

Утверждаю

Директор школы *С.Е. Балкова*



Учебный план

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

5-9 классы

2020-21 учебный год

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение	4	4	4	4	4	20
Родной язык (русский) и литература (русская)	Чтение и развитие речи	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Письмо и развитие речи	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
Человек и общество	История Отечества	-	-	2	2	2	6
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	Музыка и пение	1	-	-	-	-	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технология	Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		28	29	30	31	31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно- развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Коррекционные занятия с дефектологом		1					
Коррекционные занятия с логопедом		1					
Адаптивная физическая культура		1					
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		39	40	42	43	43	207

Пояснительная записка

к учебному плану общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приложение к приказу МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10 июля 2015 года N 26;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13.12.2013г. № 1342; от 28.05.2014г. № 598; от 17.07.2015г. № 734);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Устава муниципального общеобразовательного учреждения МОУ Туношёнская СШ ЯМР школа;

Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Школа использует первый вариант плана -1 -4; 5-9 классы (9 лет).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены 7 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Учебный план состоит из 2-х частей –

обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих госаккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам(годам)обучения.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся. А также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) . Всего на них отводится 6 часов в неделю.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса и представляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие.