Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Туношенская средняя школа имени Героя России Селезнева А.А.»

Ярославского муниципального района

(МОУ Туношенская СШ ЯМР)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомМОУ Туношенская СШ ЯМР(протокол от «07» 04.2025 № 8) | УТВЕРЖДАЮДиректор МОУ Туношенская СШ ЯМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Е. БалковаПриказ от «07» апреля 2025 г. № 49-ОД |

**Отчет о результатах самообследования**

муниципального общеобразовательного учреждения

«Туношенская средняя школа имени Героя России Селезнева А.А.»

Ярославского муниципального района

(отчетный период – 2024 год)

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципального общеобразовательного учреждения «Туношенская средняя школа имени Героя России Селезнева А.А.» Ярославского муниципального района |
| Краткое наименование учреждения | МОУ Туношенская СШ ЯМР |
| Руководитель | Балкова Светлана Евгеньевна |
| Адрес организации | Российская Федерация, Центральный федеральный округ, Ярославская обл., Ярославский р-н, Туношна с., Школьная ул., д.8 |
| Телефон | (4852) 20-68-70, (4852) 20-68-71 |
| Адрес электронной почты | tunsh.yamr@yarregion.ru |
| Учредитель | Учредителем и собственником имущества Учреждения является Ярославский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Ярославского муниципального района осуществляет управление образования Администрации Ярославского муниципального района. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Ярославского муниципального района осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Ярославского муниципального района Ярославской области |
| Лицензия | Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 210/14 от 11.11.2014г., серия 76Л02 №0000190. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 88/16 от 04.04.2016 г., серия 76А01 №0000338. |
| Код образовательногоучреждения (по ЕГЭ) | 763729 |
| Режим работы | Школа работает в одну смену. Понедельник-пятница: 8.00-20.30  |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
* программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
* федеральные рабочие программы воспитания;
* федеральные учебные планы;
* федеральные календарные планы воспитательной работы.

В 2024 году Школа продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, № 62 от 01.02.2024 года.

На уровне НОО:

* Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе.

На уровне ООО:

* Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,
* Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

На уровне СОО:

* Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,
* Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП.

Таким образом, в Школе установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» НП «Образование» школа формирует цифровую образовательную среду, которая является единым пространством коммуникации для всех участников образовательных отношений, действенным инструментом управления качеством реализации образовательных программ, работой педагогического коллектива. Основными задачами проекта являются: внедрение целевой модели цифровой образовательной среды и внедрение в основные образовательные программы современных цифровых технологий.

В 2024 году в учебном процессе применялись электронные образовательные ресурсы и дистанционные образовательные технологии. Для этого использовались федеральные, региональные информационные ресурсы, школьный информационный портал. Цифровой образовательный контент соответствует ФГОС, федеральным государственным требованиям и образовательным стандартам для применения в образовательном и воспитательном процессе. Дистанционные занятия проводились в случаях, если по каким-то причинам дети не могли посещать школу — заболели или возникли другие объективные препятствия.

Проект «Точка роста», в котором школа с 2021 года, ставит целью развитие у обучающихся естественно - научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленности.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в учреждении осуществляется через содержание образования, внеклассную, внешкольную педагогическую работу, через внеурочную деятельность. В связи с этим в нашей школе существует воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную работу как в школе, так и в классе. Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании в РФ»;

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;

- Указы Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

- Рабочая Программа воспитания МОУ Туношёнской СШ ЯМР.

- Календарный план воспитательной работы.

- План мероприятий, посвящённый Году Защитника Отечества и 80-летию победы в Великой Отечественной войне.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника, как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, самое важное, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

В текущем учебном году педагогический коллектив ставил своей целью «Создание в школе благоприятной культурной среды жизнедеятельности и развития личности ребёнка, способствующей самореализации обучающихся в интеллектуальной, информационной и коммуникативной культуре».

В рамках воспитательной работы Школа реализует задачи:

1. Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одарёнными детьми.
2. Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путём создания творческой атмосферы через организацию дополнительного образования, совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
3. Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
4. Ведение воспитательной работы, ориентированной на развитие идей патриотизма и толерантности. Реализация социальных проектов на базе школы.
5. Использование активных форм сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социальным окружением, родителями.
6. Совершенствование системы мониторинга и оценки качества, эффективности воспитательного процесса.
7. Повышение профессиональной компетенции классного руководителя.

