

Муниципальное образовательное учреждение Туношенская средняя
общеобразовательная школа имени Героя России Селезнева А.А

Утверждаю _____
Директор школы Балкова С.Е

**Комплексная программа по профилактике
безнадзорности и правонарушений среди
несовершеннолетних на 2011 – 2014 гг.**

2010 год

1. Паспорт программы

Наименование Программы	«Профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в МОУ Туношенской СОШ им. Героя России Селезнева А.А»
Основание для разработки Программы	1. Конвенция ООН «О правах ребенка» 2. Федеральный закон от 24.06.1999 №120- ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». 3. Федеральный закон от 24.07.1998 №124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
Заказчик программы	Администрация школы
Разработчик Программы	Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений школы.
Цель Программы	1. Снижение показателей противоправного поведения среди учащихся 7-9 –х классов в течение трех лет на 30 %; 2. Формирование и повышение правовой культуры родителей учащихся школы.
Задачи Программы	1. Повышение уровня мотивации к обучению учащихся 5,6 классов; 2. Уменьшение количества учащихся, состоящих на школьном учете и учете в ПДН Ярославского РОВД на 50%; 3. Снижение количества правонарушений, совершаемых в школе на 50% за 3 года. 4. Повышение уровня правовой культуры учащихся. 5. Снижение уровня безнадзорности детей и подростков, учащихся в школе. 6. Оказание помощи подросткам, имеющим проблемы с социализацией или социальной адаптацией. 7. Уменьшение количества семей в социально-опасном положении, состоящих на школьном учете на 20%.
Срок реализации Программы	2011-2014 гг.
Исполнители	Совет по профилактике, педагог-организатор, классные руководители.

2. Актуальность программы.

Социально-политические и экономические преобразования в государстве в большей степени отражаются на несовершеннолетних. В последнее время подростки все более становятся криминально активной категорией населения. Значительную часть контингента участников преступлений составляют учащиеся общеобразовательных школ. Это молодые, социально-незрелые люди, которые еще не понимают, что за любые правонарушения обязательно наступает ответственность. Количество преступлений неуклонно растет от 14 до 29 лет.

Уличное хулиганство младших школьников, сочетается с беспризорностью, употреблением токсических веществ. Очевидно, что в подобных случаях, делинквентное поведение детей, не несущих уголовной ответственности за свои действия, с большей вероятностью переходит в противоправное поведение подростков.

«Преступная карьера» с плохой учебы и отчуждения от школы. Затем происходит отчуждение от семьи на фоне семейных проблем и непедagogических методов воспитания. Следующим шагом становится вхождение в преступную группировку и совершение преступления.

Существенную роль в происхождении делинквентного поведения играет микросоциальная ситуация, а именно асоциальное и антисоциальное окружение; безнадзорность, многодетная или неполная семья, внутрисемейные конфликты, хронические конфликты со значимыми другими.

Положение детей и подростков на территории Туношенского сельского поселения не стабильно. Низкий образовательный уровень родителей, низкий социально-экономический статус семей, приводит к деформации внутрисемейных отношений, к самоустранению некоторых родителей от воспитания детей. За второе полугодие 2010г подано 2 заявления на лишение родительских прав, появились случаи ухода подростков из дома.

Продолжает увеличиваться число малообеспеченных и неполных семей.

К сожалению, приходится констатировать снижение уровня мотивации к обучению.

Эти негативные процессы требуют комплексного изучения, и принятия конструктивных современных мер для ее изменения.

В связи с этим, необходимо принять комплексную и долгосрочную Программу по профилактике безнадзорности и правонарушений.

3. Основные направления реализации программы

1. Совершенствование профилактической, социально-педагогической и реабилитационной работы с семьей и детьми;
2. Научно-методическое обеспечение работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.
3. Формирование высокого уровня развития правового сознания у учащихся и их родителей;
4. Формирование позитивной направленности личности учащихся.
5. Содействие нормальному развитию аффективной сферы подростков.
6. Совершенствование системы социально-педагогической помощи семье.

4. Предполагаемые результаты

Реализация мероприятий Программы даст возможность решения неотложных вопросов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и позволит:

- модифицировать систему ранней профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, внедрить современные формы социальной адаптации;

- снизить уровень правонарушений несовершеннолетних.

5. Управление Программой и контроль хода реализации

Контроль сроков и хода выполнения мероприятий программы осуществляет школьный Совет по профилактике.

Управление Программой и контроль ее реализации осуществляется путем:

- заслушивание не реже одного раза в полугодие отчета исполнителей Программы о ходе реализации мероприятий;
- ежегодного анализа эффективности проводимых профилактических мероприятий.

6. Перечень мероприятий программы

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
Блок 1: Организационно-методический.			
1	Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению учащихся 5,6 классов	2010-2011уч. год: февраль- март. 2011-2012уч. год: сентябрь – октябрь. 2012-2013уч. год: сентябрь – октябрь. 2013-2014уч. год: сентябрь – октябрь.	педагог-психолог
2	Диагностика индивидуально-психологических особенностей учащихся 5-х классов.	2010-2011уч. год: март. 2011-2012уч. год: ноябрь 2012-2013уч. год: ноябрь 2013-2014уч. год: ноябрь	педагог-психолог
3	Диагностика стиля семейного воспитания для учащихся 1-х классов.	2010-2011уч. год: апрель 2011-2012уч. год: декабрь 2012-2013уч. год: декабрь 2013-2014уч. год: декабрь	педагог-психолог социальный педагог
4	Составление банка данных о несовершеннолетних и семьях в социально-опасном положении.	ежегодно в сентябре	социальный педагог
5	Анкетирование, с целью раннего выявления детей и подростков, относящихся к группе риска по употреблению ПАВ, для 5–х. классов	2010-2011уч. год: январь 2011-2012уч. год: октябрь 2012-2013уч. год: октябрь 2013-2014уч. год: октябрь	социальный педагог
6	Заслушивание отчетов исполнителей о ходе реализации мероприятий Программы.	2010-2011уч. год: май 2011-2012уч. год: декабрь, май 2012-2013уч. год: декабрь, май 2013-2014уч. год: декабрь, май	Совет по профилактике
7.	Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению учащихся 9 классов	2013-2014уч. год: апрель; 2014-2015уч. год: ноябрь;	педагог-психолог
8	Анализ итогов реализации Программы	2014-2015уч. год: декабрь;	Совет по профилактике
9	Диагностика процесса адаптации учащихся 1-х классов.	октябрь - ноябрь	педагог-психолог
Блок 2: Профилактическая работа			
1. Начальная школа			
	Участие в районных профилактических мероприятиях Классные часы:	сентябрь	классные руководители

	<p>1 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> сказкотерапия для школьников с проявлением тревожности (сказка «Как лошадка Лу стала храброй») сентябрь сказкотерапия для школьников по развитию учебной мотивации (сказка «Как Вася поспорил с Творческим Мышлением» и «Про гусеничку Дусю») октябрь сказкотерапия по воспитанию трудолюбия и расширению представлений о счастье (сказка «Настенькино чудо») ноябрь сказкотерапия по вопросам взаимоотношений мальчиков и девочек (сказка «Серебрины и Серебрята») март <p>2 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> Мой второй дом – Школа (правила поведения в школе, требования к учащимся школы) сентябрь Режим дня для школьника октябрь Как подружится декабрь Знакомство с Конвенцией ООН о правах детей ноябрь Что скажет доктор Айболит (правила здорового образа жизни) февраль <p>3 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> Правила поведения в школе, дома, на улице; в течение года Умеешь ли ты дружить; ноябрь Как научиться слушать; в течение года Викторина «Твои права и сказочная страна» в течение года <p>Кружок « Навыки жизни» в течение года</p> <p>4 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> Мои права и обязанности 		<p>классные руководители</p> <p>социальный педагог</p> <p>классный руководитель</p>
2. 5-8 классы			
	<p>5 класс:</p> <p>Тренинг общения для подростков</p> <p>Классные часы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Знакомство с уставом школы О законе №50-3 «О гарантиях прав ребенка в ЯО» Компьютерная зависимость 	<p>октябрь – ноябрь</p> <p>март – апрель</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p>	<p>социальный педагог</p> <p>классный</p>

