**«Путешествие в загадочный мир сказок»**

**Форма:** игра-путешествие.

**Цель:** закрепление и обобщение знаний учащихся по прочитанным сказкам**.**

**Задачи:**

1. Закрепить знания детей о литературном жанре – сказке, учить сравнивать народные и авторские сказки.
2. Прививать интерес к чтению.

3. Развивать речь, мышление, воображение, внимание, память, любознательность, творческую активность.

4. Воспитывать в процессе игры дружбу, доброе отношение друг к другу.

**Оборудование:** компьютер, интерактивная доска, выставка книг со сказками,

картинки сказочных героев, карточки с заданиями («Исправь ошибку» «Путаница»), два конверта со схемами сказок, жетоны, медали «Знаток сказок!», выставка детских рисунков.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

**Ведущий:** В некотором царстве, в некотором государстве, в некоторой области, в некотором городе стоит у дороги теремок, теремок. Он ни низок, ни высок, ни высок. И трудятся в этом теремке замечательные люди – педагоги, и учатся в этом теремке замечательные дети!

Что сейчас я вам сейчас рассказывала? Правильно сказку.

Ребята, сегодня мы с Вами отправимся в путешествие по волшебной стране - Стране сказок. Ребята, Вы любите сказки?

И я люблю. Веселые и грустные, страшные и смешные. С ними связаны наши представления о добре и зле, о мире и справедливости. Сказки любят дети и взрослые. Они вдохновляют писателей и поэтов, композиторов и художников. По сказкам ставятся спектакли и кинофильмы, создаются оперы и балеты. Сказки - древнейший жанр устного народного творчества. Они к нам пришли из глубокой древности.

-Сказки очень важны для нас. Сказки это то, что слышим мы с раннего детства. Сказки несут нам добро, поэтому нам читают их мамы, бабушки .

-Откуда же взялась сказка?

-Самые древние литературные сказки для детей, дошедшие до нас, были написаны в Индии.

-Сказки очень поучительны. Читая их, можно много узнать о жизни и культуре разных народов.

-В те времена купцы путешествовали в Индию, Китай, Иран. Возвращаясь, они рассказывали о своих впечатлениях. Люди запоминали услышанные истории, кто-то добавлял что-нибудь от себя. Так рассказы превращались в сказки.

**Сказки бывают авторские и народные.**

-А почему сказки называют народными? (Ответ детей)
Верно, народные сказки придумал народ и передавал их из уст в уста, из поколения в поколение. Когда вы были маленькими, вам рассказывали сказки мамы или бабушки.
-Много разных авторов сочиняли сказки. Во всем мире любят сказки [Шарля Перро](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fdoc4web.ru%2Fgo.html%3Fhref%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.chitaikin.ru%252Fo_sharle_perro.htm) «Золушка», «Спящая красавица», «Красная Шапочка»; сказки [братьев Гримм](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fdoc4web.ru%2Fgo.html%3Fhref%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.chitaikin.ru%252Fbratya_grimm.htm) и многие другие. Замечательные русские писатели тоже писали сказки - Сергей Владимирович Михалков сказка «Три поросенка», [Алексей Николаевич Толстой](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fdoc4web.ru%2Fgo.html%3Fhref%3Dhttp%253A%252F%252Fru.wikipedia.org%252Fwiki%252F%25D0%25A2%25D0%25BE%25D0%25BB%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25BE%25D0%25B9%252C_%25D0%2590%25D0%25BB%25D0%25B5%25D0%25BA%25D1%2581%25D0%25B5%25D0%25B9_%25D0%259D%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25B0%25D0%25B5%25D0%25B2%25D0%25B8%25D1%2587) «[Золотой ключик, или Приключения Буратино](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fdoc4web.ru%2Fgo.html%3Fhref%3Dhttp%253A%252F%252Fru.wikipedia.org%252Fwiki%252F%25D0%2597%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25BE%25D1%2582%25D0%25BE%25D0%25B9_%25D0%25BA%25D0%25BB%25D1%258E%25D1%2587%25D0%25B8%25D0%25BA%252C_%25D0%25B8%25D0%25BB%25D0%25B8_%25D0%259F%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25BB%25D1%258E%25D1%2587%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25B8%25D1%258F_%25D0%2591%25D1%2583%25D1%2580%25D0%25B0%25D1%2582%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25BE)», Корней Иванович Чуковский сказка «Доктор Айболит», «Муха- Цокотуха», Сергей Аксаков сказка «Аленький цветочек».