**Направления работы:**

1. Гражданско-патриотическое воспитание

2. Духовно- нравственное воспитание

3. Художественно-эстетическое воспитание

4. Спортивно-оздоровительное воспитание

5. Трудовое воспитание

7. Экологическое воспитание

8. Самоуправление

Педагогами школы создаётся атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика. Классные руководители, психологи, администрация школы в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности.

Создаются условия для самореализации школьников. Все больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении. Уже 5 лет на базе школы работает центр дополнительного образования, поэтому у детей больше возможности для удовлетворения своих интересов и потребностей в спорте, в театральном искусстве и других видах деятельности.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Еженедельно в понедельник перед первым уроком проводится торжественная церемония поднятия Флага РФ и исполняется Гимн РФ всеми обучающимися и учителями. во всех классах проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Воспитательная работа в учреждении осуществляется через содержание образования, внеклассную, внешкольную педагогическую работу, через внеурочную деятельность. В связи с этим в нашей школе существует воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную работу как в школе, так и в классе. Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании в РФ»;

* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
* Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
* Указы Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника, как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, самое важное, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе и патриотическом воспитании.

Классными руководителями регулярно проводятся родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями. Школа серьёзно работает по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизм, по профилактике здорового образа жизни и т.д.

В прошедшем учебном году классными руководителями организовано большое количество экскурсий: Ярославль (2а, 2б, 3а,3б,4а) Кострома (3б, 5а), Переславль-Залесский (2в,3б. 6а,8б), Рыбинск (8а), Углич (6а), г. Москва выставка «Россия» (5, 6, 7,8, 10,11 кл.), Ростов Великий (7а, 7б, 9б), Красный Бор (1б), Гаврилов-Ям (6а), Петровск (6а). И наконец Бессмертный полк – очень яркое и торжественное мероприятие, в котором принимают участие все жители села и обучающиеся школы.

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. Кружки.
2. Спортивные секции.
3. Групповые предметные консультации.

В течение учебного года обучающиеся школы работали над своими исследовательскими проектами.

Большая работа по внеурочной деятельности проводится зав. Библиотекой Волковой О.В.

 Занятия библиотечно-библиографической грамотности. Оформлялись книжные выставки, громкие чтения литературы, беседы, викторины, литературные праздники, библиотечные уроки.

Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, тематические консультации.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы.

*Самоуправление*

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права.

*Профориентация*

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей. Учащиеся среднего и старшего звена принимают участие в экскурсиях на предприятия г. Ярославля.

Обучающиеся школы принимают участие в проекте «Билет в будущее». В школе с 2023 года в 6-11 классах проводится за счёт часов внеурочной деятельности занятия по профминимуму.

*Школьный музей*

Наш школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Одной из основных задач музея является воспитание патриотического сознания школьников.

*Профилактика и безопасность*

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психо - активными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек.
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе

Профилактика безнадзорности

*Волонтерство*

Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность школьника. Это может помочь отвлечь его от рутинных дел и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями. Ребята приняли участие, в качестве волонтёров в:

* сбор подарков для бойцов
* акции «Подари добро»; (помощь бездомным животным)
* организация концерта для учителей
* акция в честь дня отца (волонтёры поздравляли отцов в соц. Сетях, выкладывая видео с поздравлениями
* акция «Поможем» (Украшение рекреаций нач. школы к новому году)
* проведение новогодней массовки
* акции по сбору макулатуры, «Блокадный хлеб», «Дорогою памяти» - урок мужества для начальной школы в честь этих дат.
* Участие и помощь в проведении Чемпионата по сборке спилс- карт; - выпуск школьной газеты.

Вся воспитательная работа школы в 2024 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

* учителей начальных классов;
* учителей-предметников;
* социального педагога;
* педагога-психолога;
* советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведётся по следующей направленности:

* естественнонаучное;
* техническое;
* художественное;
* физкультурно-спортивное; - туристско- краеведческое.

Выбор направлений выявлен на основании опроса обучающихся и их родителей. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

**II. Оценка системы управления организацией**

# Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В школе существуют следующие органы управления:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | * осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом и своими функциональными обязанностями.
 |
| Совет старшеклассников | * рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего
* распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
* планирование и организация вне учебной деятельности обучающихся, различных мероприятий с участием обучающихся;
* представление интересов коллектива обучающихся;
* участие в планировании работы Учреждения;
* создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий;
* внесение предложений иным органам управления Учреждением по актуальным для коллектива обучающихся вопросам.
 |
| Педагогический совет | * утверждение образовательных программ Учреждения;
* рассмотрение и утверждение методических направлений работы;
* решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс по итогам учебного года;
* принятие решения о допуске выпускников Учреждения к государственной итоговой аттестации;
* рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
* определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;
 |
| * рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
* рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования;
* решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;
* выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и
* необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
* разработка коллективных решений для осуществления единства действий всего педагогического коллектива и каждого его члена;
* объединение усилий педагогического коллектива на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения.
 |

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы школьные методические объединения:

- русского языка и литературы;

- естественно-математических дисциплин;

- естественно-научного цикла;

- общественных дисциплин;

- педагогов начального образования

- классных руководителей.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет по профилактике и медико-педагогический консилиум.

