

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Туношёнская средняя школа имени Героя России Селезнёва А.А.»
Ярославского муниципального района

УТВЕРЖДЕНА
решением педагогического совета

протокол №4 от «29» 12. 2021г.

Директор С.Ф. Фамкина
С.Ф. Фамкина
Присказ от 10.01.2022 №14

Программа
«Цифровая школа»

Составитель:
Заместитель директора по ИТ
Г.В. Лапшина

с. Туношна, 2022

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовое обеспечение Программы	<ul style="list-style-type: none">· Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»<ul style="list-style-type: none">· Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»· Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;· Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»· Паспорт федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3)· Приказ департамента образования Ярославской области от 30.11.2020г. № 321/01-03 «Об утверждении Региональной модели цифровой образовательной среды»· Паспорт регионального проекта "Цифровая образовательная среда" (Утвержден протоколом заседания регионального комитета от 14.12.2018 № 2018-1 (в редакции Е4-76-2021/006 от 31.05.2021))· Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями· Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).· Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).
Цель Программы	Развитие цифровой информационно-образовательной среды образовательного учреждения, предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса для получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития.

<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды. <ul style="list-style-type: none"> • Создание интернет-структуры для отображения деятельности образовательного учреждения, развития собственного образовательного интернет-пространства. • Внедрение новых методов, форм обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышающих мотивацию к обучению, способствующих внедрению различных форматов электронного и дистанционного образования, участию в интерне- конкурсах, сетевых проектах различной направленности, интернет- олимпиадах, вебинарах, конференциях педагогов и обучающихся. • Обеспечение планирования образовательного процесса и мониторинг его результатов. • Повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у педагогов на основе использования современных цифровых технологий и индивидуальных траекторий развития.
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды. <ul style="list-style-type: none"> • Создание единой информационной системы, объединяющей информационными сетями все элементы образовательного процесса. • Автоматизация управления и организации учебно-воспитательного процесса системы документооборота и отчетности. • Открытость школьного информационного образовательного пространства. • Повышение компетенции в вопросах развития и воспитания детей с использованием информационной среды системы образования и уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя. • Повышение мотивации учения, расширение набора ресурсов для обучения, получение возможности более полного самовыражения, повышения информационной культуры учащихся.
<p>Срок реализации программы</p>	<p>2022 – 2026 года</p>

СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы	Содержание
<p style="text-align: center;">1 этап 2022-2023 г</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование пакета нормативных документов, регламентирующих процесс цифровизации МОУ Туношёнская СШ ЯМР. • Оценка имеющейся материально-технической базы. • Оценка ИКТ-компетентности педагогов и обучающихся. • Повышение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в области использования современных информационных технологий. • Деятельность по информатизации процесса управления школы. • Развитие и совершенствование материально-технической базы. • Усовершенствование и отладка работы локальной сети. • Обеспеченность Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50Мб/с, а также гарантированным интернет-трафиком • Организация информационного взаимодействия с другими образовательными организациями по обмену опытом.
<p style="text-align: center;">2 этап 2024 – 2025 г</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды. • Развитие информационно-управленческой структуры. • Совершенствование профессиональной компетентности учителей. • Повышение квалификации работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, для обеспечения внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании, а также инструментов электронного обучения. • Внедрение современных цифровых технологий, в соответствии с методикой, разработанной на федеральном уровне. • Обеспечение информационной безопасности в ЦОС школы • Завершение создания единого информационного пространства школы.
<p style="text-align: center;">3 этап 2026 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка соответствия сформированной ЦОС • Обобщение и распространение опыта

- АСИОУ
- РИД
- ВИП
- СДО школы
- Наличие контент-фильтрации (Предоставляет Ростелеком).

Кадровое обеспечение

Уверенные пользователи ПК (от общего числа учителей) — 100%,

Ежегодно учителя повышают квалификацию в области ИКТ-грамотности, в том числе, и дистанционно: 60% педагогических работников прошли обучение по программам 47 курсов повышения квалификации по организации обучения в цифровой образовательной среде.

