

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Туношёнская средняя школа имени Героя России
Селезнёва А.А.»

Ярославского муниципального района

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Управления образования
Ярославского муниципального района

ДОКУМЕНТОП

Л.Ю. Корсакова

2022 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ Туношёнская СШ ЯМР

С.Е. Балкова С.Е. Балкова

Приказ от «10» января 2022 г. № 14

Принята решением педагогического
совета МОУ Туношёнская СШ ЯМР

Протокол от «28» декабря 2021 г.



М.П.

М.П.

Программа развития
муниципального общеобразовательного учреждения
«Туношёнская средняя школа имени Героя России Селезнёва А.А.»
Ярославского муниципального района
на 2022 – 2026 годы

Туношна, 2022 г.

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Туношёнская средняя школа имени Героя России Селезнёва А.А.» Ярославского муниципального района
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

	<p>14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>15. Государственная программа Ярославской области «Развитие образования в Ярославской области» на 2021 – 2024 годы, утверждённая постановлением Правительства области от 30.03.2021 № 169-п</p> <p>16. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 "Об усилении мер безопасности".</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Балкова Светлана Евгеньевна, директор школы</p> <p>Рабочая группа в составе:</p> <p>Иванова В.Н., заместитель директора по УВР</p> <p>Лапшина Г.В., заместитель директора по ИТ</p> <p>Павлова Е.А., заместитель директора по допобразованию</p> <p>Смирнова Н.П., заместитель директора по УВР</p> <p>Челина Л.Л., заместитель директора по ВР</p> <p>Данилова П.А., педагог-психолог</p> <p>Сковородина А.В., социальный педагог</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищённости объектов организации
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022. 6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Повышение эффективности системы охраны труда организации.
Основные направления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успешное применение ФГОС-2021 с 01.09.2022

развития организации	<p>2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>7. Реализация проекта «Точка роста» с 01.09.2022</p>
Подпрограммы	<p>«Современная школа»</p> <p>«Успех каждого ребенка»</p> <p>«Цифровая школа»</p> <p>«Социально-психологическая поддержка семей, имеющих детей, в условиях образовательной организации»</p> <p>«Учитель будущего»</p>
Период реализации программы развития	С 2022 года по 2026 год – 5 лет
Сроки и этапы реализации программы	<p><i>1.Планово-прогностический</i> Определение процессов трансформации существующего состояния образовательной системы школы, разработка локальных и сетевых проектов, направленных на переход образовательной системы в качественно новое состояние — 2022г</p> <p><i>2.Практический</i> Реализация разработанных проектов, направленных на развитие школы — 2023 – 2025 г</p> <p><i>3.Аналитический</i> Анализ достижения планируемых результатов, определение перспектив развития образовательной системы школы — 2026</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Внебюджетные средства</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021. • Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. • Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 80%. • 95% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. • 50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством. • В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. • Увеличилось на 30% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.

	<ul style="list-style-type: none"> • 90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ. • Увеличилось финансирование организации на 30 % за счет внебюджетных средств, побед в грантовых конкурсах. • На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. • Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации.
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. • Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. • Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений. • Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. • Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. • Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.). • Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. • Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе. • Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами. • Владение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. • Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса. • Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС. • Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования. • Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – декабрь каждого года. По итогам ежегодного мониторинга составляется аналитический отчет о результатах реализации программы развития, по необходимости вносится корректировка в Программу развития.</p>

Характеристика текущего состояния образовательного учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Туношёнская средняя школа имени Героя России Селезнёва А.А." Ярославского муниципального района – одна из старейших школ Ярославского района. Началом истории школы стал 1869 год, год создания училища, одним из попечителей которого, с 1880 года, был Яков Степанович Колмогоров – статский советник. Уже в конце XIX века здание оказалось тесным для увеличившегося количества учеников, поэтому в начале XX века, примерно в 1913-1914 гг., было построено новое, в котором и располагалась школа до 2017 года.

1 сентября 2017 года состоялось открытие нового здания школы на 499 мест. В школе 32 учебных кабинета, слесарная и столярная мастерские, кабинет кулинарии, швейная мастерская, библиотека, конференц-зал, актовый зал, спортивный зал, столовая, медицинский кабинет.

В настоящее время в школе обучается 458 человек. В школе 22 класса-комплекта.

4 классы – 9 классов-комплектов (211 человек);

5-9 классы – 11 классов-комплектов (215 человек);

10-11 классы – 2 класса-комплекта (32 человека).

Возраст обучающихся – 6,5 – 18 лет, обучение совместное (девочки, мальчики). В школе обучаются дети с. Туношна, прилежащих населённых пунктов, наибольший радиус удаления – 20 километров. Осуществляется подвоз 54% обучающихся школьными автобусами, 2,6% обучающихся приезжают в школу из Ярославля рейсовыми автобусами. Школа работает в 1 смену в режиме пятидневной учебной недели и осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней образования: начальное общее, основное общее, среднее общее образование. Для обеспечения конкурентоспособности школа осуществляет профильное обучение в старшей школе (социально-экономический, технологический и естественно-научный профили). Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. В школе работают 48 педагогов, имеется социально-психологическая служба сопровождения детей, логопед, дефектолог.

В образовательном учреждении обучаются в основном русскоязычные дети, жители ближнего зарубежья составляют менее 1%. По социальному составу дети происходят из семей с разным социально-экономическим статусом и образовательным уровнем.

Населённый пункт «Туношна», в котором расположено образовательное учреждение, имеет статус села. На территории поселения расположен АПК «Туношна», аэропорт Туношна, больница, два детских сада, торговые и гостиничные комплексы. Проблема безработицы на территории не стоит.

