Муниципальное общеобразовательное учреждение

 «Туношёнская средняя школа

 имени Героя России Селезнёва А.А.»

Ярославского муниципального района

Согласовано на заседании ШМО «Утверждаю»

Протокол № \_\_\_\_\_ Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г

Руководитель ШМО Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Голубева Е.Л. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Балкова С.Е.

**Индивидуальные занятия**

**по математике**

**для обучающегося 7 класса**

**с ограниченными возможностями здоровья**

**на 2019 - 2020 учебный год**

Составила

Шабуцкая И.В.

учитель математики

**2019**

**Пояснительная записка**

Программа индивидуальных занятий рассчитана на обучающегося 7 класса с ограниченными возможностями здоровья, имеющего задержку психического развития.

 **На индивидуальные занятия отводится 34 часа — из расчета 1 учебный час в неделю.**

Программа имеет практическую направленность и должна помочь обучающемуся овладеть основными знаниями за курс 7 класса.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования по математике:

* Примерной программы по курсу алгебры (7 – 9 классы), созданной на основе единой концепции преподавания математики в средней школе, разработанной А.Г.Мерзляком, В.Б.Полонским, М.С.Якиром, Д.А. Номировским, включенных в систему «Алгоритм успеха» (М.: Вентана-Граф, 2014) и обеспечена УМК для 7-9-го классов «Алгебра – 7», «Алгебра – 8» и «Алгебра – 9»/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир/М.: Вентана-Граф, 2014.
* *Программа соответствует учебнику:* Геометрия 7 – 9. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И. Юдина. / М.: Просвещение, 2015 (и последующие издания)

**Краткое содержание программы**

**АЛГЕБРА**

**Линейное уравнение с одной переменной (3)**

Линейное уравнение с одной переменной. Определение, корни линейного уравнения. Решение уравнений с одной переменной, сводящихся к линейным уравнениям. Решение простейших задач с помощью уравнений.

**Целые выражения (11)**

Степень с натуральным показателем. Основные понятия. Возведение в степень. Свойства степени с натуральным показателем. Преобразование выражений, содержащих степени. Одночлены. Стандартный вид, степень и коэффициент одночлена. Многочлены. Сложение и вычитание многочленов. Умножение одночлена на многочлен. Умножение многочлена на многочлен. Вынесение общего множителя за скобки. Правило произведения разности и суммы двух выражений. Разность квадратов двух выражений. Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений. Использование формул сокращённого умножения на примерах. Применение различных способов разложения многочлена на множители.

**Функции (2)**

График линейной функции. Свойства линейной функции.

**Системы линейных уравнений с двумя переменными (4)**

Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными. Метод подстановки. Метод сложения. Решение задач с помощью систем линейных уравнений.

**ГЕОМЕТРИЯ**

**Начальные геометрические сведения (2)**

Прямая, отрезок, луч и угол. Виды углов. Обозначение углов. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков. Измерение углов. Единицы измерения. Транспортир. Перпендикулярные прямые. Вертикальные и смежные углы.

**Треугольники (3)**

Первый признак равенства треугольников. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Свойство углов при основании равнобедренного треугольника. Свойство биссектрисы равнобедренного треугольника. Второй признак равенства треугольников. Третий признак равенства треугольников.

**Параллельные прямые (2)**

Признак параллельности двух прямых по равенству накрест лежащих углов. Признак параллельности двух прямых по равенству соответственных углов. Признак параллельности двух прямых по равенству односторонних углов.

**Соотношения между сторонами и углами треугольника (3)**

Сумма углов треугольника. Остроугольный, прямоугольный, тупоугольный треугольники. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Свойства прямоугольных треугольников.

**Повторение и систематизация изученного в 7 классе. (2 часа)**