	<p>4. Правовые основы поведения 5. Мои потребности (формирование социальных навыков у подростков) Индивидуальные занятия по результатам диагностики Беседа «За что ставят на внутришкольный учет»</p>	<p>в течение года в течение года</p>	<p>руководитель психолог социальный педагог</p>
	<p>6 класс: Классные часы: 1. Мои права и обязанности 2. Почему люди курят 3. Быть белой вороной легко? 4. Газета бесплатных объявлений «Ищу друга» 5. Профилактика употребления ПАВ</p>	<p>в течение года</p>	<p>классные руководители социальный педагог психолог</p>
	<p>7 класс <i>Занятия по формированию позитивных жизненных целей (Макартычева):</i> Занятие 1: Развитие навыков принятия правил, существующих в обществе или группе. Занятие 2: Занятие по осознанию собственной уникальности. Занятие 3: Развитие способности преодоления жизненных преград. Занятие 5: Занятие по развитию мотивации к достижению. Классные часы: 1. Что такое настоящая дружба 2. Профилактика употребления ПАВ 3. За что ставят на учет в милицию Участие в школьных Днях инспектора ПДН. Факультативные занятия по программе «Секреты общения»</p>	<p>в течение года</p>	<p>социальный педагог педагог-психолог классные руководители социальный педагог</p>
	<p>8 класс Классные часы: 1. Уход из семьи 2. Мои права и права других людей 3. Человек свободного общества 4. Твоя уличная компания, как попадают в преступную группу. 5. Профилактика употребления ПАВ</p>	<p>в течение года</p>	<p>педагог-психолог классные руководители социальный педагог</p>

	Беседа «Алкоголь и правопорядок» Участие в районных профилактических мероприятиях Факультативные занятия по программе «Слагаемые успеха»		социальный педагог
3. 9-10 классы			
	<p>9 класс Классные часы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что делать, если ты попал в милицию. 2. Правонарушения и ответственность. 3. Вирус сквернословия. <p>Занятия по профессиональному самоопределению. Факультативные занятия по правовому просвещению «Подросток в мире права»</p> <p>10 класс Классный час:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Административная ответственность. 2. Уголовная ответственность. 3. Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций. 	в течение года	педагог-психолог классные руководители социальный педагог
4. Работа с родителями			
	<p>Общешкольное родительское собрание по предупреждению правонарушений в подростковой среде. Родительские собрания в классах:</p> <p>1 класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство родителей с Уставом школы; 2. Знакомство родителей с Законом №50-З «О гарантиях прав ребенка в Ярославской области» <p>2 класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поощрение и наказание ребенка в семье 2. Режим дня – основа успешной учебы школьника <p>3 класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика компьютерной зависимости 2. Права детей [5] 	ежегодно в течение года в течение года	Совет по профилактике педагог-психолог классные руководители социальный педагог

