

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Туношёнская средняя школа имени Героя России Селезнёва А.А.»
Ярославского муниципального района

УТВЕРЖДЕНА

решением педагогического совета

протокол № 4 от «29» 12 2021 г.

Директор С.В. Балехова
С.В. Балехова
Приказ от 10.01.2022 № 14

ПРОГРАММА

**«Социально-психологическая поддержка семей, имеющих детей в
условиях образовательной организации»
на 2022-2026 год**

Составители:

социальный педагог Сковородина А.В.

педагог-психолог Данилова П.А.

Туношна, 2022

Паспорт программы

<p>Наименование программы</p>	<p style="text-align: center;">Социально-психологическая поддержка семей, имеющих детей в условиях образовательной организации</p>
<p>Основание для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция РФ - Конвенция о правах ребенка - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» №124-ФЗ от 24.07.1998 года, с изм. от 17 декабря 2009г. - Семейный кодекс Российской Федерации (№223-ФЗ от 29.12.1995г. в ред. от 30.06.2008 №106-ФЗ). - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) - Национальный проект "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3 "Поддержка семей, имеющих детей" - Устав МОУ Туношёнская СШ ЯМР
<p>Разработчики Программы</p>	<p>Специалисты социально-психологической службы школы: социальный педагог, педагог-психолог.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Повышение компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся</p>
<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение эффективности оказываемых услуг в вопросах образования и воспитания детей в рамках образовательной организации. 2. Повышение родительской грамотности, способствующей интеллектуальному, духовному и

	<p>физическому развитию детей, их гражданскому становлению.</p> <p>3. Информационно-просветительская поддержка родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания</p>
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>I этап – 2022г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка и внедрение мониторинга степени удовлетворенности родителей обучающихся психолого-педагогической, методической и консультативной помощью в вопросах образования и воспитания детей в рамках образовательной организации. <p>II этап – 2022-2026 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение мероприятий (родительские собрания, социально-психологические тренинги, индивидуальные и групповые консультации), направленных на повышение компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания детей. • Информационно-просветительская поддержка родителей по вопросам оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, повышения психолого-педагогической грамотности родителей обучающихся через работу интернет- ресурсов (сайт школы, социальные сети), содержащая информационные и мультимедийные материалы. • Онлайн и дистанционное консультирование родителей через ресурс электронной почты социально-психологической службы. <p>III этап –2026 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Завершение мониторинга степени удовлетворенности родителей обучающихся психолого-педагогической, методической и консультативной помощью в вопросах образования и воспитания детей в рамках образовательной организации. • Анализ результатов мониторинга. • Разработка методических рекомендаций по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей в вопросах образования и воспитания детей.

<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение эффективности оказываемых услуг в вопросах образования и воспитания детей в рамках образовательной организации. 2. Повышение родительской грамотности, способствующей интеллектуальному, духовному и физическому развитию детей, их гражданскому становлению. 3. Информационно-просветительская поддержка родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания.
<p>Механизм реализации Программы</p>	<p>Программа реализуется за счет взаимодействия всех участников образовательного процесса, на основе планирования и создания дополнительных целевых проектов деятельности.</p>
<p>Контроль реализации Программы</p>	<p>Управление реализацией и корректировка Программы осуществляется администрацией школы, педагогическим советом школы.</p>

Пояснительная записка

Социально-психологическая служба в школе предназначена для организации активного сотрудничества как администрации, педагогов, учеников и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям. В рамках этой службы осуществляется социально-психологическое изучение детей для организации индивидуального подхода к ним, оказывается социально-психологическая помощь детям, родителям, учителям. Проводится психопрофилактическая работа и работа по первичной социально-психологической коррекции и реабилитации.

Семья и школа – это два социальных института, от согласованности действий которых зависит эффективность процесса воспитания ребенка. Никто не сомневается, что влияние семьи на ребенка сильнее, чем влияние школы, улицы, средств массовой информации. Семья имеет важное значение в овладении человеком социальными нормами, формирует фундаментальные ценностные ориентации человека, сферы и уровень притязаний, жизненные устремления, планы и способы их достижения.

