

ИЗМЕНЕНИЯ в основную образовательную программу в целях обеспечения реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»

Во исполнение следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020). — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174 (дата обращения: 28.09.2020).
- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_319308/ (дата обращения: 10.03.2022).
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». — http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286474/cf742885e783e08d9387d7364e34f26f87ec138f/ (дата обращения: 10.03.2022).
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» (ред. от 16.06.2019) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н, с изменениями, внесёнными приказом Министерства труда и соцзащиты РФ от 25.12.2014 № 1115н и от 5.08.2016 г. № 422н). — URL: http://knmc.centerstart.ru/sites/knmc.centerstart.ru/files/ps_pedagog_red_2016.pdf (дата обращения: 10.03.2022).
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»). — URL: https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyyblok/natsionalnyu-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=48583 (дата обращения: 10.03.2022).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897) (ред. 21.12.2020). — URL: <https://fgos.ru> (дата обращения: 10.03.2022).
- Методические рекомендации по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (утв. распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12.01.2021 № Р-4). — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_374695/ (дата обращения: 10.03.2022).
- Методические рекомендации по созданию и функционированию центров цифрового образования «IT-куб» (утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. № Р-5). — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_374572/ (дата обращения: 10.03.2022).

Методические рекомендации по внедрению в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий,

- Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», 2020

внести в основную образовательную программу основного общего образования следующие изменения:

1. В ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ:

МОУ Туношёнская СШ ЯМР в 2023 году реализует проект «Цифровая образовательная среда» НП «Образование»

Основными задачами проекта являются:

- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в МОУ Туношёнская СШ ЯМР;
- внедрение в основные образовательные программы современных цифровых технологий.

Школа несет особую миссию, которая заключается в подготовке всесторонне развитого выпускника, обладающего необходимым набором компетенций и компетентностей, готового к продолжению образования в высокоразвитом информационном обществе. Поэтому необходимо формирование цифровой образовательной среды в школе, которая должна стать единым пространством коммуникации для всех участников образовательных отношений, действенным инструментом управления качеством реализации образовательных программ, работой педагогического коллектива.

2. В СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

В пункт «2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности» добавить подпункт «2.1.12. Описание особенностей, основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, методов обучения, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в рамках использования комплекта оборудования, поступившего по региональному проекту «Цифровая образовательная среда»

Современные цифровые технологии, используются в учебном процессе:

- искусственный интеллект (*технология, позволяющая компьютеру адаптироваться к задаваемым параметрам; используется как основа рекомендательных сервисов и систем поддержки принятия решений. Например, при проектировании индивидуальных образовательных маршрутов, реализации адаптивных программ, верификации обучающихся в процессе онлайн-обучения и др.*);
- технология дополненной реальности (*введение в поле восприятия человека зрительных или слуховых данных с целью дополнения сведений об окружающей реальности и улучшения восприятия информации*);
- технологии цифровых коммуникаций (*мессенджеры, технология вебинара, синхронные форматы онлайн-образования*);
- технология больших данных (*технология обработки структурированных и неструктурированных данных огромных объемов и значительного многообразия для получения воспринимаемых человеком результатов. Например, для многоуровневого мониторинга результативности образовательного процесса как системы поддержки принятия управленческих решений; прогнозирования учебной успешности обучающихся, персонализированных рекомендаций*);
- интернет вещей (*технология, обеспечивающая создание и функционирование сети физических предметов («вещей»), оснащенных встроенными технологиями и оборудованием (сенсоры, датчики, коммутаторы и др.) для взаимодействия друг с другом и с внешней средой, при этом особо выделяют интернет вещей для построения «умной школы»*);
- технология формирующей аналитики (*аналитика для обучения, а не об обучении. Формирующая аналитика призвана ответить на вопросы: что узнали учащиеся в процессе*

обучения, какие цели будут достигнуты учащимися и как это соотносится с графиком, каким образом построить индивидуальный учебный план);

- *открытые образовательные ресурсы (бесплатные массовые открытые онлайн-курсы (в любом месте и в любое время)*

Рабочие программы по ряду учебных предметов естественно-научного цикла могут реализовываться в сетевой форме совместно с организациями дополнительного образования детей.

3. В ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

в пункте «3.1.Учебный план» подпункт «3.1.2. Календарный учебный график» добавить следующим содержанием:

С использованием оборудования, поступившего в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в каникулярное время и во время летнего оздоровительного отдыха в МОУ Туношёнская СШ ЯМР будут функционировать объединения обучающихся. Функции и регламент их деятельности будет закреплён соответствующими документами. Также в каникулярное время будет проходить подготовка к основным государственным экзаменам по программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

в пункте «3.1.Учебный план» подпункт «3.1.1. План внеурочной деятельности» добавить следующим содержанием:

С использования оборудования, поступившего в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» не менее 1/3 объема внеурочной деятельности обучающихся ориентировано на поддержание естественнонаучной и технологической направленностей образовательных программ, при этом объем программ естественнонаучной направленности составляет не менее 20% от общего объема внеурочной деятельности.

ЦОС ОО включает в себя:

- эффективное управление образовательной организацией с использованием современных цифровых инструментов, современных механизмов финансирования;
- информационно-библиотечный центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности, организацию своего времени с использованием ИКТ;
- планирование учебного процесса, фиксирование его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- планирование учебного процесса, фиксацию его динамики, промежуточных и итоговых результатов.

За основу создания ЦОС ОО взять паспорт регионального проекта ЦОС.