

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Туношёнская средняя школа имени Героя России Селезнёва А.А.»
Ярославского муниципального района

О Т Ч Ё Т
о результатах самообследования
отчетный период 2022-2023 учебный год

Согласовано
Педагогический совет
Протокол № 6 от 19.04.2024 г.



Утверждаю
Директор *С.Е. Балкова*
Приказ № 112 от 19.04.2024 г.

Общие сведения об организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Туношёнская средняя школа имени Героя России Селезнёва А.А." Ярославского муниципального района
Краткое наименование учреждения	МОУ Туношёнская СШ ЯМР
Директор	Балкова Светлана Евгеньевна
Адрес организации	Российская Федерация, Центральный федеральный округ, Ярославская обл., Ярославский р-н, Туношна с., Школьная ул., д.8
Телефон	(4852) 20-68-70, (4852) 20-68-71
Адрес электронной почты	tunsh.yamr@yarregion.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Ярославский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Ярославского муниципального района осуществляет управление образования Администрации Ярославского муниципального района. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Ярославского муниципального района осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Ярославского муниципального района Ярославской области
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 210/14 от 11.11.2014г., серия 76Л02 №0000190.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 88/16 от 04.04.2016 г., серия 76А01 №0000338.
Код образовательного учреждения (по ЕГЭ)	763729
Режим работы	Школа работает в одну смену. Понедельник-пятница: 8.00-20.30

Школа расположена в Ярославском муниципальном районе, в с. Туношна. На конец 2023 года контингент обучающихся 474 человека. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей, которыми охвачены 90% обучающихся. 54% детей подвозится школьными автобусами, 2% приезжали из г. Ярославля., остальные 44% проживают в с. Туношна.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-х летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В школе организован процесс обучения в 1-4-х, 5-7-х и 10-ом классах по ООП, разработанных по обновлённым ФГОС НОО, ООО, СОО.

Форма обучения – очная, язык обучения – русский.

В 2023 году в учебном процессе использовалось электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для этого использовались федеральные, региональные информационные ресурсы, школьный информационный портал.

В 2022-23 учебном году МОУ Туношёнская СШ ЯМР вошла в региональный проект «Цифровая образовательная среда» НП «Образование» и теперь наиболее актуальным становится формирование цифровой образовательной среды, которая является единым пространством коммуникации для всех участников образовательных отношений, действенным инструментом управления качеством реализации образовательных программ, работой педагогического коллектива. Основными задачами проекта являются: внедрение целевой модели цифровой образовательной среды и внедрение в основные образовательные программы современных цифровых технологий.

Проект «Точка роста», в котором школа с 2021 года ставит целью развитие у обучающихся естественно - научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленности.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. С 2022 года в школе по понедельникам на первом уроке во всех классах проводятся «Разговоры о важном». Перед первым уроком проводится торжественная церемония выноса Флага РФ и исполняется Гимн РФ всеми обучающимися и учителями.

Воспитательная работа в учреждении осуществляется через содержание образования, внеклассную, внешкольную педагогическую работу, через внеурочную деятельность. В связи с этим в нашей школе существует воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную работу как в школе, так и в классе. Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» ;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Указы Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

- Программа воспитания и социализации в МОУ Туношёнской СШ ЯМР.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника, как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, самое важное, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе и патриотическом воспитании.

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других.

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

- 1) Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- 2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
- 3) Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
- 4) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
- 5) Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
- 6) Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

7) Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.

8) Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Классными руководителями регулярно проводятся родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями.

Школа серьёзно работала по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.

В прошедшем учебном году классными руководителями организовано большое количество экскурсий: Ярославль (2а, 2б, 3а, 3б, 4а) Кострома (3б, 5а), Переславль-Залесский (2в, 3б, 6а, 8б), Рыбинск (8а), Углич (6а), г. Москва выставка «Россия» (5, 6, 7, 8, 10, 11 кл.), Ростов Великий (7а, 7б, 9б), Красный Бор (1б), Гаврилов-Ям (6а), Петровск (6а).

И наконец Бессмертный полк – очень яркое и торжественное мероприятие, в котором принимают участие все жители села и обучающиеся школы

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. Кружки.
2. Спортивные секции.
3. Групповые предметные консультации.

