Муниципальное общеобразовательное учреждение

 «Туношёнская средняя школа

 имени Героя России Селезнёва А.А.»

Ярославского муниципального района

Согласовано на заседании ШМО «Утверждаю»

Протокол № \_\_\_\_\_ Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г

Руководитель ШМО Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шабуцкая И.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Балкова С.Е.

**Индивидуально – групповые занятия**

**по математике**

**для обучающихся 5 классов**

**с ограниченными возможностями здоровья**

**на 2021 — 2022 учебный год**

Составила

Чепурнова И.Г.

учитель математики

2021 год

**Пояснительная записка.**

1. **Общая характеристика программы.**

Рабочая программа индивидуально-групповых занятий составлена на основе рабочей программы основного общего образования по математике для 5 класса, с учётом учебного плана ОУ и рассчитана на обучающихся 5 классов с ограниченными возможностями здоровья, имеющими задержку психического развития.

Индивидуально - групповые занятия по математике направлены на повышение качества знаний; предупреждение неуспеваемости; развитие мотивации обучающихся. Занятия проводятся с учетом разных уровней математических способностей детей; дифференцированный подход к учащимся дает возможность быстрее исправить проблемные темы и отработать их с использованием индивидуального подхода. Особенность занятий по математике состоит в том, что предлагаются небольшие фрагменты, относящиеся к различным темам школьного курса математики. Каждое занятие направлено на то, чтобы развить интерес школьников к предмету, познакомить их с новыми идеями и методами, расширить представление об изучаемом предмете. Показать применение математики на практике, связь с другими областями знаний.

**Цели и задачи индивидуально - групповых занятий.**

**Цели:**

* ликвидация пробелов в знаниях учащихся за предыдущий год обучения и по уже пройденному материалу;
* выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над натуральными и дробными числами, переводить практические задачи на язык математики.

**Задачи:**

* приобретение математических знаний и умений;
* овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
* освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой);
* закрепление полученных знаний у учащихся.
1. **Место занятий в учебном плане.**

Соответственно действующему в ОУ учебному плану на индивидуальные занятия отводится 34 часа – из расчёта 1 час в неделю, 34 учебных недели.

1. **Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса.**

В результате освоения курса математики учащиеся должны овладеть следующими результатами.

**Личностными результатами** изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

* формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
* независимость и критичность мышления;
* воля и настойчивость в достижении целей.

**Метапредметным результатом** изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

***Регулятивные УУД:***

* самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, оценивать полученный результат по образцу;
* использовать при выполнении заданий различные средства: справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы;
* определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку своей деятельности.

***Познавательные УУД:***

* проводить наблюдения и эксперименты под руководством учителя;
* использовать общие приёмы решения задач;
* осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
* анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
* давать определения понятиям.

***Коммуникативные УУД:***

* участвовать в диалоге, слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
* выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
* отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений;
* критично относиться к своему мнению, уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

**Предметным результатом** изучения курса является сформированность следующих умений.

**Предметная область «Арифметика».**

***Ученик научится:***

1. понимать особенности десятичной системы счисления;
2. выполнять устно и письменно арифметические действия с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями;
3. переходить от одной формы записи чисел к другой;
4. выполнять вычисления с натуральными числами в столбик;
5. выражать свои мысли с использованием математического языка.

***Ученик получит возможность:***

1. углубить и развить представления о натуральных числах, обыкновенных и десятичных дробях;
2. решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с дробями и процентами.

**Предметная область «Числовые и буквенные выражения. Уравнения».**

***Ученик научится:***

1. выполнять операции с числовыми выражениями;
2. читать и записывать буквенные выражения;
3. осуществлять в буквенных выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
4. решать простейшие уравнения.

***Ученик получит возможность:***

1. развить представления о буквенных выражениях;
2. овладеть специальными приемами решения уравнений.

**Предметная область «Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин».**

***Ученик научится****:*

1. пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
2. изображать фигуры на плоскости;
3. измерять длины отрезков, величины углов;
4. вычислять площади, периметры, объемы простейших геометрических фигур по формулам;
5. распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела;
6. проводить несложные практические вычисления.

***Ученик получит возможность****:*

1. углубить и развить представления о геометрических фигурах.

**Предметная область «Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи».**

***Ученик******научится****:*

1. решать комбинаторные задачи с помощью перебора вариантов;
2. находить среднее арифметическое нескольких чисел и среднее значение величины.

***Ученик получит возможность:***

1. научится некоторым приемам решения комбинаторных задач.
2. **Содержание программы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Количество часов** |
| **1** | Повторение учебного материала курса математики начальной школы. | 3 |
| **2** | Натуральные числа. | 4 |
| **3** | Сложение и вычитание натуральных чисел. | 8 |
| **4** | Умножение и деление натуральных чисел. | 5 |
| **5** | Обыкновенные дроби. | 5 |
| **6** | Десятичные дроби. | 7 |
| **7** | Повторение и систематизация учебного материала курса математики 5 класса. | 2 |
|  | **Итого:** | **34** |