Уровень информатизации учебного процесса:

Процентное соотношение учителей-предметников, использующих ИКТ в учебном процессе:

- используют систематически — 64 %,
- используют эпизодически — 36%,

Таким образом, в школе существуют благоприятные условия для развития информационно-образовательной среды «цифровой школы», в том числе:

- все сотрудники администрации регулярно используют компьютер для подготовки документов (текущее делопроизводство) и сбора информации об учебном процессе;
- школа укомплектована кадрами с высоким уровнем квалификации;
- большинство компьютеров подключены к сети Интернет;
- используются интернет-дневник и электронный журнал для мониторинга успеваемости и организации обратной связи с родителями учащихся.

Однако есть и слабые стороны:

- технические возможности, предоставляемые школой, не используются учителями и учащимися в полной мере или используются нерационально;
- вследствие постоянной фильтрации Ростелекомом Интернет не всегда работает с заявленной скоростью;
- недостаточно высокий уровень мотивации педагогических работников к освоению и использованию новых ИКТ-технологий:
 - невысокая активность учителей в области использования на уроках цифровых инструментов,
 - нет опыта создания собственных Интернет-проектов,
 - не используются все возможности интернет-порталов для индивидуальной работы с одаренными учащимися, с учащимися с ОВЗ,

- не полностью используются возможности АСИОУ и ВИП,
- не исчерпаны все возможности работы с родителями с использованием ИКТ,
- нет механизма выявления и распространения точечных педагогических практик использования сетевых технологий и цифровых инструментов;
- недостаточная компетентность большей части родителей в области ИКТ, что является препятствием для сетевого взаимодействия участников образовательного процесса;
- недостаточная (75%) техническая оснащённость семей обучающихся;
- недостаточный уровень финансирования для постоянного обновления технических средств.

Для обеспечения непрерывного развития технической инфраструктуры единой информационной среды необходимо решить ряд проблем:

- материально-технического оснащения средствами информатизации;
- формирования информационной культуры педагогов и обучающихся.

В связи с этим встают следующие проблемы:

- Как активизировать процесс цифровизации?
- Как повысить активность педагогов и обучающихся в эффективном использовании возможностей ЦОС?

Решить проблемы можно следующим образом: создать все необходимые условия для активного применения педагогами современных образовательных технологий через организацию дополнительного обучения педагогов, проведения мероприятий с целью обобщения опыта и популяризации использования возможностей современной ЦОС, поощрение лучших результатов, материально-техническое оснащение рабочего места учителя.

2. Возможные риски и пути их преодоления

Возможные риски	Пути их преодоления
Ухудшение здоровья детей и взрослых: ослабление зрения, нарушение осанки.	Выполнение требований СанПиН по освещенности, размещению компьютеров в кабинетах. Временные рамки использования ПК в рамках урока. Проведение физкультминуток и соблюдение режима работы за ПК. Использование в компьютерных классах специальной мебели
Недостаточное финансирование	Участие в конкурсах и национальных проектах
Недостаточная мотивация учителей	Проведение семинаров, мастер-классов по обмену педагогическим опытом. Участие в сетевых сообществах и размещение материалов в сборниках и в сети Интернет. Разработка собственных методических рекомендаций по использованию ИКТ
Чрезмерная виртуализация в ущерб живому общению	Роль учителя не должна быть утрачена. Постоянный контроль и наставничество со стороны учителя должны быть первоочередными
Невыполнение программных мероприятий	Мониторинг программы, анализ промежуточных результатов, постоянный контроль

3. Направления деятельности

3.1 Направление «Единое открытое информационно-образовательное пространство»

Цель — создание собственной интернет-структуры для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного интернет-пространства.

Задачи:

1. совершенствование организации работы ВИП и СДО школы, организация их контентного наполнения;
2. активизация использования в учебно-воспитательном процессе возможностей федеральных образовательных платформ;
3. модернизация компьютерной техники и приобретение программного обеспечения для организации хранения, передачи и обработки

информационных ресурсов;

4. организация на сайте школы страниц методических объединений, личных страниц учителей и детских объединений школы, обновление и модернизация имеющегося официального сайта;

5. подготовка материалов педагогов и учащихся школы в создаваемом пространстве образовательного учреждения;

6. организация доступа к информационным ресурсам для участников образовательного процесса.

