

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Туношёнская средняя школа имени Героя России Селезнёва А.А.»  
Ярославского муниципального района



**УТВЕРЖДЕНА**

**решением педагогического совета**

протокол № 4 от «29» 12 2021 г.

*Директор С.Е. Трапезова*  
*С.Е. Трапезова*  
*Приказ от 10.01.2022 №14*

# ПРОГРАММА

## «Успех каждого ребенка»

**Составитель:**

Заместитель директора по ВР Челина Л.Л.  
Заместитель директора по ДО Павлова Е.А.

Туношна, 2022

## **Введение**

Развитие дополнительного образования детей является одним из приоритетных направлений политики Российской Федерации. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р утверждена Концепция развития дополнительного образования детей, в соответствии с которой дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка независимо от каких-либо условий, в том числе здоровья; предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Одним из механизмов реализации Концепции развития дополнительного образования детей является федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», ключевой задачей которого является обеспечение к 2026 году охвата до 95% детей программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Понимая важность задач, поставленных Федеральным проектом для личностного становления и успешности детей и подростков, проанализировав состояние системы дополнительного образования и внеурочной деятельности школы, мы пришли к выводу, что необходима системная, содержательная деятельность по вовлечению учащихся в систему дополнительного образования и внеурочной занятости.

С этой целью разработана программа «Успех каждого ребёнка».

### **Исходные данные к моменту разработки программы**

На конец 2020-2021 учебного года в МОУ Туношёнской СШ ЯМР в системе ДО было

задействовано 80% обучающихся. Из них в системе школьного дополнительного образования – 80%.

**Цель программы «Успех каждого ребенка»:** создание условий для воспитания успешной, гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов воспитания и

здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения, дополнительного образования детей, для успешной самореализации и профессионального самоопределения.

### **Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния**

1. Снизилось количество участников научно-практических конференций.
2. Сузился спектр тем исследовательских проектов учащихся.
3. Минимальное участие детей в крупных интернет проектах.

### **Задачи программы**

1. Формирование эффективной системы выявления и психолого-педагогического сопровождения учащихся для гармоничного развития с учетом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей развития и здоровье.
2. Развитие системы дополнительного образования для обеспечения гармоничного развития каждого ребенка с учетом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.
3. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

### **План мероприятий программы «Успех каждого ребенка»**

Направление работы	Мероприятия
Развитие банка «Одарённые дети»	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Периодический мониторинг занятости учащихся в системе дополнительного образования через классных руководителей;</li><li>2. Создание портфолио достижений в учебной и внеучебной деятельности учащихся;</li><li>3. Разработка системы мотивационной и состязательной (соревновательной) работы для классных руководителей и учащихся (проведение конкурсов портфолио внутри класса, параллели, школы для разных возрастных групп).</li></ol>
Развитие внеурочной деятельности	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Открытие отделения дополнительного образования</li><li>2. Работа детских объединений «ЮДП», «ЮИД», «Волонтёрский отряд», «ШСК»</li><li>3. Создание объединений учащихся по интересам творческой деятельности под кураторством педагогов.</li></ol>

<p>Ученическое самоуправление и развитие лидерских качеств</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие системы ученического самоуправления с учетом современных условий.</li> <li>2. Разработка системы педагогической поддержки ученического самоуправления.</li> <li>3. Развитие и педагогическая поддержка ученических проектов (школьная газета «Туношна», создание медиаслужбы школы (группы в социальных сетях, фотослужба, видеоблог школы).</li> </ol>
<p>Организация тьюторского сопровождения</p>	<p>Привлечение студентов, аспирантов, специалистов из разных сфер деятельности к организации и проведению мероприятий.</p>
<p>Организация специального психолого-педагогического пространства для интеллектуального и творческого развития детей</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение тематических недель по психологии развития способностей, поиска и открытия своих талантов, навыков коммуникаций, выступлений.</li> <li>2. Создание банка литературы, онлайн ресурсов по поддержке и развитию работы с учащимися для педагогов и самих учащихся.</li> </ol>
<p>Поддержка интеллектуально одаренных детей</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка традиционных мероприятий чествования учащихся, классов, родителей, принимавших активное</li> <li>2. участие, показавших высокие личные и групповые результаты в разных направлениях внеурочной деятельности.</li> <li>3. Разработка и внедрение рабочих предметных программ с учётом данных банка «Одаренные дети».</li> </ol>
<p>Организация участия в интернет сообществах и проектах</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация кураторского сопровождения с привлечением педагогов, студентов, родителей, сотрудников учреждений.</li> <li>2. Развитие системы участия в крупных федеральных проектах, интернет проектах, конкурсах, грантах.</li> </ol>
<p>Поддержка социальной активности детей</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Обеспечить реализацию комплексных мер, направленных на вовлечение учащихся в деятельность общественных организаций, волонтерских и добровольческих отрядов.</li> <li>4. Вовлечение учащихся в профильные отряды, активные социальные группы гражданской направленности.</li> </ol>

## Ожидаемые результаты

1. Увеличение доли обучающихся, участвующих в исследовательской деятельности под руководством наставников из числа педагогов школы, УДО, преподавателей ВУЗов, сотрудников предприятий, родителей.
2. Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием через систему «Навигатор дополнительного образования».
3. Обеспечение участия детей в деятельности технопарков и других проектов, направленных на обеспечение доступности программ естественнонаучной и технической направленности, соответствующих современным направлениям технологического развития.
4. Увеличение доли обучающихся, участвующих в онлайн проектах («Уроки настоящего», «Большая перемена» и других) под руководством наставников из числа педагогов школы, УДО, преподавателей ВУЗов, сотрудников предприятий, родителей.
5. Обеспечение учета личных достижений учащихся и публичное, на специально организованных мероприятиях, поощрение детей.
6. Рост социальной активности обучающихся, проявления лидерских качеств, умение работать в команде.

## **Финансирование программы:**

бюджетное финансирование,  
внебюджетные поступления, средства родителей( законных представителей)  
обучающихся

## **Риски реализации программы**

1. Низкий уровень мотивации педагогов.
2. Высокая занятость педагогов школы.
3. Негативное отношение родителей к внеурочной занятости детей.
4. Отсутствие современных материально-технических условий для реализации программы.

## **Преодоление рисков**

1. Разработка системы стимулирования и поощрения педагогов.
2. Привлечение специалистов, родителей к внеурочной деятельности.
3. Разъяснительная работа с родителями, совместная подготовка мероприятий.
4. Совершенствование материально-технической базы.