

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Туношёнская средняя школа имени Героя России Селезнёва А.А.»  
Ярославского муниципального района**

**Работа с одаренными детьми на уроках информатики  
2019-2020 учебный год**

**Учитель: Лапшина Г.В.**

Одаренность – это своеобразное сочетание способностей человека, развивающихся в соответствующей деятельности и позволяющих достичь высоких результатов в одной или нескольких сферах. Одаренный - талантливый, обладающий талантом, а талант, в свою очередь, - это выдающиеся врожденные способности.

(С.И. Ожегов)

Что же понимается под термином «одаренность»?

**Одаренность** - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

А кто же они такие – одарённые дети?

**Одаренный ребенок** — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в той или иной деятельности.

На сегодняшний день большинство психологов признают, что уровень, качественное своеобразие и характер развития одаренности — это всегда результат сложного взаимодействия наследственности (природных задатков) и социальной среды. В тоже время нельзя игнорировать и роль психологических механизмов саморазвития личности.

Я заинтересована в работе с одаренными детьми на своих уроках. **Работа с одаренными детьми заключается в следующем:**

1. составление и постоянное пополнение банка данных на одаренных детей школы.
2. проведение просветительских, консультационных и развивающих мероприятий, активными участниками которых становятся родители одаренных детей.
3. обретение ребенком реалистичного представления о себе
4. возможность ребенка посещать занятия, развивающие различные виды одаренности.
5. предлагать ребенку те задачи, которые соответствуют его психологическому возрасту, независимо от совпадения или несовпадения его требований с темпами роста интересов сверстников.
6. проведение факультативных и тренинговых занятий, олимпиад.
7. курсы повышения квалификации, самообразование, методическая работа учителя

**Система моей работы с одаренными детьми состоит из следующих компонентов:**

- выявление одаренных детей;
- построение индивидуальной стратегии развития творческих способностей ученика на уроках;
- развитие способностей во внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, метод проектов);
- создание условий для всестороннего развития одаренных детей.

**План работы с одаренными детьми  
на уроках информатики в начальной школе**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>
1	Выявление одаренных детей.	сентябрь
2	Работа со способными и одаренными учащимися на уроках информатики: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Решение задач, направленных на формирование логического мышления.</li> <li>▪ Решение задач, направленных на формирование творческого мышления.</li> <li>▪ Проектная деятельность учащихся.</li> </ul>	Весь учебный год
3	Самообразование учащихся (использование дополнительных материалов, при подготовке к урокам).	Весь учебный год
4	Дополнительная работа с учениками при подготовке к олимпиадам	Весь учебный год
5	Участие в школьной олимпиаде по информатике.	Сентябрь-октябрь
6	Участие в районной олимпиаде по информатике.	ноябрь
7	Участие в конкурсах разного уровня	Весь учебный год
8	Приобретение литературы, компьютерных программ для организации работы с одаренными детьми.	Весь учебный год
9	Размещение на личном сайте материалов по работе с одаренными детьми.	Весь учебный год
10	Публикации творческих и исследовательских работ учащихся по информатике на личном сайте.	Весь учебный год
11	Отчет временных групп об участии в олимпиадах, конкурсах, проектах в течение года.	май