В течение учебного года обучающиеся школы работали над своими исследовательскими проектами.

Большая работа по внеурочной деятельности проводится зав. Библиотекой Волковой О.В.

Занятия библиотечно-библиографической грамотности. Оформлялись книжные выставки, громкие чтения литературы, беседы, викторины, литературные праздники, библиотечные уроки.

Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, тематические консультации.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы.

Самоуправление

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права.

Профориентация

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей. Учащиеся среднего и старшего звена принимают участие в экскурсиях на предприятия г. Ярославля.

Обучающиеся школы принимают участие в проекте «Билет в будущее». В школе с 2023 года в 6-11 классах проводится За счёт часов внеурочной деятельности занятия по профминимуму.

Школьный музей

Наш школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Одной из основных задач музея является воспитание патриотического сознания школьников.

Профилактика и безопасность

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.. Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психо - активными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек.

3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе

Профилактика безнадзорности

Волонтерство

Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность школьника. Это может помочь отвлечь его от рутинных дел и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями.

Ребята приняли участие, в качестве волонтеров в:

- сбор подарков для бойцов
- акции «Подари добро»; (помощь бездомным животным)
- организация концерта для учителей
- акция в честь дня отца (волонтеры поздравляли отцов в соц. Сетях, выкладывая видео с поздравлениями)
- акция «Поможем» (Украшение рекреаций нач. школы к новому году)
- проведение новогодней массовой
- акции по сбору макулатуры, «Блокадный хлеб», «Дорогою памяти»
- урок мужества для начальной школы в честь этих дат.
- Участие и помощь в проведении Чемпионата по сборке спилс- карт;
- выпуск школьной газеты.

Вся воспитательная работа школы в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведётся по следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений выявлен на основании опроса обучающихся и их родителей. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

2.Оценка системы управления организацией.

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В школе существуют следующие органы управления:

Наименование органа	Функции
Директор	– осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом и своими функциональными обязанностями.

Совет старшекласников	– рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; – планирование и организация вне учебной деятельности обучающихся, различных мероприятий с участием обучающихся; – представление интересов коллектива обучающихся; – участие в планировании работы Учреждения; – создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий; – внесение предложений иным органам управления Учреждением по актуальным для коллектива обучающихся вопросам.
Педагогический совет	– утверждение образовательных программ Учреждения; – рассмотрение и утверждение методических направлений работы; – решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс по итогам учебного года; – принятие решения о допуске выпускников Учреждения к государственной итоговой аттестации; – рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; – определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">– рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;– рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования;– решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;– выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.– разработка коллективных решений для осуществления единства действий всего педагогического коллектива и каждого его члена;– объединение усилий педагогического коллектива на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения. |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы школьные методические объединения:

- русского языка и литературы;
- естественно-математических дисциплин;
- естественно-научного цикла;
- общественных дисциплин;
- педагогов начального образования
- классных руководителей.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет по профилактике и медико-педагогический консилиум.

По итогам года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Муниципальное задание за 2023 год выполнено полностью. Реализация основных образовательных программ школы позволяет получать хорошие результаты в обучении и воспитании обучающихся. За последние три года следует отметить стабильное повышение численности обучающихся на всех уровня обучения. В 2023 году в начальной школе были открыты два класса для детей с ОВЗ.

Календарный учебный график работы МОУ Туношёнская СШ ЯМР в 2022-2023 учебном году

Четверть	Пятидневная учебная неделя	Каникулы
I	01.09.2022-27.10.2022 (8 недель)	28.10.2022 - 04.11.2022 Лагерь 28.10.2022 - 03.11.2022
II	06.11.2022-29.12.2022 (8 недель)	30.12.2022-07.01.2023
III	08.01.2023-15.03.2023 (9 недель)	16.03.2023-24.03.2023 Дополнительные каникулы для 1-х классов с 05.02.2023 -21.02.2023 Лагерь: 18.02.2023 – 22.02.23
IV	25.03.2023-19.05.2023 (9 недель)	летние каникулы 22.05.2023-31.08.2023
	34 учебные недели	Каникулы – 30 дней

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность урока – 45 минут.

Школа работала в одну смену.