-Ребята, а какие бывают сказки по жанру?

-Правильно, **волшебные** сказки. В этих сказках присутствуют волшебные персонажи Баба-Яга, Кощей Бессмертный, Василиса Прекрасная, золотая рыбка. Есть также герои-помощники, это могут быть различные люди, животные или предметы (клубок).

-Какие еще есть сказки?

-Сказки **про животных**. В сказках о животных всем персонажам приписываются свойства людей. Эти сказки тоже родились в глубокой древности, они веселые и поучительные. Излюбленный герой в них - плут, хитрец и обманщик. Эти сказки напоминают басни.

Какие еще сказки?

-Правильно, **бытовые** сказки. Действующие лица в них - представители разных слоев общества: короли, принцы, солдаты, ремесленники, простые крестьяне. Герои сказок - мужик или бывалый солдат - выходят победителями благодаря своей силе, ловкости и смекалке.
Во всех сказках высмеиваются человеческие пороки: лень, жадность, скупость, трусость и глупость. Сказки учат добру и справедливости. В них всегда побеждает добро.

В сказках совершаются самые невероятные чудеса.
И вот сегодня мы с вами совершим **путешествие в этот загадочный мир сказок.** Я помогу вам вспомнить ваши любимые сказки, встретиться с любимыми героями и даже стать героями некоторых сказок!

Предлагаю вам отправиться в путь-дороженьку: белый свет повидать, на людей посмотреть, себя показать.

*(Ученики делятся на две команды. За правильное выполнение заданий получают жетон)*

**1. «Разминка». Угадай героя или сказку.**

*В мире много сказок:
Грустных и смешных,
И прожить на свете
Нам нельзя без них.
В сказке может все случиться.
Наша сказка впереди
Сказка в двери к нам стучится.
Скажем сказке “заходи”.*

В этом конкурсе одновременно принимают участие две команды. Я произношу задание, а вы все вместе дружно отвечаете.

Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки?

**1. На сметане был мешен**В русской печке испечен.
Повстречал в лесу зверей
И ушел от них скорей. (Колобок)

**2. В небесах и на земле скачет баба на метле,**Страшная, злая, кто она такая? (Бага-Яга)

**3. Девочка добрая в сказке жила,**К бабушке по лесу в гости пошла.
Мама красивую шапочку сшила
И пирожков дать с собой не забыла.
Что же за девочка-лапочка.
Как зовут её? … (Красная Шапочка)

**4. Друг за друга по цепочке**Ухватились все так прочно!
Но ещё помощники скоро прибегут,
Победит упрямицу дружный общий труд.
Как засела крепко! Кто же это? … (Репка)

**5. У Аленушки-сестрицы**Унесли братишку птицы.
Высоко они летят
Далеко они глядят. (Гуси-Лебеди)

**6. Человек немолодой**С преогромной бородой.
Обижает Буратино,
Артемона и Мальвину.
Вообще для всех людей
Он отъявленный злодей.
Знает кто-нибудь из вас,
Кто же это? (Карабас)

**7. Я мальчишка деревянный,**Вот и ключик золотой!
Артемон, Пьеро, Мальвина –
Дружат все они со мной.
Всюду нос сую я длинный,
Моё имя … (Буратино)

**8. В шляпе синенькой мальчишка**Из известной детской книжки.
Он глупышка и зазнайка,
А зовут его … (Незнайка)

**9. Летела стрела и попала в болото,**И в этом болоте поймал ее кто-то.
Кто, распростившись с зеленою кожей.
Сделался милой, красивой, пригожей? (Царевна Лягушка)