Постановлением главы Ярославского муниципального округа от 29 августа 2001г. школе присвоено **имя Героя России Селезнёва Александра Анатольевича**, выпускника школы, погибшего в сентябре 1999г. при ликвидации незаконных вооружённых формирований на территории Северного Кавказа. Поэтому во главу угла всей воспитательной работы в школе ставится патриотическое воспитание, имеется сложившаяся система работы по данному направлению.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего

образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные образовательные платформы, система дистанционного обучения школы, региональные информационные ресурсы.

Система управления организацией

В школе существуют следующие органы управления:

- Директор
- Совет старшеклассников
- Педагогический совет
- Родительский комитет

Контингент обучающихся

	2018 – 2019 уч.г.	2019 – 2020 уч.г.	2020 – 2021 уч.г.
Начальная школа	160	165	191
Основная школа	188	210	203
Средняя школа	27	24	29
Всего	375	399	424

Дети с ОВЗ и дети-инвалиды

Учебный год	Дети-инвалиды	ЗПР + УО	Индивидуальное обучение
2018 – 2019	3	5	5
2019 – 2020	5	25	7
2020– 2021	5	43	6

Рост количества обучающихся индивидуального обучения требует изменения инфраструктуры школы, изменения штатного расписания и кадрового состава школы.

Общие результаты обученности по школе

Показатели	2018– 2019 уч.г.		2019 – 2020 уч.г.		2020 – 2021 уч.г.	
	Успешн.	Справл.	Успешн.	Справл.	Успешн.	Справл.
Начальная школа	35%	98%	41%	100%	39%	100%
Основная школа	40 %	98%	40 %	99%	28%	95%
Старшая школа	35%	96%	54%	100%	55%	100%
По школе	36 %	98 %	46,6 %	98 %	39,3%	97%
Медалисты	1 чел.		2 чел. ЗГ – 1 чел		2 чел. ЗГ – 2 чел.	
Аттестаты с отличием об ОО	5 чел.		4 чел.		6 чел.	

Резерв обучающихся

Показатели	2018 – 2019 уч.г.		2019 – 2020 уч.г.		2020– 2021 уч.г.	
	с одной «4»	с одной «3»	с одной «4»	с одной «3»	с одной «4»	с одной «3»
Начальная школа	5	8	3	9	5	8
Основная школа	2	12	4	16	2	12
Старшая школа	2	2	0	1	2	2
По школе	9	22	7	26	9	22

Результаты справляемости обучающихся стабильные, но процент успешности имеет положительную динамику. Кроме того есть хороший резерв хорошистов и отличников.

Результаты участия в государственной итоговой аттестации за три года

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

Учебный год	Математика справляемость/успешность в %	Русский язык справляемость/успешность в %
2018 – 2019	100/50	100/71
2019 – 2020	ГИА-9 отменена	ГИА-9 отменена
2020 – 2021	100/43	100/56

Учебный год	Английский язык справляемость/успешность в %	Биология справляемость/успешность в %	География справляемость/успешность в %	Химия справляемость/успешность в %
2018– 2019	100/100	100/45	88/53	100/100
2019 – 2020	ГИА-9 отменена	ГИА-9 отменена	ГИА-9 отменена	ГИА-9 отменена
2020 – 2021	ГИА-9 отменена	ГИА-9 отменена	ГИА-9 отменена	ГИА-9 отменена

Учебный год	Обществознание справляемость/успешность в %	Физика справляемость/успешность в %	Информатика справляемость/успешность в %
2018– 2019	100/47	100/50	100/100
2019 – 2020	ГИА-9 отменена	ГИА-9 отменена	ГИА-9 отменена
2020 – 2021	ГИА-9 отменена	ГИА-9 отменена	ГИА-9 отменена

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2021 учебном году

Обучающиеся, получившие 70 баллов и выше на ЕГЭ:

- русский язык - 5 человек
- информатика и ИКТ - 2 человека
- английский язык - 1 человек

- математика (профиль) - 2 человека
- история – 1 человек

Рейтинг школ по среднему в кластерной группе баллу среди школ района

ОУ	Математика профиль мин. 27	Русский язык мин. 24	Общество- знание мин. 42	Информатика и ИКТ мин. 40
По району	52	74	55	62
Туношенская СШ	61,4	77	54	74,3
Кузнечихинская СШ	59	70	65	59
Ивняковская СШ	33	69	45	50
Красноткацкая СШ	50	72	52	49

ОУ	Биология мин. 36	Химия мин. 36	Физика мин. 36	История мин. 32
По району	54	50	54	53
Туношенская СШ	54,5	54	42	66
Кузнечихинская СШ	50	54	-	68
Ивняковская СШ	40	33	39	-
Красноткацкая СШ	62	59	65	54

Рост рейтинга школы по результатам ГИА в муниципальном рейтинге не снимает проблем качественной подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

Решения требуют следующие проблемы:

- слабые навыки самостоятельной работы у обучающихся
- недостаточность мотивации к выбору продолжения профессионального образования
- необходимость постоянного использования новых технологий у педагогов при организации подготовки обучающихся к ГИА.

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Учебный год	Муниципальный уровень		Региональный уровень	
	Количество участников	Количество призеров и победителей	Количество участников	Количество призеров и победителей
2018 – 2019 у.г.	91	19	12	2
2019 – 2020 у.г.	94	20	7	0
2020 – 2021 у.г.	139	12	3	0

Падение результатов участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам показывает наличие проблем в работе со способными, одаренными детьми и изменение системы проведения олимпиад. Наиболее значимыми причинами являются:

- нехватка педагогических кадров
- отсутствие действенного стимулирования педагогических кадров.

Дальнейшие пути работы с одаренными детьми планируется осуществляться в следующих направлениях:

- создание условий для участия школьников в олимпиадах и мероприятиях различного уровня;
- совершенствование форм работы ШНО;
- расширение и укрепление внешних связей школы с различными социальными

партнерами;

- широкое вовлечение родителей в процесс развития детей во внеурочной деятельности;
- дальнейшая поддержка одаренных детей через расширение психологического сопровождения и материального поощрения.