Сравнительный анализ успеваемости за последние три года МОУ Туношёнская СШ ЯМР

	2020-21		2021-22		2022-23	
Всего обучающихся	423		453		474	
Всего аттестовано обучающихся	372		395		409	
Отличников	30	8%	21	5,3%	29	7%
На «4 – 5»	117	31,3%	104	26,3%	141	34,5%
С одной «4»	9	2%	17	4,3%	17	4%
С одной «3»	22	6%	25	6,3%	32	8%
Не аттестовано	2	0,5%	2	0,5%	0	0
Неуспевающие	8	2%	13	3,2%	6	1,5%
Справляемость		97%		96,2%		98,3%
Успешность	147	39,3%	135	31,6%	169	41,5%

Данные, приведённые в таблице показывают, что идёт прирост контингента. Показатель общего количества обучающихся в образовательном учреждении увеличился по сравнению с концом с 2020-21 года на 51 человека и с концом прошлого года – на 21 человека.

В старшей школе традиционно функционируют 2 профильных класса с тремя профильными группами в каждом :
 В 10а классе набор составил - 9 человека (8 чел. наши выпускники 9-х классов и 1 чел. из города) . В 10-м классе реализовывались профили: технологический, естественно-научный и социально-экономический.
 В 11 классе те же профили: технологический, естественно-научный и социально-экономический.

Число отличников составило 7% (29 чел.), 11 человек получили похвальные листы за отличные успехи в учении и 18-ти обучающимся объявлена благодарность директора школы.

Число обучающихся, окончивших учебный год на «4 и 5» - 34,5% (141 чел.) и число обучающихся с одной «4» - 4% (17 чел.).

Статистика показывает, что с одной «3» закончили учебный год 32 человека, что составляет 8% от общего числа обучающихся, здесь кроется большой резерв повышения качества знаний.

Можно констатировать, что основные показатели: число отличников и число обучающихся, закончивших год на «4 и 5» имеет положительную динамику по сравнению с прошлым годом и практически стабильную динамику с позапрошлым, а число, закончивших с одной четвёркой – стабильную динамику с прошлым годом и положительную с позапрошлым.

Успешность составила 41,5 % (170 человека), что отражает положительную динамику по сравнению с прошлым годом на 9,9%, а с позапрошлым – на 2,2%

Справляемость составила 98,3%, что выше на 1,7% по сравнению с прошлым годом и выше на 1,3% с позапрошлым.

Показатель неаттестованных – 0%, а неуспевающих имеет положительную динамику по сравнению с двумя предыдущими годами, с прошлым +1,5%.

И только некоторые показатели с одной «3» имеют отрицательную динамику, а он указывает на наш потенциал по повышению успешности.

На первое сентября в школе 47 человек с рекомендацией обучения по адаптированной программе :

- 7 вида;
- 7 человек по программе 8 вида с лёгкой УО;
- 2 человека по программе 8 вида с тяжёлой УО;
- 7 человек имеют инвалидность и обучаются в классах(из них 2 человека имеют ОВЗ).

6 обучающихся разных классов будут проходить повторную промежуточную аттестацию в сентябре месяце в два этапа: на второй неделе сентября и в конце сентября:

Итоги 2022 – 23 учебного года

Классы	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	Всего	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	9в	Всего	10	11	Всего	Общее
Обучающихся	24	22	19	22	18	16	25	19	10	23	20	10	228	26	24	22	21	21	21	21	20	17	16	16	226	9	12	21	474
Девочек	12	9	7	7	9	9	11	9	4	11	10	3	101	11	10	7	12	7	8	7	4	12	7	13	98	5	7	12	211
Мальчиков	12	13	12	15	9	7	14	10	6	12	10	7	127	15	14	15	9	14	13	14	16	5	9	3	128	4	5	9	263
Аттестовано	-	-	-	22	18	16	25	19	10	23	20	10	163	26	24	22	21	21	21	21	20	17	16	16	225	9	12	21	409
Неаттестовано				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Успевают на																													
«5»				3	1	1	5	1	-	4	0	-	15	2	2	1	1	-	1	-	-	2	-	-	9	-	5	5	29
«4 и 5»				8	9	11	10	9	2	10	10	-	69	11	9	6	10	2	5	5	2	6	7	4	67	2	3	5	141
с одной «3»				2	3	1	1	2	1	2	3	1	16	3	3	3	-	2	1	1	-	1	-	1	16	1	-	1	32
с одной «4»				2	1	2	1	3	-	1	1	-	11	-	1	2	-	-	1	1	-	-	-	-	5	-	1	1	17
С одной «2»				-	-	-	-	1	-	2	-		3	-		-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	5
с двумя «2»				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
с тремя «2» и более				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-		2
Не успевают				-	-	-	-	1	-	2	-	-	3	-		-	-	3	-	-	-	-	-	-	3	-	-		6

