Каждый человек понимает, что основная цель любого учителя - обучить учеников своему предмету и дать прочные знания. Но учитель это не только тот, кто учит, это в большей степени тот, кто постоянно учится. И речь здесь совсем не о совершенствовании профессиональных навыков, это даже не обсуждается. Каждый из нас прекрасно знает свой предмет и может рассказать невероятное количество интересных фактов, занимательных примеров и историй, но это все научные сведения, а учитель – это не только про науку, это, в первую очередь, про общение и взаимодействие с детьми. И вот именно в этой области каждый из нас учится каждый день и каждый час, в том числе и у самих детей. Я, как педагог со стажем и учитель такого интересного предмета, как география, однозначно могу сказать, что мои ученики тоже учат меня.

В первую очередь работа учителя основана на построении системы ценностных ориентиров и воспитании гармоничной личности. Поэтому особую важность приобретают духовные ценности, в том числе и потребность в самореализации. А самое интересное в том, что такая потребность присутствует не только у педагога, но и у его учеников. Многими учёными доказано, что наличие у человека профессионально-направленных ценностных ориентаций обеспечивает добросовестное отношение к труду и побуждает к творчеству, поиску себя и самосовершенствованию. Поэтому очень важно строить свои уроки так, чтобы и учитель, и его ученики впитывали в себя правильные ценностные ориентиры. Именно такая методика лежит в основе моих уроков географии.

Наши маленькие учителя тоже умеют давать ежедневные уроки, посвященные духовным ценностям. Самый ценный урок – это умение радоваться жизни. Ведь дети в большинстве своём ещё не знают проблем взрослой жизни. Именно поэтому они всегда улыбаются и в отличном настроении. Я, когда смотрю на них, заряжаюсь от них позитивом на целый день. А с хорошим настроением гораздо легче вести уроки.

Учитель всегда готов воспринимать новую информацию и учиться чему-то новому, в этой области он очень схож со школьниками. Но разница состоит в том, что педагог – это взрослый человек с устойчивой системой поведения и мотивации, а ученики – это подростки с нестабильным эмоциональным фоном. А это значит, что они постоянно нарушают правила и личные границы учителя, тем более дети делают это не со зла. Благодаря такому поведению я как учитель учусь терпению и терпимости к людям.

Ещё одна вещь, о которой мне не позволяют забывать ученики, это творческий подход. Мы, взрослые, привыкли делать одну и ту же работу одинаковым способом. При этом дети стараются сделать это творчески и по-разному. Например, в моей практике был случай, когда ученик старался запомнить географические названия с помощью песен. Ни один взрослый бы до такого не догадался.

Но и это ещё не всё! Глядя на то, как у моих учеников просыпается жажда знаний, мне самой хочется узнавать что-то новое и передавать эти знания своим ученикам. Ведь, взглянув в их благодарные лица, я понимаю, что не зря самосовершенствуюсь в профессии.

Стоит заметить, что педагог всегда рад успехам своих учеников, как своим личным. Когда мои обучающиеся участвуют в различных олимпиадах по географии и побеждают в них, я чувствую за них гордость и ощущаю огромное удовлетворение. Ведь именно благодаря их успехам я понимаю, что являюсь достойным учителем для своих учеников. И от этих чувств мне хочется ещё больше развиваться в профессии.

Ну и наконец, работа с детьми развивает в учителе такие чувства, как эмпатия и сопереживание. Дети ещё не способны прятать свои эмоции или подделывать их. Именно ученики способны искренне посочувствовать, пожалеть или порадоваться за учителя. Поэтому я каждый раз учусь эмпатичному мышлению и сопереживанию.

Подводя итог, можно сказать, что не только учитель учит своих учеников, но и ученики учат своего учителя. На мой взгляд, процесс обучения должен быть двусторонним. С одной стороны, учитель передаёт свои знания и навыки. А с другой стороны, дети делятся своей жизнерадостностью и энергией для того, чтобы учитель развивался и становился лучше. Благодаря своим ученикам я понимаю, что не зря пришла в профессию и помогаю детям освоиться в таком важном и нужном предмете, как география.