

Муниципальное общеобразовательное
учреждение «Туношёнская средняя
школа имени Героя России Селезнёва А.А.»
Ярославского муниципального района
150501 Ярославская область,
Ярославский район,
с.Туношна, ул.Школьная, д.8
тел. (4852) 20-68-70 Факс: (4852) 20-68-71
ОКПО 47150681
ИНН/КПП 7627013749/762701001
10.08.2020 № 83

В управление образования
Администрации ЯМР

**Отчет о деятельности
муниципальной инновационной площадки за 2019-2020 учебный год
МОУ Туношёнская СШ ЯМР**

I. Общие сведения

№ п/п		
1.	Наименование инновационного проекта	«Развитие единой информационно-образовательной среды школы на основе внутришкольного информационного портала (ВИП)»
2.	Актуальность проекта	Современная электронная ИОС школы является условием оптимизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС. Электронная информационно-образовательная среда позволяет реализовать дидактические возможности инновационных технологий, эффективно организовать взаимодействие всех участников учебно-воспитательного процесса, организовать индивидуальную и коллективную работу школьников.
3.	Цель (цели) инновационного проекта	Создание модели современной электронной образовательной среды образовательной организации
4.	Задача (задачи) инновационного проекта	1. Изучить нормативно-правовую базу. 2. Определить и описать структурные элементы формируемой модели электронной образовательной среды как составляющей информационно-образовательной среды образовательной организации. 3. Проанализировать имеющиеся информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС. 4. Апробировать разработанную модель

		электронной образовательной среды при оптимизации образовательного процесса в образовательной организации в условиях реализации ФГОС
5.	Основная идея (идеи) инновационного проекта	Построить единую информационно-образовательную среду школы на основе внутришкольного информационного портала (ВИП)
6.	Период реализации инновационного образовательного проекта.	2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 уч.г.
7.	Новизна, инновационность предлагаемых решений	Создание среды, в которой администрация, преподаватели, ученики, родители работают в едином информационном пространстве, что улучшает их взаимопонимание и сотрудничество.
8.	Область практического использования и применения результата(ов) инновационного проекта муниципальной инновационной площадки с указанием целевой аудитории	Управление учебно-воспитательным процессом школы
9.	Отчётный период (__ год работы, итоговый отчёт)	2019-2020 учебный год

II. Сведения о ресурсном обеспечении деятельности муниципальной инновационной площадки за отчетный период

10. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного проекта за отчетный период.

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового документа	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта
Одной из задач 1-го этапа реализации проекта является создание нормативно-правовой базы, регламентирующей развитие и работу ИОС		
	Программа муниципальной инновационной площадки «Развитие единой информационно-образовательной среды школы на основе внутришкольного информационного портала (ВИП)»	В нормативном акте закреплено направление работы, в рамках которого организуется деятельность муниципальной инновационной площадки «Развитие единой информационно-образовательной среды школы на основе внутришкольного информационного портала (ВИП)»
	Положение о внутришкольном информационном портале (ВИП)	Положение определяет понятия, цели, задачи, требования, организацию деятельности

		внутришкольного информационного портала
	Регламент работы администрации и сотрудников в среде ВИП	Регулирование деятельности администрации и сотрудников в среде ВИП
	Положение об Электронном журнале	Регулирование деятельности администрации и сотрудников в подсистеме Электронный журнал (АСИОУ)
	Положение о сайте ОО	Положение определяет понятия, цели, задачи, требования, организацию деятельности школьного сайта
	Положение о ШИБЦ	Положение определяет понятия, цели, задачи, требования, организацию деятельности ШИБЦ
	Положение о ЭИОС школы	Положение описывает цели и задачи ЭИОС школы, перечисляет состав и назначение её отдельных компонентов, перечисляет виды пользователей ЭИОС и требования к техническому функционированию системы и персоналу, обеспечивающему функционирование электронной информационно-образовательной среды
	Положение о системе дистанционного обучения (СДО) школы	Регулирование деятельности участников УВП в системе дистанционного обучения школы
	Регламенты работы участников УВП в СДО школы	
	Положение об организации учебного процесса посредством электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий	Нормативно-правовое регулирование учебного процесса посредством электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий
	Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации при организации учебного процесса посредством электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий	Регламентирует порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

11. Организации-соисполнители инновационного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного проекта за отчетный период.

№ п/п	Наименование организации соисполнителя инновационного проекта	Основные функции организации соисполнителя инновационного проекта)
	Нет	

III. Сведения о результатах реализации инновационного проекта за отчетный период

12. Реализация программы деятельности муниципальной инновационной площадки.