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9-го класса проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Аттестаты об окончании основной школы получили 49 человек.

Успешность и справляемость по предметам можно проследить по следующей таблице.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации
обучающихся МОУ Туношёнская СШ ЯМР в форме ОГЭ в 2022-23 учебном году**

Предмет	Кол-во обучающихся	На «4» и «5»	Средняя отметка	Успешность	Справляемость
Русский язык	49	35 чел.	4	71,4%	100%
Математика	49	31 чел.	4	63%	100%
Английский язык	3	0	3	0%	100%
Биология	4	2	4	50%	100%
Химия	4	3	4	75%	100%
Обществознание	25	9	3	36%	100%
Физика	2	1	4	50%	100%
Информатика	27	4	3	15%	100%
География	18	10	4	56%	100%
История	3	2	4	67%	100%
Литература	2	2	4	100%	100%

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся МОУ Туношёнская СШ ЯМР в форме ЕГЭ в 2022-23 учебном году

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся являются показателем как индивидуальных образовательных достижений обучающихся, так и показателем состояния системы и качества образования в образовательном учреждении. Аттестаты об окончании средней школы получили все обучающиеся.

Предмет	Учитель	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Минимальное кол-во баллов, установленное Рособрнадзором	Минимальный балл, набранный обучающимися ОУ	Максимальный балл, набранный обучающимися ОУ	Средний балл по школе
Математика (профиль)	Шабуцкая И.В.	8	27	Виноградов К. 27 Постнов Е. 27	Благородов Г. 76 Павлова Л. 76	54
Математика (база)	Шабуцкая И.В.	4	«5» - 3 «4» - 1			5
Русский язык	Силушкина О.Ю.	12	24	Виноградов К. 45	Благородов Г. 87	73
Информатика и ИКТ	Орлов Д.В.	2	40	Виноградов К. 40	Аврамова К. 62	51
Обществознание	Гильфанова Ю.Р.	3	42	Ефимова В. 70	Благородов Г. 71 Павлова Л. 71	71
Химия	Лян Ю.В.	3	36	Филатова Я. 30	Андреева К. 82	55
Биология	Сергеева А.В.	3	36	Филатова Я. 45	Андреева К. 82	61
Физика	Аврамова О.Б.	4	36	Постнов Е. 59	Крестников Е. 59	48
История	Гильфанова Ю.Р.	1	32	Тарасова С. 51	Тарасова С. 51	51

Обучающиеся, получившие 70 баллов и выше:

- русский язык - 9 человек
- математика (профиль) - 2 человека
- химия – 1 человек
- обществознание – 3 человека
- биология – 1 челове

3 обучающихся школы награждены медалью «За особые успехи в учёбе» и 1 из них – знаком Губернатора ЯО

