техническими средствами;

− каждый учитель имеет автоматизированное рабочее место, техника в трех компьютерных классах соответствует всем требованиям ФГОС;

- Общая площадь всех помещений школы составляет 7862 кв.метров.
- Учебная площадь (включая кабинеты и лаборатории) составляет 2239,9 кв.метров.

В школе работает 3 кабинет информатики, расчитанные на 38 посадочных мест. Компьютеры подключены к сети Интернет. Тип подключения: выделенная линия. Скорость подключения: 50 Мбит/с. Обучающиеся активно используют компьютеры и 37 ноутбуков для получения дополнительной информации по различным учебным предметам, подготовке презентаций к урокам.

- Оборудование всех кабинетов оснащены оборудованием для использование информационных технологий в учебном процессе.
- Функционирует спортивный зал.
- Питание организовано в школьной столовой, оснащенной в соответствии с требованиями. Столовая рассчитана на 234 посадочных места. Все обучающиеся имеют возможность получать горячие завтраки и обеды.
- Оборудован медицинский кабинет.
- Оборудованы: кабинет учителя–логопеда, учителя-дефектолога, педагога- психолога, социального педагога.
- В школе современный имеется актовый зал на 201 посадочное место.
- В здание образовательной организации обеспечен доступ инвалидов и лиц сограниченными возможностями здоровья.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
МОУ Туношёнская СШ ЯМР
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	454
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начальногообщего образования	207
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основногообщего образования	214
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднегообщего образования	33
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4"и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	159(40,1%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	«4»
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	«4»
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55 (профиль) «4» (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственнойитоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численностивыпускников 9 класса	0/0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/0,05
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	20(100%)
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общейчисленности учащихся	392(86,3%)
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов различных уровней, в общей численности учащихся, в том числе:	258(56,8%)
1.19.1	Регионального уровня	3(0,6%)
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численностиучащихся	20(100%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применениемдистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	454(100%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численностиучащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогическихработников	45(95,7%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников,имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45(95,7%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общейчисленности педагогических работников	2(4%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников,имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1(2%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников,которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31(66%)
1.29.1	Высшая	10 (21,3%)
1.29.2	Первая	21(44,7%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16/26%
1.30.1	До 5 лет	10 (21,3%)
1.30.2	Свыше 30 лет	8 (14,9%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20(46,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7(15%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или инойосуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36(78%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения в общей численности.	47 (100%)

2.	**Инфраструктура**	
2.1	Персональные компьютеры Из них: - ноутбуки - имеют доступ к сети Интернет - используются в учебных целях - доступны для использования обучающимися в свободное от занятий время - поступили в отчётном году Мультимедийные проекторы Интерактивные доски Демонстрационный телевизор МФУ Скорость подключения к сети Интернет Количество мест в кабинетах информатики Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	146 37 110 139 64 7 32 20 9 33 50 Мбит/с 38 0.32
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	37,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	454/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2239,9 кв.м 4,8 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что МОУ Туношёнская СШ ЯМР имеет достаточную инфраструктуру , которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа почти укомплектована педагогическими (вакансия учителя математики 2 ставки) и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию , регулярно её повышают , что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.