* 1. **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА**

**ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Тема урока | Воспитательные цели раздела | |
|  | |
| 1 | Знакомство с английскими буквами и звуками | 7 | установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; |
| 2 | Моя семья | 4 | Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе |
| 3 | Мой дом | 12 | инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. |
| 4 | Мой День рождения | 9 | использование воспитательных возможностей содержания учебного  предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения,  задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. |
| 5 | Мои животные | 12 | инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность  приобрести навык самостоятельного  решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей  точки зрения |
| 6 | Мои игрушки | 8 | использование воспитательных возможностей содержания учебного  предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций  для обсуждения в классе |
| 7 | Мои каникулы | 16 | использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения,  задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. |

**ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Название работы |
|
| 1 | Контрольная работа по теме  «Мой дом» |

|  |  |
| --- | --- |
| 2 | Контрольная работа по теме  «Мои животные» |
| 3 | Контрольная работа по теме  «Мои каникулы» |
| 4 | Итоговая контрольная работа за 2 класс |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата |
| **Введение. Вводный модуль «Давайте начнем!» (7 часов)** | | |
| 1 | Инструктаж по ТБ. Вводный урок.  Знакомства. |  |
| 2 | Мои буквы!  Ознакомление с буквами английского  алфавита (a-h) |  |
| 3 | Мои буквы!  Ознакомление с буквами английского  алфавита (i–q) |  |
| 4 | Мои буквы!  Ознакомление с буквами английского  алфавита (r—z) |  |
| 5 | Буквосочетания sh и ch. |  |
| 6 | Буквосочетания th и ph. |  |
| 7 | Английский алфавит! Заглавные и строчные |  |
| **Вводный модуль «Моя семья» (4 часа)** | | |
| 8 | Здравствуй (те)!  Знакомства с  персонажами учебника. |  |
| 9 | Привет! Слушаем  команды! |  |
| 10 | Моя семья |  |
| 11 | Моя семья . Мои любимые цвета. |  |
| **Модуль 1 «Мой дом» (12 часов)** | | |
|  |  |  |
| 12 | Мой дом |  |
| 13 | Мой дом |  |
| 14 | Где Чаклз? Комнаты в  доме. |  |
| 15 | Где же Чаклз? |  |
| 16 | В ванной |  |
| 17 | В ванной |  |
| 18 | Сады Великобритании/Сады  России |  |
| 19 | Урок чтения . Английская сказка  «Городская и  деревенская мышь» |  |
| 20 | Теперь я знаю! Давай  поиграем! |  |
| 21 | Повторение языкового материала модуля 1.  Подготовка к  контрольной работе. |  |
| 22 | Контрольная работа № 1  по теме «Мой дом» |  |
| 23 | Работа над ошибками. |  |
| **Модуль 2 «Мой День рождения» (9 часов)** | | |
|  |  |  |
| 24 | Мой день  рожденья! Ознакомление с числительными от 1 до  10 |  |
| 25 | Мой день рожденья! |  |
| 26 | Вкусный шоколад! |  |
| 27 | Вкусный шоколад! |  |
| 28 | Моя любимая еда |  |
| 29 | Проект «Моя любимая  еда!» |  |
| 30 | Повторение языкового материала модуля 2.  Подготовка к контрольной работе |  |
| 31 | Самостоятельная работа  по теме «Мой День рождения» |  |
| 32 | Теперь я знаю. Урок чтения . Английская сказка «Городская и  деревенская мышь» |  |
| **Модуль 3 «Мои животные» (12 часов)** | | |
|  |  |  |
| 33 | Мои животные!  Модальный глагол “can” и глаголы движения. |  |
| 34 | Мои животные. |  |
| 35 | Я умею прыгать! |  |
| 36 | Я умею прыгать! |  |
| 37 | В цирке |  |
| 38 | В цирке |  |
| 39 | Обожаю животных! |  |
| 40 | Урок чтения . Английская сказка  «Городская и  деревенская мышь» |  |
| 41 | Теперь я знаю! |  |
| 42 | Повторение языкового материала модуля 3.  Подготовка к  контрольной работе. |  |
| 43 | Контрольная работа № 2  по теме «Мои животные» |  |
| 44 | Проект «Домашние  животные России» |  |
| **Модуль 4 «Мои игрушки!» (8 часов)** | | |
| 45 | Мои игрушки. Предлоги места. |  |
| 46 | Мои игрушки |  |
| 47 | У нее голубые глаза! Описание игрушек. |  |
| 48 | У нее голубые глаза! |  |
| 49 | Замечательный медвежонок! |  |
| 50 | Магазины плюшевых мишек. Проект «Старые русские игрушки»  Подготовка к самостоятельной работе. |  |
| 51 | Самостоятельная работа по теме «Мои  игрушки» |  |
| 52 | Урок чтения . Английская сказка  «Городская и  деревенская мышь» |  |
| **Модуль 5 «Мои каникулы!» (16 часов)** | | |
| 53 | Мои каникулы. Погода. |  |
| 54 | Мои каникулы. Одежда  по погоде. |  |
| 55 | Ветрено! Погода и одежда. |  |
| 56 | Ветрено! Погода и  одежда. |  |
| 57 | Волшебный остров. Времена года. |  |
| 58 | Волшебный остров |  |
| 59 | Прекрасный Корнуолл.  Отдых в Британии. |  |
| 60 | Проект «Каникулы в  России» |  |
| 61 | Урок чтения. Английская сказка  «Городская и  деревенская мышь» |  |
| 62 | Теперь я знаю. Подготовка к контрольной работе. |  |
| 63 | Контрольная работа № 3 по теме «Мои каникулы» |  |
| 64 | Итоговая контрольная работа за год. |  |
| 65 | Работа над ошибками. |  |
| 66 | Повторяем и обобщаем.  Время показа шоу! |  |
| 67 | Время показа шоу! Повторение. |  |
| 68 | Итоговый урок.  Повторение. |  |