Поступление выпускников МОУ Туношенская СШ ЯМР в 2023 году 11 класс

№	Наименование ОУ	Факультет	Направление подготовки	Профиль	Основание	Уровень образования
1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича», г. Санкт-Петербург	Инфокоммуникационные сети и системы	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Защищенные, оптические и проводные системы и сети связи.	Бюджет Очное	Бакалавриат
2	ФГБОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта», г. Калининград	Высшая школа живых систем	Биология	Биология	Бюджет Очное	Бакалавриат
3	ФГКВОУ ВО «Военный университет имени князя Александра Невского», г.Москва	Финансово-экономический	Экономическая безопасность	Экономическая безопасность	Бюджет Очное	Специалитет
4	ФГКВОУ ВО «Ярославское высшее военное училище ПВО» г.Ярославль	АСУ	Применение и эксплуатация	Применение и эксплуатация АСУ	Бюджет Очное	Специалитет
5	ОО (частное учреждение) МУБиНТ», г. Ярославль	ВПО	Прикладная информатика	Прикладная информатика	Контракт Очное	Бакалавриат
6	Ярославский филиал «Московский финансово-юридический университет МФЮА», г. Ярославль	ВО МФЮА Ярославль	Экономическая безопасность	Судебная экономическая экспертиза	Контракт Очное	Специалитет
7	ФГБОУ ВО «Ярославский государственный технический университет», г. Ярославль	Институт инженеров строительства и транспорта	Строительство	Цифровые технологии в строительстве.	Бюджет Очное	Бакалавриат
8	ФГБОУ ВО «Ярославский государственный медицинский университет», г. Ярославль	Лечебный	Лечебное дело	Лечебное дело	Контракт Очное	Специалитет
9	Санкт-Петербургский имени В.Б. Бобкова филиал ГКОУ Российская таможенная академия, г. СанктПетербург	Высшего профессионального образования	Менеджмент	Финансовый менеджмент	Бюджет Очное	Бакалавриат
10	ФГКВОУ ВО «Ярославское высшее военное училище» г. Ярославль	Радиотехнические войска	Специальные радиотехнические системы	Специальные радиотехнические системы	Бюджет Очное	Специалитет
11	Не поступила					
12	ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж», г. Ярославль		Лечебное дело		Бюджет Очное	Среднее профессиональное

Много лет все обучающиеся 11 класса получают аттестаты. Выпускники школы 100% поступают в высшие и средние учебные заведения разного профиля и уровня Ярославля, Санкт-Петербурга, Калининграда, Костромы, Вологды, Иваново, Рыбинска, Твери. Из многих учебных заведений в адрес школы приходят благодарственные письма, за качество подготовки и воспитание наших бывших обучающихся.

Поступление 9 А класс

№	Учебное заведение	Факультет	Бюджет/платно
1	10 класс		
2	10 класс		
3	Ярославский торгово-экономический колледж	Поварское и кондитерское дело	Бюджет
4	10 класс		
5	10 класс		
6	Ростовский педагогический колледж	Социальная работа	Бюджет
7	10 класс		
8	Ярославский торгово-экономический колледж	Коммерция	Бюджет
9	10 класс		
10	Костромской медицинский колледж им. Богомолова	Сестринское дело	Бюджет
11	Работает (не поступила)		
12	Ярославский градостроительный техникум	Землеустройство	Бюджет
13	10 класс		
14	10 класс		
15	10 класс		
16	Бюджет	Коммерция	Бюджет
17	10 класс		

Поступление 9 Б класс

№	Учебное заведение	Факультет	Бюджет/платно
1	Ярославский автомеханический колледж		Бюджет
2	10 класс		
3	10 класс		
4	10 класс		
5	Ярославский торгово-экономический колледж	Поварское и кондитерское дело	Бюджет
6	10 класс		
7	Ярославский политехнический колледж	Сварщик	Бюджет
8	Рыбинский лесотехнический колледж	Ярославский	Бюджет
9	Ярославский техникум радиоэлектроники и телекоммуникаций	Документация и архив	Бюджет
10	10 класс		
11	Ярославский политехнический колледж № 24	Оператор информационных систем и ресурсов	Бюджет
12	10 класс		
13	Ярославский техникум радиоэлектроники и телекоммуникаций	ДОУ	Бюджет
14	Коллежд «Синергия»	Юриспруденция	платно
15	10 класс		
16	Ярославский градостроительный техникум	Землеустройство	Бюджет

Поступление 9в класс

№	Учебное заведение	Факультет	Бюджет/платно
1	Государственное училище олимпийского резерва по хоккею	Адаптивная физическая культура	Платно
2	Ярославский политехнический колледж № 24	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Бюджет
3	Ярославский торгово-экономический колледж	Экономика и бухгалтерский учёт	Бюджет
4	Ярославский политехнический колледж № 24	Техник по ремонту двигателей	Бюджет
5	Ярославский торгово-экономический колледж	Туризм и Гостеприимство	Бюджет
6	Я колледж сервиса и дизайна	Эстетические услуги	Бюджет
7	Государственное училище олимпийского резерва по хоккею	Адаптивная физическая культура	Бюджет
8	10 класс		
9	Не учится		
10	Ярославский градостроительный техникум	Реклама	Бюджет
11	10 класс		
12	Ярославский торгово-экономический колледж	Логистика	Бюджет
13	Ярославский колледж управления и профессиональных технологий	Реклама	Платно
14	10 класс		
15	10 класс		
16	Декретный отпуск		

