Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Туношёнская средняя школа имени Героя России Селезнёва А.А.»

Ярославского муниципального района

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮПриказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_\_г.Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Балкова С.Е. |

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНОна заседании ШМОпротокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_\_\_\_ г. |

Индивидуально – групповые занятия

по математике

для обучающихся 5 класса

с ограниченными возможностями здоровья

на 2025 — 2026 учебный год

Составила: Краснова Е.А.

2025 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа индивидуально-групповых занятий составлена на основе адаптированной рабочей программы основного общего образования по математике для 5 класса, с учётом учебного плана ОУ и рассчитана на обучающихся 5 классов с ограниченными возможностями здоровья, имеющими задержку психического развития.

Индивидуально-групповые занятия по математике направлены на повышение качества знаний; предупреждение неуспеваемости; развитие мотивации обучающихся. Занятия проводятся с учетом разных уровней математических способностей детей; дифференцированный подход к учащимся дает возможность быстрее исправить проблемные темы и отработать их с использованием индивидуального подхода. Особенность занятий по математике состоит в том, что предлагаются небольшие фрагменты, относящиеся к различным темам школьного курса математики. Каждое занятие направлено на то, чтобы развить интерес школьников к предмету, познакомить их с новыми идеями и методами, расширить представление об изучаемом предмете. Показать применение математики на практике, связь с другими областями знаний.

**Цели и задачи индивидуально-групповых занятий**

Цели:

* ликвидация пробелов в знаниях учащихся за предыдущий год обучения и по уже пройденному материалу;
* выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над натуральными и дробными числами, переводить практические задачи на язык математики.

Задачи:

* приобретение математических знаний и умений;
* овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
* освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой);
* закрепление полученных знаний у учащихся.

**МЕСТО ЗАНЯТИЙ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Соответственно действующему в ОУ учебному плану на индивидуальные занятия отводится 34 часа – из расчёта 1 час в неделю, 34 учебных недели.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения курса математики учащиеся должны овладеть следующими результатами.

**Личностными результатами** изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

* формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
* независимость и критичность мышления;
* воля и настойчивость в достижении целей.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

***Регулятивные УУД:***

* самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, оценивать полученный результат по образцу;
* использовать при выполнении заданий различные средства: справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы;
* определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку своей деятельности.

***Познавательные УУД:***

* проводить наблюдения и эксперименты под руководством учителя;
* использовать общие приёмы решения задач;
* осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
* анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
* давать определения понятиям.

***Коммуникативные УУД:***

* участвовать в диалоге, слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
* выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
* отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений;
* критично относиться к своему мнению, уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

**Предметным результатом** изучения курса является сформированность следующих умений.

**Предметная область «Арифметика».**

***Ученик научится:***

1. понимать особенности десятичной системы счисления;
2. выполнять устно и письменно арифметические действия с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями;
3. переходить от одной формы записи чисел к другой;
4. выполнять вычисления с натуральными числами в столбик;
5. выражать свои мысли с использованием математического языка.

***Ученик получит возможность:***

1. углубить и развить представления о натуральных числах, обыкновенных и десятичных дробях;
2. решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с дробями.

**Предметная область «Числовые и буквенные выражения».**

***Ученик научится:***

1. выполнять операции с числовыми выражениями;
2. читать и записывать буквенные выражения;
3. осуществлять в буквенных выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления.

***Ученик получит возможность:***

1. развить представления о буквенных выражениях.

**Предметная область «Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин».**

***Ученик научится****:*

1. пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
2. изображать фигуры на плоскости;
3. измерять длины отрезков, величины углов;
4. вычислять площади, периметры, объемы простейших геометрических фигур по формулам;
5. распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела;
6. проводить несложные практические вычисления.

