

Проект «Цифровая образовательная среда»
Дорожная карта на 2023-2024 учебный год

	Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1	Цифровая инфраструктура организации	1. Анализ материально–технического оснащения информационной среды школы	Сентябрь 2023 г	Директор, зам директора по ИТ	Осуществлён анализ, выявлены проблемы.
		2. Анализ и обновление административных кабинетов (компьютерное оборудование, ПО)	Сентябрь 2023 г	Директор, зам директора по ИТ, зам.директора по АХЧ	Осуществлён анализ. Проработан вопрос по обновлению компьютерной техники
		3. Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности (компьютер, проектор, интерактивная доска, программное обеспечение)	2023-2024 уч.год	Директор, гл. бухгалтер, зам.директора по АХЧ	Заменено устаревшее оборудование, оснащение оборудованием по проекту ЦОС
		4. Wi-Fi зона для обучающихся и педагогического коллектива	2023-2024 уч.год	Зам директора по ИТ, технический специалист	Wi-Fi зона в кабинетах 19, 20, 42, 43, 54
		5. Мобильный класс (программное обеспечение, выход в интернет)	2023-2024 уч.год	Зам директора по ИТ, технический специалист	Создан мобильный мультимедийный класс
2	Цифровые инструменты, сервисы, ресурсы в организации	1. Мониторинг цифровых продуктов для образовательного процесса, направленных на повышение качества образования (учебные платформы, электронные учебники, программное обеспечение и др.)	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам директора по ИТ, Зам директора по УВР, руководители ШМО,	Осуществлен анализ цифровых продуктов. Аналитические документы
		2. Изучить возможности сетевых ресурсов для использования в педагогической практике	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам директора по ИТ, Зам директора по УВР, руководители ШМО,	Изучены возможности сетевых ресурсов
		3. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная и внеурочная деятельность)	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам директора по ИТ, Зам директора по УВР, руководители ШМО,	Внедрение и использование дистанционных технологий

		4. Изучение новых информационных ресурсов	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам директора по ИТ, Зам директора по УВР, руководители ШМО,	Пройдены курсы повышения квалификации
		5. Проведение уроков с элементами дистанционного обучения и использованием различных инструментов	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Учителя-предметники	Проведение уроков с использованием дистанционных технологий
		6. Использование Интернет – ресурсов для проведения уроков для участников образовательных отношений	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Учителя-предметники	Внедрение и использование современных цифровых инструментов
3	Использование цифровых технологий для решения задач управления школой	1. Использование платформы АСИОУ для управления образовательным процессом, ведения кадрового учета, аналитической и статистической отчетности, оценки качества образования	Постоянно	Директор, зам.директора по УВР	Оптимизация аналитической деятельности зам. директора по УВР через удобные формы отчетов.
		2. Использование школьного сайта и тематических чатов для мониторинга потребностей всех субъектов образовательного процесса	Постоянно	Директор, зам.директора по УВР	Развитие взаимодействия между субъектами образовательного процесса с использованием ИКТ
		3. Создание и регулярное обновление персональных учительских сайтов для передачи и обмена передового опыта	Постоянно	Учителя школы	Созданы условия для обмена педагогическим опытом и оперативного получения информации учащимися
		4. Организация работы ВИП	Постоянно	Зам директора по ИТ, Технический специалист	Созданы условия для удобного и оперативного использования ресурсов ВИП.
4	Управление цифровой трансформацией образовательной организации	1. Проанализировать существующую школьную цифровую образовательную среду	Август 2023	Директор, зам директора по ИТ, системный администратор	Осуществлен анализ, выявлены проблемы.
		2. Общая встреча учителей, участвующих в проекте	Сентябрь 2023	Директор, замдиректора по ИТ, команда учителей школы	Сформулированы и обобщены общие ожидания по обновлению ЦОС в школе Сформулировано общее видение о процессе реализации проекта. Создана ШПК – школьная проектная команда
		. Создать план развития школьной цифровой	Август-сентябрь	Зам директора по	План школы (дорожная карта)