Мероприятия в рамках реализации инновационного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного проекта	Результаты (продукты) за текущий период программы, документы, методические рекомендации и т.д.)
Разработка нормативно-правового и научно-методического обеспечения деятельности по созданию и развитию единой ИОС школы	Создана нормативно-правовая база, регламентирующая развитие и работу ИОС	Перечислены в п. 10 (Раздел II)
Создание материально-технической, программно-методической базы ИОС образовательной организации	<p>1. Переход на безбумажную (электронную) версию классного журнала</p> <p>2. Разработана и введена в действие рабочая версия интерактивного внутришкольного информационного портала</p> <p>3. <i>Апробация системы дистанционного обучения школы</i></p>	<p>Положение об Электронном журнале</p> <p>Внутришкольный информационный портал функционирует для педагогических работников школы.</p> <p><i>СДО школы функционирует. Разработаны и размещены в СДО школы 130 уроков для учеников 2-11 классов</i></p>
Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов в области применения межпредметных технологий (ЭО и ДОТ)	<p>Совещание «ВИП в практике работы школы»</p> <p>Педагогические советы: «Единая электронная информационно-образовательная среда школы как условие оптимизации образовательного процесса и повышения качества образования»</p> <p>Апробация работы на платформе УЧИ.РУ</p> <p>Консультации по работе в СДО школы</p> <p>Консультации по организации обучения с применением федеральных</p>	<p>Регламент работы администрации и сотрудников в среде ВИП</p> <p>Разработка педсовета</p> <p>Прошли все учителя школы и ученики 2-11 классов</p>

	<p>образовательных платформ</p> <p>КПК:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы обеспечения информационной безопасности детей • Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях • Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации 	<p>12 чел (29%)</p> <p>7 чел (17%)</p> <p>8 чел (19%)</p>
--	--	---

13. Соответствие плановым показателям (выставляется в % соотношении).

Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Соответствие формам реализации и видам работ	Соответствие полученных результатов	Степень реализации
Разработка нормативно-правового и научно-методического обеспечения деятельности по созданию и развитию единой ИОС школы	100%	100%	100%	100%
Создание материально-технической, программно-методической базы ИОС образовательной организации	100%	100%	100%	100%
Создание условий для непрерывного профессионального	100%	100%	100%	100%

развития педагогов в области применения межпредметных технологий (ЭО и ДОТ)				
---	--	--	--	--

14. Изменения в деятельности образовательной организации по результатам реализации инновационного проекта (при наличии).

- Новые формы и методы управления педагогическим коллективом
- Сетевое взаимодействие между участниками образовательного процесса с непрерывным обменом информацией и опытом
- Систематическое информирование педагогического коллектива о деятельности школы
- Новые формы организации урочной и внеурочной деятельности

15. Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного проекта.

На основе внутришкольного информационного портала организованы электронная учительская, доступ к составляющим информационно-образовательной среды школы. Рабочие страницы портала: Новостная лента, План работа, Документы, Расписание, Цифровая школа, ШИБЦ, ШМО, Педагогический совет, Инклюзивное образование, Всероссийская олимпиада школьников, Конкурсы. Внешние ресурсы: АСИОУ, РИД, Единая коллекция ЦОР, Сайт школы, СДО (moodle).

16. Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при наличии). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений.

За отчетный период удалось построить модель электронной информационно-образовательной среды школы, апробировать работу внутришкольного информационного портала, апробировать систему дистанционного обучения школы. Была проведена большая работа по формированию позитивного отношения к применению электронного обучения с применением дистанционных технологий у педагогов, родителей и учащихся. Проведена работа мотивации к повышению квалификации педагогов в применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Созданные условия и материальная база позволяют дальше отрабатывать новые идеи, формы, методы и приемы организации образовательного процесса.

IV. Эффективность деятельности муниципальной инновационной площадки.

17. Внешние эффекты от реализации инновационного проекта.

Результатом реализации первого этапа проекта по созданию ИОС школы на основе ВИП стала популяризация и привлечение все большего количества заинтересованных профессиональных педагогов осваивать и внедрять электронные технологии в образовательный процесс.

18. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного проекта за отчетный период.

Практическая значимость инновационных решений проекта на данном этапе – в разработке основного инструментария, нормативно-правового, организационного, педагогического для предлагаемой модели организации информационно-образовательной среды школы.

19. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности МИП за текущий период.

Идея создания информационно-образовательной среды школы на основе ВИП была представлена на семинаре учителей информатики школ района.

Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности МИП будут подготовлены по итогам реализации проекта, так как проект на данный момент прошёл только первый (подготовительный) этап реализации.

V. Информационная кампания сопровождения деятельности МИП за отчетный период

Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности.

Материалы размещены на странице сайта школы
https://tunsh.edu.yar.ru/metodicheskaya_rabota/innovatsionnie_proekti.html

VI. Прогноз развития инновационного проекта на следующий за отчетным год.

- Разработка (на основе собранного на 1 этапе материала) модели электронной образовательной среды как основы ИОС школы
- Подведение промежуточных результатов работы

VII. Описание и обоснование изменения задач инновационного проекта на следующий год (если есть необходимость).

Необходимость в изменении задач отсутствует

Руководитель инновационного проекта

Директор школы _____ (С.Е. Балкова)

1.08.2020

Дата, печать организации