В 2020-21 году наши обучающиеся принимали участие в районных научно-исследовательских конференциях и конкурсах:

- «Проектируем будущее» - 10 человек, среди них -1 победитель и 7 призёров;
- «Умка» (1-4 классы) – 2 участника, среди них – 1 победитель;
- Конкурс исследовательских работ «Отечество» - 2 победителя и 5 призёров.

Воспитательная работа в школе направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Основными традициями воспитания в МОУ Туношёнской СШ ЯМР являются следующие:

-стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

-важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение, коллективный анализ их результатов;

-в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
-в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

-педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В школе открыты кадетский класс ЮИД и отряд правоохранительной направленности «Юный друг полиции «Высшая лига». Ребята принимают активное участие в районных конкурсах и соревнованиях правоохранительной направленности. Ежегодно являются победителями или призёрами районного смотра строя и песни, призёры конкурса «Герои Ярославской полиции» - 2019год, награждены грамотой за 3 место в проекте по ПДД.

В школе проводится большая работа школьного музея. Ребята стали победителями мероприятия музейно-образовательного проекта «Интерактив», победителями областного конкурса экскурсоводов в 2020 году.

Большую роль в воспитательной работе играет центр дополнительного образования, который открылся в школе в 2020-2021 учебном году. 26 кружков и секций посещают обучающиеся школы и воспитанники детского сада «Теремок». Каждый находит занятия по интересам.

В школе работают театральная студия и кукольный театр. Ребята готовят спектакли к школьным праздникам, выступают перед жителями села Туношна, традиционно становятся победителями или призёрами различных номинаций ежегодного муниципального конкурса «Театральные встречи».

Свою работу ведёт школьный спортивный клуб, где обучающиеся занимаются волейболом, баскетболом и теннисом.

В тесном сотрудничестве школа работает с социальными партнёрами, постоянно взаимодействует в организации и проведении совместных мероприятий с Туношёнским КСЦ, ОМОН г.Ярославля, ГИБДД УМВД по Ярославской области, и Ярославским ОМВД, ГОУ ЯР «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий», ГКУ СО ЯО СРЦ «Вертикаль», Туношёнский пансионат для ветеранов войны, МЦ «Содействие», с ЦВР «Ступеньки» и «Шанс»

Участие ОУ в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, проектах

Название мероприятия	Уровень мероприятия	Результаты
«Конкурс «Призывник России»	муниципальный	2 место
Конкурс чтецов	муниципальный	1 место
Конкурс «Новогодний марафон»	муниципальный	2 место
Смотр песни и строя	муниципальный	2 место
Конкурс «Рисую мир»	муниципальный	1 место
Конкурс «Планета талантов»	муниципальный	1, 1, 1 место
Конкурс «Радуга»	региональный	Участник
Конкурс «Мир творческих в фантазий»	муниципальный	Участник
Конкурс патриотической песни «Мы славой предков гордимся»	межрегиональный	Диплом 1 степени
Квест «Марафон безопасности»	Всероссийский	Диплом
Акция «Подари добро»	школьный	Участник
Фестиваль «Маршал - парад»	региональный	Участник
Мониторинг гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания для АНО «Центр современных образовательных технологий»	Всероссийский	Участник
Конкурс «Подросток и закон»	муниципальный	Грамота
Конкурс «Профи-тайм» по профориентации	муниципальный	Грамота
Проект «Без срока давности»	муниципальный	Диплом
Конкурс рисунков «Осенняя пора –очей очарованье»	муниципальный	Диплом
Турнир по каратэ	региональный	1, 2, 3 место
Турнир по каратэ «Ярослав Мудрый»	региональный	2 место
Литературный конкурс «Класс»	Всероссийский	Диплом 2 степени
Соревнования по каратэ «Кубок Федерации»	Всероссийский	Участник
Открытый кубок по каратэ «Кубок чемпионов 2020-21»	региональный	1, 2 место
Кубок Главы ЯМР по вестилевому каратэ	региональный	1, 2, 3 место

Занятость детей в системе дополнительного образования

Показатель	Количество кружков, секций	Общее количество детей 458	%
------------	----------------------------	----------------------------	---

1. Занятость детей в кружках и секциях при общеобразовательном учреждении	26	402	88
- Физкультурно-спортивной направленности	7	142	31
- Технической направленности	4	46	10
- Художественно-эстетическая направленность	8	98	21
- Туристско-краеведческое	1	15	3
- Социально-педагогическая	5	86	19
- Естественно—научной направленности	1	15	3
2. Занятость детей с проблемами в развитии в системе дополнительного образования			
Учащиеся 7 – 13 л.	10	23	6
Учащиеся 14 – 18 л.	16	20	5
3. Занятость детей во внеурочной деятельности	Общее количество детей		100
	458		
Учащиеся 7 – 13 л.	331		72
Учащиеся 14 – 18 л.	127		28
4. Занятость детей «группы риска»			
Учащиеся 7 – 13 л.	0		0
Учащиеся 14 – 18 л.	4		9

Повышение роли воспитательной работы и дополнительного образования для воспитания успешной гармонично развитой и социально ответственной личности закреплено в федеральных проектах Национального проекта «Образование». Задача школы — создать условия доступности качественного образования, обеспечивающего личную успешность каждого ребенка выполняется. В настоящее время данное направление образовательного процесса охватывает всех учащихся школы. Это обусловлено наличием помещений школы для занятий, подготовленных кадров, разработанных программ.

Педагогические кадры

Количество руководящих и педагогических работников ОУ по возрасту (чел)

Учебный год	До 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61-70 лет
2018 – 2019	9	12	10	9	8
2019 – 2020	8	12	10	11	7
2021 – 2022	12	17	7	6	6

Возрастной состав коллектива свидетельствует о том, что значительное число педагогов получило профессиональное образование до активного внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий.