	<p>4 класс: 1. Роль семьи в воспитании ребенка.</p> <p>5 класс: 1. Ответственность родителей за образование и воспитание детей. 2. Особенности перехода учащегося из начальной школы в среднюю [5]</p> <p>6 класс: 1. Что вы должны знать о насилии [5]</p> <p>7 класс: 1. Особенности детей подросткового возраста (11-15 лет)</p> <p>8 класс: 1. Предупреждение появления вредных зависимостей [5]</p> <p>9 класс: 1. Особенности детей подросткового возраста (15-18 лет)</p>	в течение года	педагог-психолог классные руководители социальный педагог
5	Организация работы Уголка Здоровья (обновление информации)	один раз в две недели	социальный педагог
6	Организация работы Уголка Правовых знаний	один раз в две недели	социальный педагог
7	Организация работы Уголка Социально-психологической помощи.	один раз в две недели	психолог.
Мероприятия, проводимые библиотекой			
1	Выставки, посвященные пропаганде правовых знаний, нравственному и патриотическому воспитанию.	в течение всего года	библиотекарь
Блок 3: Коррекционно-реабилитационная работа			
Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете.			
1	Диагностика индивидуальных особенностей учащихся, состоящих на внутришкольном учете	сентябрь	педагог-психолог
2	Изучение социального окружения и интересов учащихся.	октябрь	социальный педагог
3	Составление планов работы с учащимися классными руководителями	сентябрь	классные руководители
4	Составление общего плана работы с учащимися	сентябрь	социальный педагог
5	Обновление характеристик на учащихся	сентябрь	классные руководители
6	Групповые занятия по темам: 1. Занятие по повышению самооценки у	сентябрь – октябрь	социальный

	слабоуспевающих учащихся [8]. 2. Занятия по профилактике и коррекции поведения и эмоций у подростков.	ноябрь - декабрь	педагог педагог-психолог
7	Вовлечение трудных учащихся в кружки и секции	сентябрь	Совет по профилактике
8	Посещение учащихся на дому	два раза в год	социальный педагог классный руководитель
Работа с семьями в социально-опасном положении			
1	Приглашение на Совет по профилактике	по мере необходимости	Совет по профилактике
1	Осуществление патронажа	в течение года (не реже 2-х раз в год)	социальный педагог классный руководитель
2	Беседы: 1. Поощрение и наказание в воспитании детей в семье. 2. Наиболее распространенные ошибки в воспитании детей. 3. Организация режима труда, учебы и отдыха детей в семье. 4. Причины и последствия детского алкоголизма, токсикомании и наркомании. 5. Ответственность родителей за образование и воспитание детей в семье. 6. Об уклонении от родительских обязанностей	в течение года	социальный педагог классный руководитель
3	Согласование воспитательных действий семьи, школы, их периодическая корректировка, анализ и контроль.	сентябрь и по мере необходимости.	Совет по профилактике.
4	Координация действий школы, административных органов по защите прав ребенка.	в течение года	социальный педагог.

Список литературы:

1. Амбросьева Н.Н. Классный час с психологом: сказкотерапия для школьников: методическое пособие. – 3-е изд. – М.: Глобус, 2008. – 189 с. – (Классное руководство).
2. Грецов А.Г. Тренинг общения для подростков. – СПб.: Питер, 2009. – 160с.: ил.
3. Замановская Е.В., Рыбников В. Ю. Девиантное поведение личности и группы: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2010. – 352 с. – (Серия «Учебное пособие»).
4. Победи конфликт! Тренинговые занятия и рекомендации для работы с учащимися подросткового возраста / Авт.-сост. В.И. Екимова, Т.В. Золотова. – М.: АРКТИ, 2008. – 64с. (Школьное образование)
5. Психологический практикум и тренинг: профилактика насилия в семье и школе / авт.-сост. Л.В. Прикуль. – Волгоград: Учитель, 2009. – 217 с.
6. Рожков М.И., Ковальчук М.А., Волков А.В., Корнеева Е.Н., Рукавишникова Н.Г., Ходнева Ю.А., Ковальчук А.В. Профилактическая работа: как ее организовать в среде детей и подростков? Методические рекомендации. – Ярославль, 2003. – 80с.
7. Социальный педагог в школе. – Вып. 2 / авт.-сост. И.Ю. Фоминичева [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2010. – 254с.
8. Федосеенко Е.В. Помощь подростку. Полное практическое руководство для психологов, педагогов и родителей. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2009. – 320с.
9. Шишковец Т.А. Справочник социального педагога. – М.: ВАКО, 2005. – 208 с. - (Педагогика. Психология. Управление)