По итогам года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует совет старшеклассников и родительский комитет.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2021–2024 годы

Количество детей, обучавшихся на конец учебного года

(сравнение за последние три года)

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучающихся | Окончили год | Окончили год | Переведены условно в след. класс |
| С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % |
| 2 | 64 | 41 | 64% | 3 | 5% |  |  |
| 3 | 58 | 24 | 41% | 6 | 10% |  |  |
| 4 | 55 | 21 | 38% | 5 | 9% |  |  |
| 5 | 49 | 16 | 33% | 3 | 6% |  |  |
| 6 | 50 | 16 | 32% | 2 | 4% |  |  |
| 7 | 43 | 11 | 26% | 1 | 2% |  |  |
| 8 | 41 | 8 | 20% | 1 | 2% | 2 | 5% |
| 9 | 41 | 7 | 17% | 1 | 2% |  |  |
| 10 | 24 | 9 | 38% | 0 | 0% |  |  |
| 11 | 9 | 1 | 11% | 0 | 0% |  |  |
| Итого | 434 | 154 | 35% | 22 | 5% | 2 | 0,5% |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ в 2023 году, то можно отметить, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2024 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

Явным отличием ГИА-11 2024 года от ГИА-11 2023 года стала возможность пересдачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию.

Заявления на пересдачу ЕГЭ по своему желанию написали 3 выпускника текущего года.

По итогам пересдачи 2 выпускника улучшили свои результаты: по информатике, с 34 баллов на 56 баллов; по математике профиль изменил на базу.

По итогам пересдачи одна ученица показала ухудшение результатов: русский язык, было 75 баллов, стало 72 балла.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ | Минимальное кол-во баллов, установленное Рособрнадзором | Минимальный балл, набранный обучающимися ОУ | Максимальный балл, набранный обучающимися ОУ | Средний балл по школе |
| Русский язык | 9 | 24 | 48 | 75 | 61 |
| Математика (профиль) | 2 | 27 | 52 | 74 | 63 |
| Математика (база) | 7 |  | 4 | 5 | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 40 | 56 | 56 | 56 |
| Биология | 2 | 36 | 38 | 51 | 44,5 |
| Химия | 2 | 36 | 40 | 52 | 46 |
| Обществознание | 6 | 42 | 34 | 79 | 58,5 |
| История | 1 | 32 | 60 | 60 | 60 |

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во обучающихся | На «4» и «5» | Средняя отметка | Успешность | Справляемость |
| Русский язык  | 41 | 21 | 4 | 51% | 100% |
| Математика  | 41 | 23 | 4 | 56% | 100% |
| Английский язык | 1 | 0 | 3 | 0% | 100% |
| Биология | 5 | 3 | 4 | 60% | 100% |
| Химия | 3 | 2 | 4 | 67% | 100% |
| Обществознание | 33 | 14 | 3 | 42% | 100% |
| Физика | 2 | 2 | 4 | 100% | 100% |
| Информатика | 16 | 5 | 3 | 31% | 100% |
| География | 16 | 8 | 4 | 50% | 100% |

Выдача аттестатов в 2024 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 2.02.2024г).

Выдано 41 аттестат об основном общем образовании. Из них с отличием 1.

9 аттестатов о среднем общем образовании.