Количество руководящих и педагогических работников ОУ по стажу работы (чел)

Учебный год	До 3 лет	3-5 лет	6-10 лет	11- 15 лет	16- 20 лет	более 20 лет
2018 – 2019	9	6	5	6	11	11
2019 – 2020	5	7	7	6	5	18
2020 – 2021	8	6	9	6	4	15

Наличие опыта работы, признание в педагогическом сообществе педагогов, имеющих

стаж, повышает мотивацию всех педагогов к новым формам профессионального роста, владению современными формами и технологиями работы с обучающимися, повышает эффективность работы администрации, позитивно влияет на обновление образовательного процесса и его результативность.

Результаты прохождения КПК за последние 3 года

2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021
20 чел. (45%)	11 чел. (25%)	19 чел. (43%)

Основные направления КПК педагогов: ФГОС среднего общего образования, инклюзивное образование (работа с детьми с ОВЗ), работа с талантливыми и одаренными детьми, новые концепции обучения школьным предметам, работа с цифровыми образовательными ресурсами.

Сведения об аттестации педагогических работников

Учебный год	Соответствие занимаемой должности (чел.)	Первая квалификационная категория (чел.)	Высшая квалификационная категория (чел.)
2018-2019	7	20	11
2019-2020	9	17	10
2020-2021	8	18	9

Уровень квалификации педагогов позволяет найти пути решения выявленных проблем и обеспечить выполнение задач Национального проекта «Образование».

Техническое обеспечение

Сведения об обеспеченности компьютерной техникой на 1 января 2021г.

- Количество классных комнат, кабинетов – 36
Из них оборудованы:
 - стационарными интерактивными досками – 20
 - мультимедийными проекторами - 30
- Количество мест в кабинетах информатики - 42
- Всего компьютеров в школе — 139, из них ноутбуков — 30
Задействованных в учебном процессе — 132, из них ноутбуков — 29
В составе ЛВС – 103
Имеют выход в Internet - 101
- Проекторов – 32.
- МФУ — 24.
- Доступ в Интернет: оптоволокно, скорость 50-100 Мб/с
- Наличие ПО: лицензионное ПО на компьютерах учащихся, педагогических работников, администрации
- Информационные условия:
 - сайт школы
 - электронная почта
 - АСИОУ
 - РИД
 - ВИП (внутришкольный информационный портал)
 - СДО (система дистанционного обучения) школы
 - Наличие контент-фильтрации (Предоставляет Ростелеком).

Ежегодно учителя повышают квалификацию в области ИКТ-грамотности:

педагогических работников прошли обучение по программам 47 курсов повышения квалификации по организации обучения в цифровой образовательной среде.

Таким образом, в школе существуют благоприятные условия для развития информационно-образовательной среды «цифровой школы».

Основания для разработки программы развития

SWOT-анализ потенциала развития

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала: Сильные стороны (S), Слабые стороны (W)

Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения: благоприятные возможности (O), угрозы и риски (T)

1. Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации (качество локальной нормативной базы, наличие предписаний, обоснованных жалоб, платных образовательных услуг, участие в грантах и добровольные пожертвования)	
S	Разработаны нормативно-правовые локальные акты, регламентирующие деятельность школы. Отсутствие невыполненных предписаний со стороны надзорных служб.
W	Недостаточная степень осведомленности педагогического коллектива с изменениями в нормативно-правовой и законодательной базе, обеспечивающих образовательную деятельность школы. Низкая мотивация преподавателей к участию в грантах, профессиональных конкурсах
O	Оптимизация отчетности за счет применения информационных ресурсов позволит снизить трудоемкость объем документооборота
T	Увеличение отчетности в электронном виде (особенно в области финансово - хозяйственной деятельности), документооборота и излишняя формализация взаимоотношений, что требует более строгого распределения обязанностей внутри коллектива.
2. Программное обеспечение деятельности образовательной организации (особенности программ внеурочной деятельности, воспитательной работы, элективных курсов, использование технологии дистанционного обучения)	
S	Создание методических и кадровых условий для реализации ФГОС всех уровней общего образования. Обеспечение возможности получения образования в различных формах. Реализация ИУП на уровне среднего общего образования. Учебный план средней школы формируется с учетом социального заказа. Имеется опыт участия обучающихся и их учителей в различных мероприятиях (проектах, викторинах, конкурсах и т.п.) разного уровня. Для дальнейшего совершенствования пользовательских навыков работы учителей за компьютером проводятся обучающие семинары, консультации.
W	Низкая результативность участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах, низкий уровень положительной динамики численности призеров и победителей рейтинговых олимпиад. Недостаточная эффективность профилактической работы с обучающимися и их законными представителями, следствием которой являются случаи противоправного поведения и постановка на профилактический учет обучающихся школы. Использование дистанционных систем обучения в школе требует от педагогов дополнительной работы, личного времени, которое они должны потратить на освоение, разработку своего курса. Мониторинг и взаимодействие с участниками предметного курса будет требовать от преподавателей ИКТ- компетентности и дополнительного повышения квалификации в данной области.
O	Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для обучающихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья и других факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов, организация выполнения обучающимися домашнего задания и самостоятельной работы, огромные возможности для больных и одаренных детей. Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий.
T	Недостаточный процент использования ИКТ- технологий в повседневной педагогической деятельности в связи с недостаточной мотивацией учителей. Отсутствие разнообразия программ внеурочной деятельности, что снижает уровень мотивации обучающихся.
3. Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации (использование современных образовательных технологий, ИУП, семейное образование, онлайн-образование и др.)	
S	Созданы условия для взаимодействия семьи и школы через сайт и электронный журнал. Использование информационных ресурсов, сайтов и порталов. Наличие у части педагогов