1. **Календарно – тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Содержание** | **Дата** |
| **Повторение курса математики начальной школы (3 ч)** |
|  | Порядок действий в числовых выражениях. Основные навыки вычислений. |  |
|  | Выполнение арифметических действий с натуральными числами в столбик. |  |
|  | Решение уравнений. |  |
| **Натуральные числа (4 ч)** |
|  | Чтение и запись натуральных чисел. Сумма разрядных слагаемых. |  |
|  | Геометрические фигуры: точка, отрезок, ломаная. |  |
|  | Геометрические фигуры: плоскость, прямая, луч. |  |
|  | Шкалы. Координатный луч. Координаты. |  |
| **Сложение и вычитание натуральных чисел (8 ч)** |
|  | Арифметические действия с многозначными числами. |  |
|  | Числовые и буквенные выражения. |  |
|  | Упрощение выражений. |  |
|  | Уравнение. Корень уравнения. |  |
|  | Угол. Виды углов. |  |
|  | Построение и измерение углов. |  |
|  | Многоугольник. Прямоугольник. |  |
|  | Треугольник и его виды. |  |
| **Умножение и деление натуральных чисел (5 ч)** |
|  | Умножение и деление многозначных чисел в столбик. |  |
|  | Площадь и периметр прямоугольника. |  |
|  | Объём фигуры. |  |
|  | Объём прямоугольного параллелепипеда и куба. |  |
|  | Нахождение площади и объёма фигуры. |  |
| **Обыкновенные дроби (5 ч)** |
|  | Чтение и запись обыкновенных дробей. Правильные и неправильные дроби. |  |
|  | Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем |  |
|  | Смешанные числа. |  |
|  | Сложение и вычитание смешанных чисел. |  |
|  | Нахождение дроби от числа и числа по его дроби. |  |
| **Десятичные дроби (7 ч)** |
|  | Чтение и запись десятичных дробей.  |  |
|  | Сложение и вычитание десятичных дробей. |  |
|  | Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д.. |  |
|  | Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа. |  |
|  | Умножение и деление десятичных дробей. |  |
|  | Проценты. Перевод дробей в проценты и обратно. |  |
|  | Среднее арифметическое нескольких чисел. |  |
| **Повторение и систематизация учебного материала курса математики 5 класса (2 ч)** |
|  | Решение упражнений на все действия с натуральными числами. |  |
|  | Решение упражнений на все действия с дробями. |  |

1. **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.**
2. **Используемый УМК**
	1. **Учебный комплект для учащихся:**
3. Мерзляк А.Г. Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2019. – 304 с. : ил.;
4. Мерзляк А.Г. Математика: дидактические материалы: 5 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. – 5-е изд., стереотип. - М.: Просвещение, 2021. – 144 с.: ил.;
5. Мерзляк А.Г. Математика: 5 класс : рабочие тетради № 1, 2 для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.– М.: Вентана-Граф, 2019..
6. **Методические разработки для учителя:**
7. Математика: 5 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С Якир. – 4-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2021. – 294, [10] с.: ил.;
8. Математика. 5 класс. Методические ресурсы и технологические карты уроков по учебнику А.Г Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якира в электронном приложении/ авт.-сост. Т.В.Шишкина.-Волгоград: Учитель, 2019 – 51 с.;
9. **Мониторинговый инструментарий:**
10. Мерзляк А.Г. Математика: 5 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2021. – 144 с. : ил.;
11. Ерина Т.М. Тесты по математике: 5 класс: к учебнику А.Г. Мерзляка и др. «Математика. 5 класс». ФГОС (к новому учебнику) / Т.М. Ерина - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство «Экзамен», 2021. – 93, [3] с. (Серия «Учебно-методический комплект»).
	* + 1. **Библиотечный фонд**
* Нормативные документы (ФГОС основного общего образования, основная образовательная программа образовательного учреждения, примерная программа по математике 5-9 классы, фундаментальное ядро содержания общего образования, планируемые результаты освоения программы основного общего образования по математике);
* Авторские программы по курсам математики;
* Учебные пособия: рабочие тетради, дидактические материалы, сборники контрольных работ;
* Пособия для подготовки к ГИА;
* Учебные пособия по элективным курсам и внеурочной деятельности;
* Научная, научно-популярная, историческая литература;
* Справочные пособия;
* Методические пособия для учителя.
	+ - 1. **Печатные пособия**
* Таблицы по математике для 5-6 классов;
* Портреты выдающихся деятелей математики.
	+ - 1. **Технические средства обучения**
* Компьютер;
* Мультимедиапроектор;
* Экран навесной.
	+ - 1. **Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование**
* Набор части целого на круге.
* Набор геометрических тел (демонстрационный).
* Комплект чертёжных инструментов (классных и раздаточных): линейка, транспортир, угольник.
* Наборы для моделирования (цветная бумага, картон, клей, ножницы).
1. **Планируемые результаты изучения учебного курса.**

**По окончанию курса занятий**

***обучающиеся научатся:***

* оперировать понятиями, связанными с правилами арифметических действий с натуральными числами, обыкновенными дробями, десятичными дробями, процентами; выполнять с ними вычисления;
* упрощать выражения и решать уравнения;
* строить простые геометрические фигуры; находить их периметр, площадь, объём; измерять углы;
* строить координатный луч и отмечать на нём координаты.

***обучающиеся получат возможность научится:***

* использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления;
* решать уравнения, задачи с помощью уравнений, задачи на проценты;
* решать несложные геометрические задачи, используя формулы.