**План-конспект урока (6 класс) по теме:   
Урок английского языка в 6-м классе по теме: «Christmas and New Year»**

**ФИО преподавателя:** Демина Ирина Сергеевна

**Место работы:** МОУ Туношенская СШ им. Героя России Селезнева А.А.

**Должность:** Учитель английского языка

**Предмет:** английский язык

**Класс:** 6«Б»

**Дата:** 25.12.2018

**УМК:** Н.Н.Деревянко, С.В.Жаворонкова и др. “New Millennium English 6”. Обнинск: Титул 2010

**Оборудование:** доска, презентация, компьютер, раздаточный материал

**Тема урока:** Рождество и Новый Год.

**Тип урока:**Урок открытие нового знания**.**Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.

**Задачи урока:**

1.  Контроль усвоения изученной лексики.

2. Развитие навыков монологической и диалогической речи.

3. Расширение лингвострановедческого кругозора учащихся.

**Цели урока:**

*воспитательные:*формировать у учащихся чувство уважения и интереса к праздникам и традициям стран изучаемого языка; воспитание культуры общения;

*развивающие:* развивать языковые, интеллектуальные и познавательные способности учащихся; развивать навыки монологической и диалогической речи на английском языке; повышать мотивацию учащихся к общению на английском языке .Развивать умение техники чтения и интонирования. Развивать речемыслительные и познавательные способности .

*практические:* стимулировать общение и выражение своих мыслей на изучаемом английском языке; тренировать все виды речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо; приобщить к культурным ценностям страны изучаемого языка.

**Материальное обеспечение к уроку**: учебник, наглядные пособия, презентация на тему: «British and Russian holidays», аудиозапись популярной рождественской песни.

**Методы работы:** аудиовизуальный, наглядно-образный , практический, информационно- поисковый, контроль.

**УУД:**

**Личностные:** Уметь выбирать оптимальные формы во взаимоотношениях с одноклассниками и учителем.

**Коммуникативные:** Формировать умения узнавать в речи и читать НЛЕ по заданной теме.

**Познавательные:** Уметь осознанно строить речевое высказывание по образцу, формулировать ответы на вопросы учителя и одноклассников.

**Регулятивные:** Моделировать ситуации поведения в классе.

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Этап урока*** | ***Деятельность преподавателя*** | ***Деятельность обуяающихся*** | ***УУД*** |
| **Этап 1.** Организационный-мотивационный.  Цель- создать эмоциональный настрой к деятельности на уроке.  Рефлексия (настроение перед уроком).  **Этап 2**. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.  Цель- вовлечь в учебную деятельность, совместно выработать план деятельности на уроке. | T: Hello! You see guests at our lesson. Don’t be confused and work as well as you usually do. OK?  How are you?  Who is absent today?  What date is it today?  Thank you.    **Введение темы урока**.  T: You see, there are four weeks left before New Year and only three weeks before Christmas in Great Britain. So today’s theme is **Christmas and New Year.** | (Pupils give their answers to the questions).  Работают над осознанием цели обучения и значимости обучения. Выявляют тему и задачи урока. | **Личностные:** формирование комм. компетенции в общении.  **Коммуникативные:** Участвовать в диалоге, слушать и понимать других. Приветствовать учителя и друг друга, выражать радость, расположение друг другу.  **Регулятивные:** уметь планировать-определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата; составлять план и последовательность действий. |
| **Этап 3**. Целеполагание, мотивация (вхождение или погружение в тему). Подготовка к активному и сознательному усвоению новых знаний.  Цель- Подготовить учащихся к вхождению в языковую среду на уроке английского языка. | **T:** Now look at the pictures on page 50 and predict what we are going to talk about.  **T**: for today Ann and Roma prepared the messages about Christmas and New Year in different countries in Russian  **T**: Now let’s do a Christmas test  **T:** the most popular Russian New Year’s song is???...**в лесу родилась елочка**  the most popular English song is???.. **Jingle bells**  **Let’s listen**  **Let’s try to sing** | Pupils give their answers.  Pupils read their messages  Pupils do a Christmas test  Pupils listen and sing the song. | **Познавательные:** искать и выделять необходимый материал.  **Коммуникативные:** уметь слушать и воспринимать услышанное на слух.  **Познавательные:** искать и выделять необходимый материал.  **Коммуникативные:** уметь слушать и воспринимать услышанное на слух, уметь артикулировать. |
| **Этап 4.** Совершенствование лексических навыков учащихся. Повторение изученных ранее лексических единиц.  Цель- повторить и активизировать в речи знакомый материал.  **Этап 5.**Обучение чтению,интонированию  Цель- научиться выразительному чтению небольшого связного текста.  **Этап 6.** Актуализация знания и фиксация затруднений в действии.  Цель- закрепление нового материала.  **Этап 7.** Осмысление нового материала, первичная проверка понимания и закрепление с проговариванием во внешней речи.  Цель- научиться воспринимать на слух новые слова, правильно их произносить в своей речи. | **T’s questions:**  1) How do people in the world celebrate Christmas and New Year?  2) When do British celebrate Christmas? When do Russian people celebrate Christmas?  3) What do people in most countries do at Christmastime?  4) What is interesting in getting presents in different countries?  **Let’s read match the texts and the pictures . Ex. 2a**  **Работа над значением слов – Ex. 2b, p. 51.**  **Ex. 2c, p 51** Чтение учащимися текста и высказывания – желания о проведении Нового года или Рождества в той или иной стране.  Example: I,d like to celebrate Christmas in Germany because they begin to celebrate Christmas on the 24th of December, etc.  **Ex. 2d, p 51** Answer the questions  **Ex. 3a, p 51**  Тренировка учащихся в запрашивании и предоставлении информации о новогодних традициях. | Pupils give their answers.  Pupils read texts  Example: I’d like to celebrate Christmas in Germany because they begin to celebrate Christmas on the 24th of December, etc.  Example: In Britain they decorate a Christmas tree and in Russia we decorate a tree too. In Britain children hang stockings near the fireplace, but in Russia we don,t do that  Работают у доски и в тетрадях. | **Познавательные:** искать и выделять необходимый материал  **Познавательные:** научиться читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.  **Познавательные:** выделять известную и неизвестную лексику.  **Регулятивные:** осуществлять самостоятельный выбор в учебной и познавательной деятельности.  **Коммуникативные:** аргументировать своё мнение, уметь отвечать на вопросы и слушать собеседника.  **Познавательные:** анализировать услышанное, воспринимать речь на слух, осваивать новые ЛЕ. |
| **Этап 8.** Рефлексия  Цель- научиться правильно оценивать результат коллективной и индивидуальной работы. | So our time is going up. Tell me please, did you like the lesson? Why? Have you got something new? Did you like your work? | Обучающиеся подводят итоги урока | **Познавательные:** самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель**.**  **Регулятивные:**  осуществлять самоконтроль, самооценку. |
| **Этап 9.** Домашнее задание | **Your home task**  In the last lesson of the unit you are going to have a Christmas party, that’s why you must to learn the song Jingle Bells.  **Your home task** is in your workbooks at page 35 Ex.1,2,3.  So our lesson is over. You may be free. Good-bye! See you!  *(Учитель объясняет дом. Задание и прощается)* | Определяют и формулируют цель выполнения домашнего задания с помощью учителя*.*  . |  |