	интернет -публикаций и страниц на образовательных порталах. Все педагогические работники владеют компьютерными технологиями.
W	Имеющаяся техника быстро устареваает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание. Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса в школы , невысокий процент использования инновационных технологий обучения. Школа не обеспечена электронными учебниками и планшетами для их использования. Наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием большей части педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности в организации учебно-воспитательного процесса, отсутствие системности, эпизодичность применения ИКТ. Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение обучающихся, приводит к получению низких результатов обучения.
O	Поддержка со стороны государства инновационной деятельности, развитие ИКТ и их внедрение в образовательный процесс. Важной благоприятной возможностью информатизации школы будет являться разработка и внедрение единой информационной среды, повышение качества за счет эффективного использования ИКТ и доступности образовательных услуг. Привлечение преподавателей вузов, СПО, представителей предприятий и родителей в образовательный процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность.
T	Активное использование сети Интернет может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит федеральному, региональному законодательству, а также международному законодательству, публикациям материалов, полностью или частично защищенных нормами законодательства об охране авторского права и интеллектуальной собственности, без разрешения владельца или его полномочного представителя, распространению ненужной получателю, не запрошенной информации (спам). Использование компьютеров, ноутбуков, мобильных устройств обучающимися и учителями может привести к падению скорости доступа к электронным образовательным ресурсам в течение учебного дня. Сдерживание развития вариативности форм обучения (очное, дистантное, экстернат, семейное и др.) приводит к снижению личной заинтересованности обучающихся в результатах образовательной деятельности.
4. Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	
S	Наличие подключения к сети Интернет. Наличие официального сайта, отвечающего всем требованиям законодательства. Наличие локальной сети, позволяющей объединить и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места. Организован пропускной режим в школу. В целях безопасности школа оснащена противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения. Система противопожарной безопасности оснащена дистанционной передачей сигнала о пожаре, тревожная кнопка. Сформирована и успешно работает служба психолого-педагогического сопровождения. Имеется система видеонаблюдения внутри и по периметру здания.
W	Недостаточный уровень оснащенности компьютерной техникой и необходимыми обучающими программами. Не сформирован банк электронных образовательных ресурсов. Имеющаяся техника быстро устареваает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание. Наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием большей части педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности.
O	Поддержка со стороны государства инновационной деятельности, развитие ИКТ и их внедрение в образовательный процесс. Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для обучающихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья и других факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов, их дешевизна, организация выполнения обучающимися домашнего задания и самостоятельной работы, огромные возможности для больных и одаренных детей.
T	Активное использование сети Интернет может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому федеральному, региональному или местному законодательству, а также международному законодательству.

5. Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации (квалификация педагогов, система методической работы, самообразование, профессиональные дефициты, профстандарт, должностные обязанности, наставничество молодых педагогов)	
S	60% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию. Кадровый состав на сегодняшний день претерпевает изменения, идет относительное омоложение коллектива. Проведено повышение квалификации значительной части педагогического коллектива по работе по ФГОС, по использованию информационных технологий.
W	Проблема снижения уровня профессионализма и преемственности в преподавании ряда предметов в результате притока молодых кадров. Недостаточная укомплектованность кадрами (есть вакансии)
O	Педагогический коллектив школы может решать задачи высокого уровня сложности, эффективно включаться в инновационную деятельность. Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе.
T	Негативное влияние средств массовой информации на сознание участников образовательных отношений. Дискредитация педагогов и школы, дезориентация родителей и учеников.
6. Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	
S	Расписание урочной и внеурочной деятельности соответствует требованиям СанПИН. Организованные медицинские осмотры для обучающихся и учителей школы. Наличие в школе системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Кадровое обеспечение службы сопровождения: педагог-психолог, социальный педагог, логопед, дефектолог. Организована профилактическая работа с детьми «группы риска». Отсутствие в школе обучающихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям. Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков и внеурочной деятельности .
W	Наличие детей со слабыми показателями здоровья. Наличие детей «группы риска», состоящих на внутришкольном и ПДН учете. Наличие обучающихся, не посещающих школу без уважительной причины.
O	Создание в школе материально-технической базы для обучения детей с ОВЗ. Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате онлайн-обучения.
T	Недостаточная образовательная среда для обучающихся с ОВЗ.
7. Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	
S	Высокие показатели удовлетворенности родителей обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг. Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях. Организованы консультации педагогов-психологов, представителей администрации школы и педагогов для родителей и/или законных представителей обучающихся. Налажена просветительская работа посредством встреч с родительскими группами и в индивидуальном порядке.
W	Недостаточная активность родительской общественности в создании детско-взрослой общности. Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.
O	Возможность использования потенциала родителей в целях профориентации детей. Создание системы повышения уровня педагогической просвещенности родителей. Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях. Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума.
T	Изменение социально-экономической ситуации. Незрелость вариативных форм дистанционной, консультативно- просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи со школой
8. Инновационная репутация образовательной организации в системе образования	
S	Наличие педагогов, охотно принимающих участие в научно-практических мероприятиях разного уровня, осуществляющих публикации статей и тезисов докладов. Школа является муниципальной инновационной площадкой апо развитию ЦОС.
W	Сохранение в практике работы педагогов малоэффективных форм работы с родителями и, как следствие, дистанцирование родителей от проблем школы .