План работы и ответственные

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов и официального сайта школы	регулярно	Ответственный за работу школьного сайта
2.	Пополнение интернет-структуры школы материалами педагогов и учеников	регулярно	ШМО
3.	Участие в сетевых проектах (конкурсах, конференциях)	2022 – 2026 гг.	Педагогический коллектив
5.	Приобретение и обновление компьютерной техники	по мере возможности и 2022 – 2024 гг.	Администрация
6.	Развитие информационного взаимодействия с другими образовательными учреждениями через: организацию постоянного доступа в Интернет; участие в телекоммуникационных проектах; создание и поддержку школьного сайта	2022 – 2026 гг.	Администрация, руководители МО

7.	Создание, систематизация и наполнение медиатеки школы: приобретение и освоение системных и прикладных программ по математике, физике, биологии, иностранному языку; приобретение, электронных учебных пособий, энциклопедий, тренажеров и др.; пополнение базы Цифровых образовательных ресурсов.	2022 – 2024 гг.	Зав. библиотекой, руководители МО
8	Организация технического обслуживания (проведение модернизации, закупки компьютерной техники, обслуживание сети, заправка картриджей, закупка лицензионного ПО, установка программных продуктов и др.).	по мере необходимости, 2022 – 2026 гг.	Зам. по АХР., отв. за кабинеты, администрация школы
9	Организация обеспечения Интернет соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, а также гарантированным интернет-трафиком	2022 г.	Директор, зам.директора по ИТ

Ожидаемый результат

В результате реализации данного направления должны получить собственную интернет-структуру для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного интернет-пространства как продукта диссеминации опыта, которое предполагает:

- работу собственной интернет-структуры, которая будет освещать деятельность всей школы в глобальной сети;
- работу собственного образовательного интернет-пространства, где будут собираться статьи, работы, проекты, созданные как школьниками, так и учителями;
- использование образовательных и дополнительных ресурсов школьной и глобальной сети на уроках и во внеурочной деятельности;
- использование ИКТ в управлении образовательной организации.

Перспективы направления

Оперативность работы с информацией и её доступность с помощью цифровых средств уже доказали свою ценность в обществе. Данное направление — шаг в электронный мир, в котором уже давно живут современные дети. Виртуальное общение, дистанционное образование уже становятся нормой в современном мире. Данные возможности школа должна использовать по максимуму.

Реализация данного направления сделает образование и в целом школьную жизнь интересней и проще. Это начало реализации виртуального электронного образования в школе.

3.2 Направление «Электронное образование»

Электронное образование — это неотъемлемая часть информатизации школы. Использование информационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности позволяет решить многие проблемы: повышение качества знаний, активность детей, качество преподавания.

Цель направления — реализация различных форм обучения и участия в интернет-конкурсах педагогов и учащихся при помощи ИКТ, таких как дистанционная и электронная формы обучения, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции.

Задачи:

1. внедрение современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы;
2. предоставление возможности обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;
3. увеличение числа педагогов, регулярно применяющих ИКТ в образовательном процессе;
4. увеличение числа педагогов и учащихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах, сетевых проектах и т.д.;
5. формирование ИКТ-компетентности обучающихся через предметную и проектную деятельность;
6. создание и апробация ЦОР.

План работы и ответственные

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Создание и апробация интерактивных электронных ресурсов по предметам	2022 – 2023 гг.	Учителя-предметники

2.	Проведение семинаров, мастер-классов, педагогических советов с учителями по созданию и применению ИКТ в образовательной деятельности	регулярно	Заместители директора по УВР и ИТ, ШМО
3.	Интеграция образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами. Обеспечение доступа обучающихся, педагогов и родителей к образовательным платформам	2022 - 2025 гг.	Заместители директора по УВР и ИТ, учителя-предметники
4.	Формирование для обучающихся цифрового образовательный профиля и индивидуальных планов обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов	2023 – 2024 гг.	Администрация, руководители МО, учителя-предметники
5.	Осуществление школой образовательной деятельности с использованием федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов	2024 – 2026 гг.	Администрация, учителя-предметники,
6.	Ведение электронных журналов, ведение электронных портфолио учеников/учителя	регулярно	Администрация, педагоги
8.	Проектная работа учащихся по предметам с использованием ИКТ	в течение учебного года	ШМО, учителя-предметники
9.	Компьютерное тестирование и подготовка к ГИА	в течение учебного года	Учителя-предметники