***Ученик получит возможность****:*

1. углубить и развить представления о геометрических фигурах.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Количество часов** |
| **1** | Повторение учебного материала курса математики начальной школы | 2 |
| **2** | Натуральные числа. Действия с натуральными числами | 8 |
| **3** | Наглядная геометрия. Линии на плоскости | 2 |
| **4** | Наглядная геометрия. Многоугольники | 2 |
| **5** | Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве | 2 |
| **6** | Обыкновенные дроби | 8 |
| **7** | Десятичные дроби | 7 |
| **8** | Повторение и систематизация учебного материала курса математики 5 класса | 3 |
|  | **Итого:** | **34** |

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Содержание** | **Дата** |
| **Повторение учебного материала курса математики начальной школы (2 ч)** |
|  | Выполнение арифметических действий с натуральными числами в столбик |  |
|  | Решение уравнений |  |
| **Натуральные числа. Действия с натуральными числами (8 ч)** |
|  | Чтение и запись натуральных чисел. Сумма разрядных слагаемых |  |
|  | Шкала. Координатная прямая. Координаты |  |
|  | Сравнение и округление натуральных чисел |  |
|  | Арифметические действия с многозначными числами |  |
|  | Порядок действий в числовых выражениях. Основные навыки вычислений |  |
|  | Свойства арифметических действий |  |
|  | Степень с натуральным показателем |  |
|  | Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9 |  |
| **Наглядная геометрия. Линии на плоскости (2 ч)** |
|  | Простейшие геометрические фигуры на плоскости |  |
|  | Угол. Виды углов. Построение и измерение углов |  |
| **Наглядная геометрия. Многоугольники (2 ч)** |
|  | Многоугольники. Площадь и периметр многоугольников |  |
|  | Треугольник и его виды |  |
| **Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве (2 ч)** |
|  | Многогранники |  |
|  | Объём прямоугольного параллелепипеда и куба |  |
| **Обыкновенные дроби (8 ч)** |
|  | Чтение и запись обыкновенных дробей. Правильные и неправильные дроби |  |
|  | Основное свойство дроби |  |
|  | Сравнение дробей |  |
|  | Сложение и вычитание обыкновенных дробей |  |
|  | Смешанные дроби |  |
|  | Сложение и вычитание смешанных дробей |  |
|  | Умножение и деление обыкновенных дробей |  |
|  | Нахождение дроби от числа и числа по его дроби |  |
| **Десятичные дроби (7 ч)** |
|  | Чтение и запись десятичных дробей |  |
|  | Сравнение и округление десятичных дробей |  |
|  | Сложение и вычитание десятичных дробей |  |
|  | Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д. |  |
|  | Умножение и деление десятичных дробей на 0,1, 0,01, 0,001 и т.д. |  |
|  | Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа. |  |
|  | Умножение и деление десятичных дробей |  |
| **Повторение и систематизация учебного материала курса математики 5 класса (3 ч)** |
|  | Решение упражнений на все действия с натуральными числами |  |
|  | Решение упражнений на все действия с обыкновенными дробями |  |
|  | Решение упражнений на все действия с десятичными дробями |  |

**ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

​‌Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

​‌‌​

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

​‌Методическое пособие к предметной линии учебников по математике Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др. 2-е издание, стереотипное Москва «Просвещение» 2023‌​

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. ​​‌Библиотека ЦОК
2. https://resh.edu.ru/
3. https://urok.apkpro.ru/
4. https://education.yandex.ru/main

**БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД**

* Нормативные документы;
* Учебные пособия: рабочие тетради, дидактические материалы, сборники контрольных работ;
* Пособия для подготовки к ГИА;
* Учебные пособия по элективным курсам и внеурочной деятельности;
* Научная, научно-популярная, историческая литература;
* Справочные пособия;
* Методические пособия для учителя.

**ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ**

* Таблицы по математике для 5-6 классов;
* Портреты выдающихся деятелей математики.

**ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

* Компьютер;
* Мультимедиапроектор;
* Интерактивная доска.

**УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

* Набор части целого на круге;
* Набор геометрических тел (демонстрационный);
* Комплект чертёжных инструментов (классных и раздаточных): линейка, транспортир, угольник;
* Наборы для моделирования (цветная бумага, картон, клей, ножницы).