О	Увеличение количества позитивных публикаций в СМИ, посвященных школе. Повышение мотивирующего характера управления и методической работы; выявление и использование эффективных форм и практик.
Т	Недостаточное участие школы в конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов. Переход на новые ФГОС не обеспечен практико-ориентированными курсами и программами повышения квалификации, направленными на формирование и развитие профессиональных навыков, которые нужны для достижения результатов в рамках новых ФГОС.
9. Система управления образовательной организацией (профстандарт, управленческая команда, делегирование полномочий, качество планирования работы и контроля результативности образовательной организации, электронный документооборот)	
С	Создана управленческая команда – команда единомышленников. Налажено взаимодействие между всеми участниками системы управления школы. Разработаны нормативно-правовые локальные акты, регламентирующие деятельность школы.
W	Недостаточная включенность всех участников образовательного процесса в решение проблем управления образовательным процессом и, как следствие, - снижение уровня личной ответственности за реализацию Программы развития. Отсутствие единой информационной системы, предполагающей оперативный доступ к информации и базам данных. Проблемы внутренней коммуникации и горизонтальных связей между структурными подразделениями и службами.
О	Совершенствование информационно-аналитической основы процесса управления. Оптимизация отчетности за счет применения информационных технологий. Развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы. Расширение горизонтальных связей в управлении за счет управления ШМО и творческими группами учителей.
Т	Увеличение отчетности в электронном виде (особенно в области финансово- хозяйственной деятельности), документооборота и излишняя формализация взаимоотношений, что требует более строгого распределения обязанностей внутри коллектива.

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.2022.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых ОП НОО и ОП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

Создание условий для повышения качества образования и расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных подпрограмм (проектов):

- «Современная школа»
- «Успех каждого ребёнка»
- «Цифровая школа»
- «Учитель будущего»

«Социально-психологическая поддержка семей, имеющих детей в условиях образовательной организации»

1. Подпрограмма «Современная школа»

Цель: Создание в школе образовательного пространства, способствующего здоровьесбережению и формированию личной успешности обучающихся в обществе на основе интеллектуальной и духовно-нравственной культуры.

2. Подпрограмма «Успех каждого ребёнка».

Цель: Создание условий для воспитания успешной, гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов воспитания и здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения, дополнительного образования детей, для успешной самореализации и профессионального самоопределения.

3. Подпрограмма «Цифровая школа»

Цель: Развитие цифровой информационно-образовательной среды образовательного учреждения, предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса для получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития.

4. Подпрограмма «Учитель будущего»

Цель: Обеспечение возможности для непрерывного профессионального роста и развития педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта и объективными потребностями нашей школы.

5. Подпрограмма «Социально- психологическая поддержка семей, имеющих детей в условиях образовательной организации»

Цель: Повышение компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся.

Мероприятия по реализации программы развития

Содержание деятельности	Сроки
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	
Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций	Январь 2022
Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Февраль 2022
Разработка мер по устранению выявленных нарушений.	Февраль – Март 2022
Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Февраль – Март 2022
Внедрение обновлённых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)	
Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Январь 2022
Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Февраль 2022
Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы, а также второму иностранному языку по ФГОС-2021	Февраль 2022
Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	Февраль 2022
Разработка проектов ОП НОО по ФГОС-2021	Март 2022
Разработка проектов ОП ООО по ФГОС-2021	Май 2022
Подпрограмма «Современная школа»	
Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС СОО	2022
Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одарёнными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно- педагогических условиях образовательного процесса.	2022-2026
Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2022-2026
Внедрение системы мониторинга одарённости детей	2022
Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность).	2022
Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.	2022-2023
Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ	2022-2026
Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	2022-2026

Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях	2022-2026
Создание диагностического инструментария, реализация программы диагностик: «Готовность к обучению», «Адаптация пятиклассников», «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ», «Диагностика мотивационной и личностной сферы учащихся» (введение электронного мониторинга)	2022-2023
Создание системы взаимодействия специалистов образовательной организации, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ	2022-2026
Создание эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) образовательной организации с внешними ресурсами.	2022-2026
Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология», «Физика», «Информатика»	2022-2026
Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.	2022-2026
Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	2022-2026
Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учётом изношенности.	2022-2026
Обновление информационно-коммуникационного пространства с учётом современных требований.	2022-2026
Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»: обновление оборудования и дидактического материала кабинета педагога-психолога.	2022-2026
Закупка современного оборудования, отвечающим целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности.	2022-2026
Обеспечение открытости школы, доступность актуальной информации. Модернизация система оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров.	2021-2025
Апробация модели вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей учредителя в принятии решений по вопросам управления образовательной организации, в том числе и обновления образовательных программ	2022
Создание системы общественного управления и контроля за деятельностью школы (вопросы политики управления качеством образования, мониторинг реализации общественного заказа).	2021-2025
Разработка программы «Одарённые дети». Установление связей с ВУЗами для возобновления работы по подготовке обучающихся к поступлению и вовлечение в научную деятельность. Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения.	2021-2025
Подпрограмма «Успех каждого ребёнка»	
Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности.	2022
Получение учащимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее»)	2022-2026
Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся школы	2022-2026

Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	2022-2026
Создание универсальной модели дополнительного образования, в том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.	2023
Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация учащихся).	2022-2026
Участие в проекте «Билет в будущее».	2022-2026
Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках предпрофильной подготовки. Реализация в школе целевой модели функционирования психологической службы для ранней профориентации учащихся.	2022-2026
Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, ЮПР, ЮИД, отряд волонтеров «4-Д» (Дружно Делаем Добрые Дела)	2022-2026
Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	2022-2026
Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления	2022-2026
Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	2022-2026
Подпрограмма «Цифровая школа»	
Освоение целевой модели цифровой образовательной среды.	2022-2026
Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации.	2022-2026
Обеспечение интернет - соединения со скоростью не менее 100 Мб/с	2022-2026
Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн-обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	2022-2026
Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».	2022-2026
Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения обучающихся (онлайн-курсы, дистанционное образование и т.д.).	2022-2026
Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	2022-2026
Разработка системы использования «Электронного портфолио обучающегося»	2022-2026
Создание на ВИП «Электронного кабинета учителя» и условий его для использования педагогическими работниками	2022-2026
Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс. Консультирование родителей и детей по работе в цифровой образовательной среде для повышения качества образования». Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах.	2022-2026
Подпрограмма «Учитель будущего»	
Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2022-2026

Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации	2022-2026
Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2022-2026
Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.	2022-2026
Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации.	2022-2026
Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.	2022-2026
Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности.	2022-2026
Формирование банка кадрового резерва для развития школы	2022-2026
Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2022-2026
Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	2022-2026
Подпрограмма «Социально-психологическая поддержка семей, имеющих детей в условиях образовательной организации»	
Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	2022-2026
Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законным представителям).	2022-2026
Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей). Родительский лекторий	2022-2026
Заключение школой договоров на оказание услуг психолого- педагогической и консультативной помощи родителям с ЯГПУ «Родительский университет»	2022-2026
Реализация родительского всеобуча.	2022-2026
Создание эффективной системы взаимодействия родительских комитетов.	2022-2026
Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой	2022-2026
Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность).	2022-2026
Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством образовательных услуг	2022-2026
«Точка роста»	
Утвердить состав рабочей группы по созданию и открытию центра «Точка роста» (далее Центра). Утвердить кадровый состав Центра	Первое полугодие 2022
Разработка организационной схемы и дизайн-проекта Центра	Первое полугодие 2022
Утверждение Положения о деятельности Центра	Первое полугодие 2022

Провести инвентаризацию инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов	Первое полугодие 2022
Составление калькуляции операционных расходов на функционирование Центра	Первое полугодие 2022
Подготовка проектно-сметной документации для проведения ремонтных работ помещений Центра	Первое полугодие 2022
Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов Центра, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Химия», «Биология», «Физика»	2022
Закупка, доставка и наладка оборудования: - подготовка технического задания согласно рекомендуемого инфраструктурного диэта; - объявление конкурсных закупочных процедур; - косметический ремонт, приведение площадок Центра в соответствие с фирменным стилем «Точка роста»	Первое полугодие 2022
Корректировка основных и разработка дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых на базе Центра.	Август 2022
Формирование реестра дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых на базе Центра.	Август 2022
Открытие Центра	01.09.2022
Организация набора детей, обучающихся по программам Центра	Сентябрь 2022
Разработка программы развития Центра	Декабрь 2022
Совершенствование системы охраны труда	
Анализ локальных нормативных актов школы на внесение изменений в сфере охраны труда. Актуализация локальных нормативных актов школы.	Июнь 2022
Проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков	2022-2026
Модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений	2022-2026
Обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе	2022-2026
Создание условий для выполнения санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	2022-2026
Усиление антитеррористической защищенности организации	
Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.	2022
Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	2022
Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Апрель 2022
Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Ежегодно в феврале
Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Второе полугодие 2022

Перечень показателей конечных результатов программы развития и плановые значения по годам реализации программы развития

№ п/п	Наименование подпрограммы, раздела, мероприятий	Ожидаемые результаты	Показатели	плановые значения по годам, в т.ч. по годам					
				всего	2022	2023	2024	2025	2026
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11
1	«Цифровая школа»	Адаптация учителей и учащихся к новым условиям преподавания	Основной, %	100	60	70	80	90	100
		Повышение качества преподавания предметов с использованием разных ИКТ- технологий	Дополнительный, %	70	50	55	60	65	70
		Активное использование информационных и коммуникативных технологий, компьютерных и мультимедийных продуктов во всех сферах деятельности образовательного учреждения (учебный процесс, управленческая деятельность, воспитательная работа)	Основной, %	70	40	45	55	65	70
		Формирование всесторонне развитой личности, адаптированной к жизни в современном, постоянно изменяющемся обществе (удовлетворенность выпускников 9,11 классов)	Основной, %	90	70	75	80	85	90
		Автоматизация документооборота в части аналитических справок, отчетов	Основной, %	95	75	80	85	90	95
		Участие педагогов в проведении семинаров с обобщением опыта по использованию ИКТ в образовательной деятельности	Дополнительный, %	40	15	25	30	35	40
		Достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательного процесса	Основной, %	90	70	75	80	85	90
		Регулярное и качественное ведение школьного сайта, электронных журналов и дневников, электронного документооборота, информативности среды	Основной, %	100	75	85	90	95	100

		Предоставление возможности всем участникам образовательного процесса использовать образовательные ресурсы школьной и глобальной информационных сетей, принимать активное участие в интернет - проектах (конкурсах, викторинах, олимпиадах, конференциях, форумах)	Основной, %	100	80	85	90	95	100
		Повышение рейтинга и престижа школы (удовлетворенность деятельностью школы всех участниками образовательного процесса)	Дополнительный, %	98	80	85	90	95	98
		Расширение возможности индивидуализации, дифференциации, интерактивности, творчества каждого обучающегося	Дополнительный, балл	10	3	5	7	9	10
		Создание атмосферы педагогики сотрудничества, повышающей мотивацию к образованию	Основной, балл	10	3	5	7	9	10
		Использование ИКТ и обновление программно-методического обеспечения для качественного изменения деятельности администрации	Основной, балл	10	3	5	7	9	10
		Повышение эффективности обновленного образовательного процесса, его результативность	Основной, балл	10	3	5	7	9	10
2	«Социально-психологическая поддержка семей, имеющих детей, в условиях образовательного учреждения»	Повышение эффективности оказываемых услуг в вопросах образования и воспитания детей в рамках образовательной организации	Основной, %	80	60	65	70	75	80
		Повышение родительской грамотности способствующей интеллектуальному, духовному и физическому развитию детей, их гражданскому становлению	Основной, %	60	40	45	50	55	60
		Информационно-просветительская поддержка родителей детей в вопросах образования и воспитания	Основной, %	90	60	75	80	85	90
3	«Современная школа»	Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям Федеральному	Основной, %	80	60	65	70	75	80