		образовательной среды	2023	ИТ	по реализации проект на 2023/2024
		4. Создать цифровую систему внутришкольного обучения и наставничества (семинары, консультации, круглые столы, распространение опыта работы и т.д.)	Постоянно	Зам директора по УВР Зам директора по ИТ	Повышена цифровая компетентность учителя
		5. Обновление технического парка	Постоянно	Директор	Заменена устаревшая техника
		6. Контроль за ходом выполнения мероприятий по цифровой образовательной среде.	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС	Директор	Скорректирован план реализации проекта в соответствии с проведённым анализом и диагностическими мероприятиями.
5	Формирование Цифровой компетентности учащихся	1. Использование обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектно – исследовательской деятельности	В течение года	Директор, замдиректора по УВР, учителя-предметники	Повышение мотивации учащихся к обучению с использованием цифровых технологий.
		2. Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе для дистанционного и сетевого обучения детей (в том числе в лечебном учреждении)	В течение года	Замдиректора по УВР, учителя-предметники	Созданы условия для дистанционного обучения
		3. Сопровождение процесса развития цифровой компетентности учащихся.	В течение года	Зам директора по УВР, учителя-предметники	Повышение цифровой компетентности учащихся
		4. Использование цифровых технологий для поддержки самообучения школьников	В течение года	Зам директора по УВР, учителя-предметники, обучающиеся	Сформировано понимание, что такое навыки 21 века и для чего они нужны.
		5. Создание индивидуальных образовательных маршрутов	В течение года	Зам директора по УВР, ШМО, учителя-предметники, учащиеся.	Все ученики понимают, как строится система оценивания, что такое самооценка и как грамотно оценить свои действия. Умеют построить свой маршрут.
		6. Использование в учебном процессе мобильных приложений и VK-мессенджер и СФЕРУМ	В течение года	Администрация, учителя-предметники	Созданы группы в VK-мессенджер для оперативного обмена информацией
		7. Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д	В течение года	Учителя-предметники	Увеличена доля обучающихся, участвующих в дистанционных мероприятиях. Повышена мотивация на использование цифровых технологий
		8. Участие во Всероссийских Акциях (Безопасный Интернет, Сетевичок), уроках	В течение года	Учителя-предметники	Повышена цифровая компетентность учащихся

		(Урок цифры, Уроки финансовой грамотности и т.д.)			
6	Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий.	1. Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса.	По плану	зам директора поУВР	Повышена цифровая компетентность педагогов школы
		2. Участие в дистанционных конкурсах, акциях и т.д.	В течение года	Учителя-предметники	
		3. Участие в работе педагогических сообществ, конференций, вебинаров, мастер-классов по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения	В течение года	Учителя-предметники	
		4. Создание электронного портфолио учителя	В течение года	Учителя-предметники	Создание методических копилки по использованию сетевых сервисов
		5. Трансляция своего опыта в массы (сетевое взаимодействие, предметные недели, открытые уроки, обмен опытом).	В течение года	Учителя-предметники	Самопрезентация и трансляция своего опыта
7	Использование цифровых технологий в учебном процессе	1. Изучение программно-технических возможностей нового оборудования	1 полугодие 2023/2024 уч.года	Учителя, прошедшие обучение	Расширение образовательного пространства
		2. Использование в образовательном процессе цифровых площадок	В течение года	Учителя-предметники	Открытые уроки. Повышена цифровая компетентность педагогов
		3. Применение элементов персонализированной модели обучения на уроках как средство повышения эффективности образовательного процесса	В течение года	Учителя-предметники	Умение работать с классом . Изучили модули по предмету на Платформе и как на их основе выстраивать процесс обучения
		4. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная, внеурочная деятельность).	В течение года	Учителя-предметники	Повышена цифровая компетентность педагогов