**10. И на мачеху стирала**И горох перебирала
По ночам при свечке,
А спала у печки.
Хороша, как солнышко.
Кто же это? … (Золушка)

**11. Он весел и не злобен,**Этот милый чудачёк.
С ним мальчик Робин
И приятель Пятачок.
Для него прогулка – праздник
И на мёд особый нюх.
Этот плюшевый проказник
Медвежонок … (Вини-Пух)

**12. Трое их живёт в избушке,**В ней три стула и три кружки,
Три кроватки, три подушки.
Угадайте без подсказки
Кто герои этой сказки? (Три медведя)

**2. Прежде чем отправиться в сказочное путешествие, нам нужно помочь сказочным героям выбрать транспорт, на котором можно путешествовать.**

Баба Яга ........................................................... ( на ступе)
Лягушка-путешественница……………….….(на прутике)
Емеля к царю…………………………………..(на печи)
Дюймовочка в теплые края……………………(на ласточке)
Волька и Старик Хоттабыч…………………...(на ковре-самолете)
За медом Винни-Пух………………………..…(на воздушном шаре)

**3. Задание «Чей предмет»**

На доске карточки. В них два столбика. В первом – сказочные персонажи, во втором – предметы. Дети должны найти связь.

**Первый столбик Второй столбик**

Игла с яйцом Кощей Бессмертный

Золотое яйцо Курочка Ряба

Лук и стрела Иван Царевич

Туфелька Золушка

Корыто Старуха

Аленький цветочек Чудовище

Банка варенья Карлсон

Сапоги и шляпа Кот

**4**. **Конкурс «Измени букву»**

В названиях сказок изменена одна буква. Определите название сказки.

1. Кепка. (Репка)

2. Кот и киса. (Кот и лиса)

3. Золотая рубка. (Золотая рыбка)

4. Шар-птица. (Жар-птица)

5. Лиса и мак. (Лиса и рак)

6. Чадо лесное. (Чудо лесное)

**5. Задание «Сказочная минутка».**

1. Кто лечил больных зверей? (Доктор Айболит)

2. Почтальон из деревни Простоквашино? (Печкин)

3. Освободитель Мухи-Цокотухи? (Комар)

4. Кто солнце проглотил? (Крокодил)

5. Как звали трёх поросят? (Ниф-Ниф, Наф-Наф, Нуф-Нуф)

6. Девочка с голубыми волосами? (Мальвина)

**6. Физ. Минутка**

Дети встают  в круг. Звучит музыка «Танец маленьких утят». Ребята танцуют, повторяют за учителем различные движения.

<https://www.youtube.com/watch?v=AKuouDBQtOY>

**7**. **Задание «Исправь ошибку».** Я случайно имена героев перепутала. Кто мне поможет исправить ошибку?(На доске карточки с «половинками» имен сказочных героев.)

Василиса Лягушка, Царевна Волк, Серый Птица, Жар Премудрая.

«Петушок Ряба», «Даша и медведь», «Волк и семеро ягнят», «Утки – лебеди»,

«Царевна Индюшка», «Мальчик с кулачок», «Сестрица Аленушка и братец Никитушка», «Иван царевич и зеленый волк», «Лисичка – сестричка и серая мышь», «По собачьему веленью», «Дарьюшкина избушка», «Волк и семеро тигрят», «Гуси – вороны».

**8. Конкурс «Телеграммы».**

Я читаю телеграммы, дети отгадывают кому они адресованы.
1) «Всё закончилось благополучно, только хвост остался в проруби».(Волк).
2) «Поздравляю ИА с днем рождения!» (Винни-пух)
4) «Спасибо, ласточка, за чудесное спасение»!(Дюймовочка)
5) «Приходил Волк и съел шестерых козлят. Спасите моих братьев!» (седьмой козленок)
6) «Буду, буду умываться по утрам и вечерам»! (Мойдодыр)
7) «От дедушки ушел, от бабушки ушел! Скоро буду у вас»! (Колобок)

**9**. К**онкурс «Где, кто?»**

Ответить на вопросы.