	закону №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПин и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса							
	Доступность не менее 100 % учебных кабинетов к локальной сети школы, к Интернет-ресурсам	Основной, %	100	90	100	100	100	100
	Реализация школой планов сотрудничества с организациями города и области(научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности)	Дополнительный, балл	3	1	1	2	3	3
	Организация работы социально-психологической службы школы для оказания своевременной, систематической профессиональной психолого-педагогической поддержки обучающимся и их родителям	Основной, балл	10	6	7	8	9	10
	Повышение квалификации и (или) прохождение профессиональной переподготовки педагогами и руководителями школы по современному содержанию образования, инновационным технологиям и процессам	Основной, %	100	65	75	85	90	100
	Обеспеченность узкими специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ	Дополнительный, %	100	50	60	80	90	100
	Успешная реализация инклюзивного образования в школе	Дополнительный, %	70	50	55	60	65	70
	Успешное прохождение 100% выпускников ГИА-9,11, в том числе ГВЭ, в установленные сроки	Основной, %	100	96	97	98	100	100
	Охват 80% учащихся доступной, удовлетворяющей потребностям обучающихся, внеурочной деятельностью	Основной, %	80	60	65	70	75	80
	Обеспечение необходимых условий для занятий физической культурой и спортом	Основной, %	80	60	65	70	80	80

		Увеличение доли учащихся, включившихся в исследовательскую и проектную деятельность	Основной, %	70	30	40	50	60	70
		Увеличение количества педагогов, включившихся в исследовательскую и проектную деятельность в качестве участников и (или) кураторов исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Основной, %	80	45	55	65	70	80
		Реализация программы поддержки талантливых детей по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития	Дополнительный, балл	10	4	6	7	8	10
		Увеличение до 100% охвата родителей, учащихся, педагогов электронными формами контроля, обмена информацией (мессенджеры), возможностью использовать ЭОР и образовательные платформы	Основной, %	100	80	85	95	100	100
		Включенность не менее 60 % родителей (законных представителей) в различные формы активного участия в школьных мероприятиях	Основной, %	60	35	40	50	55	60
4	«Успех каждого ребенка»	Увеличение доли обучающихся, участвующих в исследовательской деятельности под руководством наставников из числа педагогов школы, УДО, преподавателей вузов, сотрудников предприятий, родителей	Основной, %	30	10	15	20	25	30
		Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием через систему «Навигатор дополнительного образования»	Основной, %	95	88	90	92	93	95
		Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием в учреждениях культуры и спорта	Основной, %	40	30	32	34	37	40
		Обеспечение участия детей в деятельности технопарков и других проектов, направленных на обеспечение доступности программ естественнонаучной и технической направленности, соответствующих современным направлениям технологического развития	Основной, %	10	4	5	7	9	10

		Увеличение доли обучающихся, участвующих в онлайн-проектах («Уроки настоящего», «Большая перемена» и др.) под руководством наставников из числа педагогов школы, УДО, преподавателей вузов, сотрудников предприятий, родителей	Основной, %	10	4	5	7	9	10
		Обеспечение учета личных достижений учащихся и публичное, на специально организованных мероприятиях, поощрение детей	Основной, %	100	60	70	80	90	100
		Рост социальной активности обучающихся, проявление лидерских качеств, умение работать в команде	Основной, %	25	12	16	20	23	25
5	«Учитель будущего»	Администрация и педагоги школы ознакомлены с положениями федерального и регионального проектов «Учитель будущего», знают и понимают требования профессиональных стандартов, единые для Российской Федерации требования к уровневому профессиональному квалификационному испытанию (аттестации) согласно НСУР (национальной системе учительского роста)	Основной, %	100	80	85	90	95	100
		Разработаны и утверждены локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс непрерывного профессионального роста и развития педагогических работников в образовательном учреждении	Основной, %	100	90	100	100	100	100
		Собрана информация об индивидуальных потребностях педагогических работников по направлениям повышения уровня профессиональных компетенций педагогов	Основной, %	100	100	100	100	100	100
		Определен круг социальных партнеров, вовлеченных в процесс непрерывного профессионального роста и развития	Основной, %	100	80	100	100	100	100

	Разработана и апробирована внутренняя система стимулирования педагогических работников	Основной, %	90	50	60	70	80	90
	Утверждена модель профессионального развития и роста педагогических работников	Основной, %	100	90	100	100	100	100
	Педагогические работники документально подтверждают позитивную динамику профессионального роста (портфолио)	Дополнительный, %	80	50	60	70	75	80
	Педагогические работники принимают участие в деятельности профессиональных ассоциаций, делятся опытом развития и роста профессиональных компетенций посредством мастер-классов, лекций и участия в НПК и других формах	Дополнительный, %	40	27	30	34	38	40
	Не менее 80 % педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	Основной, %	80	65	75	80	80	80
	Педагоги-наставники и молодые специалисты делятся опытом развития профессиональных компетенций	Дополнительный, %	80	65	70	75	80	80
	Увеличение доли педагогов, вовлеченных в проектную и учебно-исследовательскую деятельность с учащимися до 80%	Дополнительный, %	80	45	55	65	70	80
	Доля педагогов, прошедших независимую оценку профессиональной деятельности за период реализации программы, составит не менее 20 % от числа всех педагогических работников ОУ	Дополнительный, %	60	20	30	40	50	60

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Программа будет реализована через систему планирования, которая включает в себя стратегический и ежегодный планы.

Администрация школы ежегодно подводит итоги выполнения Программы на заседании педагогического совета школы, эти материалы составляют основу публичного доклада директора школы перед общественностью и публикуются на сайте школы.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>95% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<p>Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
Совершенствование системы охраны труда	<p>На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>