Результаты ВПР в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Класс** | **Предмет** | **Кол-воучастников(чел.)** | **Оценка**  | **Справляемость, %** |
| **«2»****(кол-во)** | **«3»****(кол-во)** | **«4»****(кол-во)** | **«5»****(кол-во)** |
| 1 | 4  | Русский язык | 42 | 2 | 13 | 22 | 5 | 95,2 |
| Математика  | 43 | 1 | 6 | 19 | 17 | 97,7 |
| Окружающий мир  | 42 | 1 | 9 | 22 | 10 | 97,6 |
| 2 | 5 | Русский язык | 36 | 2 | 13 | 15 | 6 | 94,4 |
| Математика  | 34 | 1 | 15 | 11 | 7 | 97 |
| История | 37 | 2 | 7 | 25 | 3 | 94,6 |
| Биология | 36 | 6 | 16 | 13 | 1 | 83,3 |
| 3 | 6 | Русский язык | 40 | 14 | 14 | 12 | 0 | 65 |
| Математика  | 37 | 6 | 20 | 8 | 3 | 83,8 |
| История | 21 | 0 | 16 | 4 | 1 | 100 |
| Биология | 21 | 5 | 12 | 4 | 0 | 76,2 |
| География  | 17 | 0 | 7 | 9 | 1 | 100 |
| Общестознание  | 19 | 3 | 9 | 5 | 2 | 84,2 |
| 4 | 7 | Русский язык | 37 | 17 | 11 | 8 | 1 | 54 |
| Математика  | 34 | 12 | 13 | 7 | 2 | 64,7 |
| История | 17 | 3 | 13 | 1 | 0 | 82,3 |
| Биология | 18 | 5 | 12 | 0 | 1 | 72,2 |
| География  | 18 | 9 | 8 | 1 | 0 | 50 |
| Общестознание  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 20 | 5 | 8 | 6 | 1 | 75 |
| 5 | 8 | Русский язык | 32 | 8 | 13 | 10 | 1 | 75 |
| Математика  | 28 | 9 | 14 | 5 | 0 | 67,9 |
| История | 15 | 3 | 12 | 0 | 0 | 80 |
| Биология | 15 | 2 | 6 | 7 | 0 | 86,7 |
| География  | 15 | 3 | 12 | 0 | 0 | 80 |
| Общестознание  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 16 | 5 | 9 | 2 | 0 | 68,8 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Ведется подготовка к ВПР 2025 в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024.

Школа работает в соответствии с постановлением Правительства РФ №182 от 17.02.2024г. «О введении государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования».

Результаты предметных олимпиад Всероссийской олимпиады школьников 2024 года

При организации работы учтен Приказ Минпросвещения № 528 от 05.08.2024 – изменения в порядок проведения всероссийской олимпиады школьников.

Сравнительная характеристика результатов ВсОШ за последние два года

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618 – ФЗ ограничили гаджеты в школе. Действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся: контролируется запрет на использование **средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ** начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

С 1 сентября 2024 года вступило в силу **Постановление правительства РФ от 11.10.2023 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».**

* созданы условия для доступа участников учебно-воспитательного процесса к электронной информационно-образовательной среде, основу которой составляют ресурсы ФГИС «Моя школа»;
* осуществлен переход на новую систему ГИС Образование-76 – ИОС текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в электронной форме;
* осуществлён переход на ИКОП «Сферум» и учебный профиль VK-мессенджер при реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности;
* разработано Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МОУ Туношёнская СШ ЯМР.

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |
| --- | --- |
| Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 38 | 11 | 0 | 27 | 9 | 5 | 2 | 1 | 0 |

В школе ведется профориентационная работа. Это помогает нашим выпускникам поступать в учебные заведения, определяться в жизни.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 50 педагогов, из них 39 — внутренних совместителей.

В 2024 году аттестацию прошли 13 человек, из них: на первую категорию – 1 человек, подтвердили первую квалификационную категорию – 3 человека, на высшую квалификационную категорию – 1 человек, подтвердили высшую квалификационную категорию – 3 человека, соответствие занимаемой должности присвоено 5-ти педагогам.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В сентябре 2024 года перевели 2 педагогов на должность заместителя директора по УВР и заместителя директора по ОБ. За первое полугодие данные работники проявили себя как ответственные и исполнительные руководители.

В июне 2024 года один из педагогов прошел профессиональную переподготовку и получил диплом и присвоение квалификации учителя математики.

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. с 1 марта 2024 г. выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций, расположенных в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек, увеличена на 5,0 тыс. рублей.

В связи с введением новой должности в штатное расписание "Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудника, занимающего данную должность. Педагогический работник, занимающий должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" пользуется всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08.

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». На основании Письма **Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года за должностью сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория.**

Педагогический коллектив владеет ИКТ-технологиями, которые позволяют качественно решать образовательные задачи как на уроке, так и во внеурочной деятельности.