Из 49 обучающихся 9-х классов :

- 10 класс – 21 чел.
- колледжи, лицеи -22 чел.
- техникумы – 5 чел.
- не поступили – 1 чел.

В 2023 году ВПР проводили в начальной школе , русский язык в 5-8 классах и математика в 5-8 классах. В компьютерной форме ВПР проводили в 5-6-х по истории и биологии, в 7-х и 8-х классах по истории, биологии, географии и обществознанию, английскому языку. Также в штатном режиме по физике -7а кл.и 8а кл., и по русскому языку и математике в 4-8. Школа имеет стабильный высокий процент участия обучающихся в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах разных уровней (школьных, муниципальных, региональных, всероссийских), а также количество победителей и призёров разных уровней.

Итоги предметных олимпиад Всероссийской олимпиады школьников 2022-23 учебного года

Школьный этап

Количество участников – 208 чел. (4-11 кл.), 22 чел. из начальной школы

Победителей и призёров -140 чел., 5 чел. из начальной школы (64 победителя (1 нач. шк.)/76 призёров (4 нач. шк.))

Муниципальный этап

Количество участников – 74 (7-11 кл.)

Победителей и призёров - 15 (6 победителей/ 9 призёров)

Региональный этап

Количество участников – 20 чел.

Призёры – 2 чел.

Ф.И.О. обучающихся	Класс	Конкурс	Место	Руководитель
Демидова Ульяна	9	Районная конференция «Проектируем будущее»	Диплом призёра (3 место)	Боровкова Екатерина Александровна
Шарамонова Дарья	9	Районная конференция «Проектируем будущее»	Диплом призёра (3 место)	Хасянова Наталья Юрьевна
Андреева Кристина	11	Районная конференция «Проектируем будущее»	Диплом победителя 1 степени	Лян Юлия Владимировна
Грачёв Никита	8	Муниципальный этап ВОШ Физическая культура	Победитель	Фролов Денис Владимирович
Гавриличева Мария	9	Муниципальный этап ВОШ Физическая культура	Призер	Гаршин Иван Александрович
Гавриличева Мария	9	Муниципальный этап ВОШ ОБЖ	Победитель	Хасянова Наталья Юрьевна
Иванова Анастасия	9	Муниципальный этап ВОШ ОБЖ	Победитель	Хасянова Наталья Юрьевна
Иванова Анастасия	9	Муниципальный этап ВОШ Биология	Победитель	Сергеева Анна Васильевна
Демидова Ульяна	9	Муниципальный этап ВОШ Биология	Призёр	Сергеева Анна Васильевна
Яблокова Милана	9	Муниципальный этап ВОШ Обществознание	Победитель	Балкова Елизавета Геннадьевна
Белякова Ульяна	9	Муниципальный этап ВОШ Обществознание	Призёр	Балкова Елизавета Геннадьевна
Хасянов Эльдар	9	Муниципальный этап ВОШ ОБЖ	Призёр	Хасянова Наталья Юрьевна
Никифоров Кирилл	9	Муниципальный этап ВОШ ОБЖ	Призёр	Хасянова Наталья Юрьевна
Святов Семён	9	Муниципальный этап ВОШ География	Призёр	Алексеева анна Дмитриевна

Большаков Никита	11	Муниципальный этап ВОШ Региональный этап Физическая культура	Призёр	
Андреева Кристина	11	Муниципальный этап ВОШ Физическая культура	Призёр	Гаршин Иван Александрович
Андреева Кристина	11	Муниципальный этап ВОШ Биология	Призёр	Сергеева Анна Васильевна
Крестников Егор	11	Муниципальный этап ВОШ Региональный этап Физическая культура	Победитель Призёр	Гаршин Иван Александрович

4. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий , локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. 01.09.22 г. школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО ,ООО и СОО включили церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России (Письмо от 15.04.22 г. № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.22 г.)