Воспитание современных детей требует высокой культуры и педагогического мастерства родителей. Не все родители готовы к воспитанию детей, т.к.:

- некоторые родители не знают, как воспитывать;
- некоторые родители не умеют это делать;
- некоторых родителей просто никто этому не учил.

Организация такой работы позволит родителям создать благоприятный психологический климат в семье, выстроить доверительные детско-родительские отношения, снизить риск семейного неблагополучия.

Отсутствие у родителей воспитательного опыта и необходимых

навыков объясняется: занятостью на работе, материальными трудностями, стесненными бытовыми условиями.

Иногда родители затрудняются определить свою роль в воспитании, не всегда умеют создать условия, позволяющие ребенку нормально развиваться, обучаться и самореализовываться. Самостоятельно изменить сложившуюся ситуацию многие семьи не способны. Довольно большое количество современных родителей стремятся повысить свою педагогическую компетентность.

Родительская компетентность – это, прежде всего грамотность в вопросах образования, развития, воспитания своего ребенка.

Компетентность – это актуализированные знания и опыт, помогающие эффективно решать те или иные профессиональные задачи, это, прежде всего сложное личностное образование, на основе которого строится готовность и способность родителей выполнять свои родительские функции.

Организованная работа по повышению родительской компетентности позволит родителям создать благоприятный психологический климат в семье, выстроить доверительные детско-родительские отношения, снизить риск семейного неблагополучия, а значит обеспечивать право на развитие способностей каждого обучающегося, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Цель программы: повышение компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

Задачи программы:

1. Изучение эффективности оказываемых услуг в вопросах образования и воспитания детей в рамках образовательной организации.

2. Повышение родительской грамотности способствующей интеллектуальному, духовному и физическому развитию детей, их гражданскому становлению.

3. Информационно-просветительская поддержка родителей детей в вопросах образования и воспитания.

Поставленные задачи реализуются посредством осуществления следующих направлений работы социально-психологической службы, обеспечивающих процесс поддержки семей, имеющих детей:

1. Психологическая диагностика, включающая проведение мониторинга степени удовлетворенности родителей обучающихся психолого-педагогической, методической и консультативной помощью в вопросах образования и воспитания детей в рамках образовательной организации.

2. Психологическое просвещение родителей.

3. Психологическое консультирование.

4. Информационно-методическое обеспечение.

Объект программы: социально-психологическая деятельность, направленная на повышение компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

Для реализации программы «Социально-психологическая поддержка семей, имеющих детей в условиях образовательной организации» характерны следующие основополагающие принципы:

- комплексный, междисциплинарный научный подход к решению любой проблемы ребенка;
- подход с выстраиванием индивидуальных маршрутов ребенка;
- равнозначность программы помощи ребенку в сложных ситуациях;
- гарантия непрерывного сопровождения ребенка;

- защита интересов и прав ребенка.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

а) Повышение эффективности оказываемых услуг в вопросах образования и воспитания детей в рамках образовательной организации.

б) Повышение родительской грамотности, способствующей интеллектуальному, духовному и физическому развитию детей, их гражданскому становлению.

в) Информационно-просветительская поддержка родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания.

Мониторинг степени удовлетворенности родителей обучающихся психолого-педагогической, методической и консультативной помощью в вопросах образования и воспитания детей в рамках образовательной организации.

Для определения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в вопросах образования и воспитания детей в рамках образовательной организации проведено анкетирование.

Методом исследования является социологический опрос (анкетирование).

Анкета включает в себя несколько блоков для исследования:

- квалификация специалистов;
- развитие и обучение ребенка в образовательной организации;
- взаимодействие школы с родителями.

Анкета включает в себя 7 вопросов:

АНКЕТА

«Удовлетворенность качеством оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи»

При ответе на вопросы анкеты необходимо выбрать один ответ и обвести соответствующую букву, часть вопросов предполагает собственный ответ опрашиваемого.

Цель: изучение мнения участников о качестве предоставляемых услуг психолого- педагогической, методической и консультативной помощи.

Просим внимательно отнестись к анкетированию и ответить на вопросы. Анкета является анонимной. Ваше мнение нам очень важно и будет учтено в дальнейшей работе.