1. Где спрятался седьмой козлёнок? (Под печкой)

2. Кто одолел тараканище из сказки К.Чуковского «Тараканище»? (Воробей)

3. Из чего Фея сделала Золушке карету? (Из тыквы)

4. Где баба взяла муку на колобок? (Наскребла по сусекам)

5. Кто доставил доктора Айболита в Африку? (Орёл)

6. Какого цвета были волосы у Мальвины? (Голубые)

**10**. **Конкурс «Путаница»**

Переставьте местами буквы так, чтобы получились имена сказочных героев.

1. ВАКУЧН (Внучка)

2. БАКАБ (Бабка)

3. АКМЫШ (Мышка)

4. ЧУЖАК (Жучка)

**11**. **Изобразить различными эмоциями персонажа сказки.**
Для следующего конкурса вам нужно выйти сюда, чтоб все могли вас видеть.
-Ребята, скажите пожалуйста, какие по характеру бывают герои сказок?
Я называю вам известную фразу из сказки: «Колобок, Колобок, я тебя съем!».
-Из какой сказки эта фраза?
- А кто из героев произносит эти слова?
- Я предлагаю вам сыграть волка, но волка разного: злого, доброго, веселого, грустного.

**12. Конкурс «Волшебные слова произнеси».**

Ведущий: какие слова надо произнести, чтобы:

1. Вызвать сивку – бурку (сивка бурка, вещий каурка, встань передо мной, как лист перед травой).

2. Вместе с али-бабой открыть дверь в пещеру с сокровищами (сим- сим, откройся).

3. Сварить кашу в волшебном горшочке (раз, два, три, горшочек вари).

4. Чтоб желание исполнила волшебная рыба (по щучьему велению, по моему хотению).

5. Вместе с цветком очутится на Северном полюсе (лети, лети лепесток, через запад на восток, через север, через юг возвращайся, сделав круг, лишь коснешься ты земли быть по-моему вели)

**13. Конкурс «Угадай сказку по схеме» («Теремок», «Три медведя», «Гуси-лебеди», «Красная шапочка»**

**14. Конкурс «Музыкальный»**

(угадать мелодии из сказок) Звучит аудизапись из сказок: Буратино, Кот Леопольд, Простоквашино, Муха – Цокотуха, Маша и медведь, Чебурашка и крокодил Гена и др.

<https://www.youtube.com/watch?v=c4_de_541Vg>

(*Подведение итогов: подсчет жетонов, награждение участников игры)*

**Ведущий:** Вы, ребята, молодцы. Отгадали все загадки, узнали героев сказок. А теперь давайте вспомним книжные правила.как нужно обращаться с книгами:

1. Книги брать чистыми руками.

2. Книги нельзя рвать.

3. Книги нельзя мять.

4. Нельзя рисовать на книгах.

5. Нельзя загибать углы.

Ведущий: Но есть еще одно золотое правило, которое надо запомнить: «книги любят тишину», поэтому нельзя громко разговаривать, шуметь и баловаться, надо быть внимательными.

**Ведущий:** Сказки дарят нам чудеса, без сказки людям прожить нельзя.

Мы с вами сегодня совершили путешествие по сказкам. Мы все вместе здесь увидели, что вы любите сказки, интересуетесь ими, хорошо знаете героев сказок. В благодарность за это мы дарим вам медали «Знаток сказок».
Мне очень понравилось как вы отвечали, как вы много, оказывается, знаете сказок!!! Хорошо умеете играть сказочных героев.
А вам понравилось наше мероприятие?

-Всем большое спасибо. И помните, в сказках добро всегда побеждает зло, так и должно быть в нашей жизни.

Давайте будем добрее друг к другу.

В мире много сказок-

Грустных и смешных.

И прожить на свете нам нельзя без них.

Пусть герои сказок дарят нам тепло.

Пусть добро вовеки побеждает зло!

Верить в сказку – это счастье.
И тому, кто верит
Сказка обязательно
Отворит все двери.