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Качественным показателем аттестации можно считать наличие высоких квалификационных категорий.

Подтвердили или получили в 2022- 23 учебном году аттестационную категорию следующие учителя:

1. Лян Ю.В.— высшая категория
2. Савадян Е.Р. – 1 категория
3. Гильфанова Ю.Р. – высшая категория

Профессиональный рост учителей

	2022-2023	
	(49 человек)	
	Кол-во	
Соответствие	5	10%
I категория	20	41%
Высшая категория	11	23 %
М/С	9	18%
Нет категории	4	8%

В целях повышения качества образования в школе проводится целенаправленная кадровая политика. , основная цель которой – обновление и сохранение численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- формирование квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение школы, необходимо отметить следующее:

- образовательная деятельность школы не полностью обеспечена педагогическим составом, в школе не хватает 2-х учителей математики. Это ведёт к большой перегрузке работающих учителей математики, что сказывается на качестве знаний обучающихся и организации учебного процесса;
- тем не менее в школе кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

40% коллектива – наши выпускники, есть целые династии. 68% учителей имеют высшую и первую квалификационные категории, награждены Министерскими грамотами, значками «Отличников народного просвещения», имеют звания «Почётных работников общего образования РФ», грамоты муниципального и регионального уровней, различные ведомственные медали.

- педагоги, награжденные знаками «Отличник народного образования» -1 человека
- педагоги, награжденные нагрудными знаками федерального уровня («Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 3 человека,
- имеют звание «Ветеран труда» - 9 человек,
- награждены ведомственными грамотами (Минпросвещения, Минобрнауки) 10 человек.

Общая численность работников школы - 78 человек, из которых: 49 человека - педагогические работники, из них 8 человек - руководящие работники.

В школе один из учителей является областным экспертом на ЕГЭ – обществознание, история, 2 учителя – эксперты на ОГЭ : история, обществознание, информатика).

Состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию делового микроклимата.

Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам - 100%.

Особую роль в школе играют опытные учителя, чья профессиональная компетентность очень высока. В настоящее время намечается тенденция на омоложение коллектива. Молодым учителям, имеющим небольшой опыт, оказывают помощь наставники и представители методических объединений школы. Стаж работы педагогических работников :

-
- от 3 до 5 лет - 10 человек
- 5-10 лет- 11 человек
- 10-15 лет – 5 человека
- 15-20 лет - 8 человек
- 25 и более лет - 10 человека

Педагоги активно работают в информационном пространстве, обучаются на дистанционных и лекционных курсах. В 2022-23 учебном году курсы повышения квалификации прошли 36 педагога (78%). Многие студенты, бывшие наши ученики, которые проходят обучение в ЯГПУ И ЯГУ проходят практику в родной школе.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	2025	0	15372
из него: учебники	2025	0	7803
учебные пособия	0	0	6
художественная литература	0	0	7463
справочный материал	0	0	100

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, областного. Местного бюджетов. Фонд соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства Просвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются ЭОР – 338 дисков. Мультимедийные средства(презентации, электронные инциклопедии, учебники, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки в год – 13,5 человек.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточна. Однако требуется дополнительное финансирование на закупку учебников и обновления фонда художественной литературы.

7. Оценка материально –технической базы.

Учебно - методическое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В школе 37 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса и один мобильный компьютерный класс ;
- столярная и слесарная мастерские;
- два кабинета технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажёрами «Максим», «Ларерный тир» и др.)
- кабинет ИЗО;
- кабинет музыки.

Все это помогает проводить учебный процесс на уровне, соответствующем требованиям ФГОС. В школе сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка. Совершенствование учебно - методическое обеспечения проводится в плановом режиме. Для эффективной реализации образовательных программ в образовательном учреждении работают оборудованные учебные кабинеты (истории (2), биологи, географии, русского языка (3), математики (3), иностранного языка (4), физики, химии, музыки, технологии, начальных классов (8), информатики (3), ОБЖ), функционируют большой спортивный зал, кроме того используется спортивный комплекс поселения. Есть кабинеты психолога (2), логопеда, социального педагога, учителя-дефектолога (2), большой конференц-зал. Учреждение имеет доступ к Интернет- ресурс. Тип подключения: выделенная линия. Скорость подключения: 50 Мбит/с. Обучающиеся активно используют компьютеры и 37 ноутбуков для получения дополнительной информации по различным учебным предметам, подготовке презентаций к урокам.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МОУ Туношёнская СШ ЯМР создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» включает биологическую лабораторию, физико-технологическую лабораторию и переоборудованную рекреацию для проведения внеурочных мероприятий.