Ожидаемый результат

В результате реализации данного направления должны быть достигнуты следующие результаты:

- количество уроков с использованием ИКТ от общего количества уроков —

70%;

- количество педагогов, использующих ИКТ — 100%;
- количество педагогов, использующих собственные разработки ЦОР — 30 %;

Перспективы направления

Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды.

- до 75 % обучающихся имеют цифровой образовательный профиль, индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов, между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе обучающихся по указанным программам;

- школа осуществляет образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов).

3.3 Направление «ИКТ-компетентность педагогов»

Цель направления — повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у педагогов путем создания индивидуальных траекторий развития.

Задачи:

1. Повышение ИКТ-компетентности педагогов путем обучения на курсах;
2. Проведение на базе школы обучающихся семинаров, мастер-классов, педагогических советов, посвященных внедрению новых цифровых технологий;
3. Создание индивидуальных траекторий развития педагога в области ИКТ;
4. Увеличение количества педагогов, использующих эффективно ИКТ, ЦОР.

План работы и ответственные

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация обучения учителей-предметников на курсах повышения квалификации	ежегодно	Зам.директора по УВР и ИТ
2.	Организация и ведение внутришкольной работы по обучению учителей- предметников согласно индивидуальным траекториям развития	по мере необходимости	Руководители ШМО

3.	Организация и проведение внутришкольных, районных, областных мероприятий по обмену профессиональным опытом использования ИКТ в образовательном процессе. Участие в конкурсах, конференциях, сетевых сообществах, вебинарах.	регулярно	Администрация
4.	Обеспечение участия педагогов в работе профессиональных сообществ и конкурсах по использованию ИКТ	2022 – 2026 гг.	Администрация, руководители ШМО
5.	Поощрение лучших учителей, использующих ИКТ и имеющих результаты в конкурсах и мероприятиях	регулярно	Директор школы
6.	Организация и проведение предметных недель, недель высоких технологий по ИКТ для учащихся	ежегодно	Администрация, руководители ШМО
7.	Организация обучения учителей-предметников работе с цифровыми образовательными ресурсами, виртуальными физическими и химическими лабораториями, виртуальными экскурсиями	по мере необходимости	Зам.директора по УВР и ИТ, руководители ШМО
8.	Разработка личных страниц преподавателей на школьном сайте в сети Интернет, либо персональных сайтов учителей-предметников	2022 – 2026 гг.	Учителя-предметники

Ожидаемый результат

В результате реализации данного направления ожидаются следующие количественные результаты:

- повышение ИКТ-компетентности педагогов — 100 % от общего количества педагогов;
- увеличение количества педагогов, использующих ИКТ — 100% от общегочисленности педагогов;
- методическая поддержка учителей-предметников по использованию ИКТ;
- повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» руководящих и педагогических работников школы.

Перспективы направления»

Информационная культура и компьютерная грамотность педагогов

должны быть неотъемлемыми условиями их профессионального роста. Информационное общество требует новых подходов к образованию. ИКТ-компетентность педагога позволит реализовать Программу «Цифровая школа» качественно и результативно.

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

- Представление ежегодных отчетов по выполнению основных мероприятий программы и достижению индикативных показателей эффективности ее исполнения педагогической общественности.
- Обсуждение результатов реализации программы (в соответствии с ее этапами) на педагогических советах, родительских собраниях.
- Представление ежегодных результатов реализации программы на Педагогическом совете образовательного учреждения.

Данная Программа «Цифровая школа» — это продолжение информатизации и модернизации школы в условиях информационного общества. Реализация Программы должна оказать положительное влияние и на качество обучения.

Достижение поставленных целей всегда дает новые возможности, поэтому при окончании сроков реализации Программа будет пересмотрена, переработана и модернизирована, будут поставлены новые цели и определены новые индикативные показатели.