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда — 15372 единицы;
* книгообеспеченность — 100 процентов;
* обращаемость — 11545 единиц в год;
* объем учебного фонда — 7803 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 7803 | 5693 |
| 2 | Педагогическая | 100 | 90 |
| 3 | Художественная | 6869 | 5446 |
| 4 | Справочная | 100 | 75 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150 | 85 |
| 6 | Естественно-научная | 150 | 47 |
| 7 | Техническая | 50 | 25 |
| 8 | Общественно-политическая | 150 | 84 |

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 55 дисков; дидактические материалы - 47 экземпляров. Действует подключение к ресурсам электронной библиотеки ООО «Литрес: Школа.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Для безопасного доступа к информационным системам и к сети Интернет используется единая сеть передачи данных ЕСПД. В нее встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

В школьном информационно-библиотечном центре регулярно проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

**VIII.** **Оценка материально–технической базы**

Учебно - методическое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В школе 36 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

 - лаборатория по физике;

 - лаборатория по биологии;

- два компьютерных класса;

- столярная и слесарная мастерские;

- два кабинета технологии для девочек;

- кабинет ОБЖ ( оборудован тренажёрами «Максим», «Ларерный тир» и др.)

- кабинет ИЗО;

- кабинет музыки.

Все это помогает проводить учебный процесс на уровне, соответствующем требованиям ФГОС. В школе сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка. Совершенствование учебно - методическое обеспечения проводится в плановом режиме. Для эффективной реализации образовательных программ в образовательном учреждении работают оборудованные учебные кабинеты (истории (2), биологи, географии, русского языка (3), математики (3), иностранного языка (4), физики, химии, музыки, технологии, начальных классов (8), информатики (3), ОБЗР, функционируют большой спортивный зал, кроме того, используется спортивный комплекс поселения. Есть кабинеты психолога (2), логопеда, социального педагога, учителя-дефектолога (2), большой конференц-зал. Учреждение имеет доступ к Интернет- ресурсам. Тип подключения: выделенная линия. Скорость подключения: 50 Мбит/с. Обучающиеся активно используют компьютеры и 122 ноутбука для получения дополнительной информации по различным учебным предметам, подготовке презентаций к урокам.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МОУ Туношёнская СШ ЯМР создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» включает биологическую лабораторию, физико-технологическую лабораторию и переоборудованную рекреацию для проведения внеурочных мероприятий. На базе центра проводятся учебные занятия по биологии, физике, химии, географии, окружающему миру, информатике по общеобразовательным и профильным программам; занятия по внеурочной деятельности и дополнительному образованию обучающихся.

В рамках реализации регионального Проект «Цифровая образовательная среда» НП «Образование» сформирована цифровая образовательная среда, которая является единым пространством коммуникации для всех участников образовательных отношений, действенным инструментом управления качеством реализации образовательных программ, работой педагогического коллектива.

Для реализации учебных программ и программ внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся используется оборудование, поступившее в рамках национального проекта «Образование»: ноутбуки, МФУ, цифровые лаборатории по биологии, физике, химии, образовательные конструкторы и наборы по программированию и робототехнике.

Полученное оборудование для кабинетов физики и биологии и шахматной рекреации позволит использовать новые технологии в образовательном процессе.

На первом этаже имеется оборудован актовый зал, оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Имеется оборудованный медицинский кабинет. Школа оборудована камерами наблюдения внутри и снаружи, имеется «Тревожная кнопка», пожарная сигнализация, три сигнальных брелка для экстренных случаев.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки:

* качество образовательных программ;
* качество условий реализации образовательных программ, в том числе инфраструктура Школы и ее доступность для детей с ОВЗ и инвалидностью;
* качество образовательных результатов обучающихся;
* удовлетворенность потребителей качеством образования.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УВР. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ Туношенская СШ ЯМР.

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023г.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 502 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 221 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 243 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 38 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 137 (27%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | «4» |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | «4» |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 61 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 63 (профиль)«4» (база) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (2,4%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 412 (82,1%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 264 (52,6%) |
| * + - регионального уровня
 |  |
| * + - федерального уровня
 | 0 (0%) |
| * + - международного уровня
 | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 38 (8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 38 (8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 502 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) |  |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 50 |
| * + - с высшим образованием
 | 40 |
| * + - высшим педагогическим образованием
 | 40 |
| * + - средним профессиональным образованием
 | 5 |
| * + - средним профессиональным педагогическим образованием
 | 4 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| * + - с высшей
 | 12 (24%) |
| * + - первой
 | 16 (32%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| * + - до 5 лет
 | 7 (16%) |
| * + - больше 30 лет
 | 9 (20%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| * + - до 30 лет
 | 16 (36%) |
| * + - от 55 лет
 | 8 (18%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 50 (98%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 50 (98%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 246 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 25,8 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| * + - медиатеки
 | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| * + - системы контроля распечатки материалов
 | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 502 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4,49 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.