На базе центра проводятся учебные занятия по биологии, физике, химии, географии, окружающему миру, информатике по общеобразовательным и профильным программам; занятия по внеурочной деятельности и дополнительному образованию обучающихся.

С 2023 года школа вошла в региональный Проект «Цифровая образовательная среда» НП «Образование» и теперь наиболее актуальным становится формирование цифровой образовательной среды, которая является единым пространством коммуникации для всех участников образовательных отношений, действенным инструментом управления качеством реализации образовательных программ, работой педагогического коллектива.

Для реализации учебных программ и программ внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся используется оборудование, поступившее в рамках национального проекта «Образование»: ноутбуки, МФУ, цифровые лаборатории по биологии, физике, химии, образовательные конструкторы и наборы по программированию и робототехнике.

Полученное оборудование для кабинетов физики и биологии и шахматной рекреации позволит использовать новые технологии в образовательном процессе.

На первом этаже имеется оборудован актовый зал, оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Имеется оборудованный медицинский кабинет. Который, к сожалению, пока не функционирует.

Школа оборудована камерами внутри и снаружи, имеется «Тревожная кнопка», пожарная сигнализация, три сигнальных брелки для экстренных случаев.

8. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Материально–техническая база школы соответствует всем современным требованиям:

- в школе имеется набор всех предметных кабинетов, оснащенных техническими средствами;
- каждый учитель имеет автоматизированное рабочее место, техника в компьютерных классах

соответствует всем требованиям ФГОС;

- Общая площадь всех помещений школы составляет 7862 кв.метров.
- Учебная площадь (включая кабинеты и лаборатории) составляет 2239,9 кв.метров.
- Оборудование всех кабинетов оснащены оборудованием для использование информационных технологий в учебном процессе.
- Функционирует спортивный зал.
- Питание организовано в школьной столовой, оснащенной в соответствии с требованиями. Столовая рассчитана на 234 посадочных места. Все обучающиеся имеют возможность получать горячие завтраки и обеды.
- Оборудован медицинский кабинет.
- Оборудованы: кабинет учителя–логопеда, учителя-дефектолога, педагога- психолога, социального педагога.
- В школе современный имеется актовый зал на 201 посадочное место.
- В здание образовательной организации обеспечен доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
МОУ Туношёнская СШ ЯМР
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	457
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	228
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	226
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	156 (35,7%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	«4»
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	«4»
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54 (профиль) «5» (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 (4%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3(25%)
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	376(79,3%)
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов различных уровней, в общей численности учащихся, в том числе:	242(51,8%)
1.19.1	Регионального уровня	2(0,08%)
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21 (0,44%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	474(100%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45(95,7%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45(95,7%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4(0,8%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1(0,2%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31(66%)
1.29.1	Высшая	11 (23%)
1.29.2	Первая	20(41%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16/26%
1.30.1	До 5 лет	10 (20%)
1.30.2	Свыше 30 лет	10(20%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20(40,8%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8(16%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49(98%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения в общей численности.	49(100%)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.	Инфраструктура	
2.1	Персональные компьютеры Из них: - ноутбуки - имеют доступ к сети Интернет - используются в учебных целях - доступны для использования обучающимися в свободное от занятий время - поступили в отчётном году Мультимедийные проекторы Интерактивные доски Демонстрационный телевизор МФУ Скорость подключения к сети Интернет Количество мест в кабинетах информатики Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	246 138 110 239 164 99 31 29 9 46 50 Мбит/с 24 0.51
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	31,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	481/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2239,9 кв.м 4,7 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что МОУ Туношёнская СШ ЯМР имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа почти укомплектована педагогическими (вакансия учителя математики 2 ставки) и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию, регулярно её повышают, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.