1. В который раз Вы обратились за получением психолого-педагогической, методической и консультативной помощью:
 - а) впервые;
 - б) повторно.
2. Как Вы оцениваете период ожидания получения услуг:
 - а) очередь на получение услуг отсутствует;
 - б) незначительный период пребывал в очереди;

в) период ожидания в очереди длительный.

3. Удовлетворяют ли Вас условия (помещение, имеющееся оборудование, мебель, мягкий инвентарь и пр.) предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи? Вам здесь комфортно:

а) полностью;

б) частично (указать, что именно не удовлетворяет);

в) условия не удовлетворяют (указать, что именно не удовлетворяет).

4. Считаете ли Вы, что работники организации вежливы и доброжелательны:

а) да, всегда и в любой ситуации;

б) скорее, нет (обоснуйте Ваше мнение для принятия мер)

5. Была ли решена ваша проблема, получили ли вы ответы на интересующие вопросы?

а) да;

б) частично;

в) нет.

6. Вы удовлетворены компетентностью персонала (профессиональной грамотностью) при предоставлении Вам услуг? Довольны ли Вы работой:

а) полностью;

б) частично (указать, что именно не удовлетворяет)

в) не удовлетворены (указать, что именно не удовлетворяет)

7. Ваши предложения по улучшению качества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи:

Спасибо за сотрудничество!

План проведения мероприятий (родительские собрания, социально-психологические тренинги, индивидуальные и групповые консультации), направленных на повышение компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания детей на 2022-2026 год

№ п/п	Тема мероприятия	Форма проведения	Категория	Сроки проведения
Дошкольники				
1	Подготовка к школе: на что обратить внимание родителям.	Практикум	Родители (законные представители) дошкольников	Март
2	Как провести время перед экраном с пользой?	Психологический тренинг	Родители (законные представители) дошкольников	Март
Начальная школа				
3	Кризис 6–7 лет: от детства к школе.	Лекторий с элементами тренинга	Родители (законные представители) 1х классов	Сентябрь
4	Ребенок-левша: на что обратить внимание при его воспитании	Лекция	Родители (законные представители) 1-4х классов	В течение года
5	Чем полезно чтение книг: оно улучшает память, снижает стресс и развивает эмоциональный интеллект	Практикум	Родители (законные представители) 1-4х классов	В течение года
6	«Окна развития» и другие мифы о мозге: как развиваются когнитивные способности на самом деле.	Психологический тренинг	Родители (законные представители) 1-4х классов	В течение года
7	Особенности развития ребенка в 6–8 лет.	Лекторий	Родители (законные представители) 1-2х классов	В течение года
8	Домашняя работа без скандалов и слез.	Практикум	Родители (законные представители) 2-4х классов	В течение года
9	Первые недели в школе: на что обратить внимание.	Лекторий	Родители (законные представители) 1х классов	Сентябрь

Основная школа (5-9 классы)				
10	Как научить ребенка говорить «нет».	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)	Родители (законные представители) 6-7х классов	В течение года
11	Посмотреть на детей по-новому: три книги для повышения родительской квалификации.	Тематическая лекция	Родители (законные представители) 5-6х классов	В течение года
12	Как говорить с детьми о школе.	Психологический тренинг	Родители (законные представители) 5х классов	В течение года
13	Что выбрать: 10 класс или колледж?	Семинар-практикум	Родители (законные представители) 9х классов	В течение года
14	Скучно, трудно, непонятно, никому не нужно. Как поддерживать у школьника мотивацию учиться	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)	Родители (законные представители) 5-7х классов	В течение года
15	Границы подростка, как их соблюдать.	Игра	Родители (законные представители) 5-8х классов	В течение года
16	5 простых правил для развития самостоятельности.	Практикум	Родители (законные представители) 5х классов	В течение года
17	Как помочь ребенку справиться с одиночеством.	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)	Родители (законные представители) 7-8х классов	В течение года
18	Как развивать у ребенка умение справляться с трудностями.	Лекция	Родители (законные представители) 5-6х классов	В течение года
19	Хорошие манеры в семье, в Сети и во внешнем мире: учим ребенка с помощью маленьких хитростей	Практикум с элементами тренинга	Родители (законные представители) 7-8х классов	В течение года
20	Ребенок жалуется на одноклассников: буллинг или ничего особенного?	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)	Родители (законные представители) 5-8х классов	В течение года

21	Что происходит с детской психикой во время самоизоляции.	Лекция	Родители (законные представители) 5-9х классов	В течение года
22	Семейный просмотр: какие фильмы обсудить с ребенком.	Практикум	Родители (законные представители) 5-6х классов	В течение года
23	Особенности поколения Z: кто такие «цифровые аборигены».	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)	Родители (законные представители) 6-9х классов	В течение года
24	Делинквентное поведение: что толкает подростка на противоправные поступки.	Лекция	Родители (законные представители) 8-9х классов	В течение года
25	Сетевая агрессия в подростковой среде: как защититься от кибербуллинга.	Час с педагогом-психологом (вопросы и ответы)	Родители (законные представители) 5-9х классов	В течение года
26	Правила и наказания: как дисциплинировать подростков.	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)	Родители (законные представители) 5-8х классов	В течение года
27	Как укрепить самооценку подростка.	Деловая игра	Родители (законные представители) 5-7х классов	В течение года
28	Подростки отделяются от родителей: как помочь им и себе?	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)	Родители (законные представители) 7-8х классов	В течение года
29	Новый тип интеллекта: много помнить, мало мыслить.	Час с педагогом-психологом (вопросы и ответы)	Родители (законные представители) 5-6х классов	В течение года
30	Дистанционное обучение глазами школьников.	Лекция	Родители (законные представители) 6-8х классов	В течение года
31	Как отличить полезные видеоигры от потенциально вредных.	Деловая игра	Родители (законные представители) 5-7х классов	В течение года

32	Главные правила безопасности в сети для подростков.	Час с педагогом-психологом (вопросы и ответы)	Родители (законные представители) 5-7х классов	В течение года
33	Как говорить с подростком о пубертате.	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)	Родители (законные представители) 7-8х классов	В течение года
34	7 признаков психологического неблагополучия подростка, требующие вмешательства родителей.	Лекция	Родители (законные представители) 7-8х классов	В течение года
35	Как распознать опасность суицида?	Час с педагогом-психологом (вопросы и ответы)	Родители (законные представители) 5-8х классов	В течение года
36	Шалость, проступок, преступление: какую ответственность несет подросток.	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)	Родители (законные представители) 8-9х классов	В течение года
37	Как быть в курсе онлайн-жизни подростка, не нарушая его границ.	Психологический тренинг	Родители (законные представители) 6-8х классов	В течение года
38	Карманные деньги: надо ли контролировать расходы подростков?	Час с педагогом-психологом (вопросы и ответы)	Родители (законные представители) 6-8х классов	В течение года
39	Как вернуть подростка в реальность, если он живет только в интернете.	Лекция с элементами обсуждения	Родители (законные представители) 5-7х классов	В течение года
40	Азбука интернет-общения для детей.	Лекция	Родители (законные представители) 5-6х классов	В течение года
41	«Звезда соцсетей»: какие навыки блогеров востребованы не только в интернете.	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)	Родители (законные представители) 6-7х классов	В течение года
42	«Группы смерти» и другие опасные сообщества: что могут сделать взрослые	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)	Родители (законные представители) 7-8х классов	В течение года

Старшая школа (10-11 классы)				
43	Тревога перед ЕГЭ: что поможет выпускнику сохранить психологическую устойчивость	Лекция		Февраль
44	Напутствия выпускникам: какой опыт известные люди хотят передать молодым		Родители (законные представители) 10-11х классов	В течение года
45	Выбор профессии: деньги или интерес?	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)	Родители (законные представители) 10-11х классов	В течение года
46	Профориентация онлайн: как определиться с выбором будущего, не выходя из дома	Лекция с элементами обсуждения	Родители (законные представители) 10-11х классов	В течение года
47	20 удивительных новых специальностей, которые могут заинтересовать детей	Лекция с элементами обсуждения	Родители (законные представители) 10-11х классов	В течение года
48	Неделя психологии	Интерактивные мероприятия, тренинги, психологические акции	Родители (законные представители) 1-11х классов	1 раз в год