|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ****ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**Советская ул., д. 7, г. Ярославль, 150000Телефон (4852) 40-18-95Факс (4852) 72-83-81e-mail: dobr@region.adm.yar.ruhttp://yarregion.ru/depts/dobrОКПО 00097608, ОГРН 1027600681195,ИНН / КПП 7604037302 / 760401001\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_На №         от          |  | Руководителям муниципальных органов управления образованием |

|  |
| --- |
|  |

Уважаемые коллеги!

Департамент образования области информирует о проведении в период с 26 октября по 31 октября 2015 года апробации новых экзаменационных моделей по 4 учебным предметам: история, обществознание, география, информатика и ИКТ (далее – апробация).

Целью проведения апробации является ознакомление учащихся 10-11 классов образовательных организаций с новой структурой заданий контрольно-измерительных материалов ЕГЭ (далее – КИМ ЕГЭ). С 2016 года КИМ ЕГЭ по указанным предметам не содержат заданий с выбором ответа.

Апробация проводится в образовательных организациях в соответствии с графиком (Приложение 1) и предусматривает выполнение обучающимися заданий по любому из перечисленных предметов с получением результатов в режиме онлайн на специализированном интернет ресурсе [www.onlain-gia.ru](http://www.onlain-gia.ru). Ориентировочное время написания работы 90 минут.

 Для организации работы в области определен региональный координатор апробации: Смирнова Татьяна Александровна, главный специалист ЦОиККО ЯО (т. 30-19-04, адрес электронной почты smirnova@coikko.ru).

Инструктивно-методические материалы по апробации размещены на специализированном портале [www.onlain-gia.ru](http://www.onlain-gia.ru). Доступ к материалам будет осуществляться посредством предоставленных логинов и паролей, направленных региональному координатору 12 октября т. г.

Просим организовать работу среди обучающихся 10-11 классов образовательных организаций муниципального образования в соответствии с предлагаемой квотой (Приложение 2) и в срок **до 7 октября** направить в адрес регионального координатора информацию об участниках апробации по прилагаемой форме (приложение 3).

Приложения: на 3л. в 1 экз.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Костыгова Елена Алексеевна

Приложение 1

График проведения апробации

26 октября (понедельник) – география;

27 октября (вторник) – история;

28 октября (среда) – обществознание;

29 октября (четверг) – информатика и ИКТ;

30 октября (пятница) – резерв: география, история, обществознание; информатика и ИКТ;

31 октября (суббота) – резерв: география, история, обществознание; информатика и ИКТ.

Приложение 2

Квота на участие в апробации\*

|  |  |
| --- | --- |
| МО | Предполагаемое кол-во участников апробации по 4 учебным предметам(не менее указанного количества) |
| Департамент образования мэрии г. Ярославля | 1300 |
| Департамент образования г. округа г. Рыбинск | 600 |
| г. Переславль | 200 |
| Большесельский МР | 40 |
| Борисоглебский МР | 70 |
| Брейтовский МР | 35 |
| Гаврилов -Ямский МР | 100 |
| Даниловский МР | 80 |
| Любимский МР | 50 |
| Мышкинский МР | 30 |
| Некоузский МР | 35 |
| Некрасовский МР | 60 |
| Первомайский МР | 30 |
| Переславский МР | 50 |
| Пошехонский МР | 50 |
| Ростовский МР | 200 |
| Рыбинский МР | 50 |
| Тутаевский МР | 200 |
| Угличский МР | 200 |
| Ярославский МР | 120 |
|  ИТОГО | 3500 |
|
|

 \*участие в апробации большего числа обучающихся 10-11 классов допускается. Распределение по учебным предметам проводится по желанию обучающихся, возможностей образовательной организации.

Приложение 3

Заявка на участие в апробации новых экзаменационных моделей по 4 учебным предметам:

история, обществознание, география, информатика и ИКТ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование образовательной организации (ОО) | ФИО координатора апробации ОО | Электронный адрес ОО | Контактный телефон координатора апробации ОО ( с кодом города) | Кол-во учащихся 10-11 классов, участвующих в апробации |
| география | история | обществознание | информатика и ИКТ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |